

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«РТС-АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО «РТС-Академия»

Р.А. Толкачев



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Противодействие коррупции в сфере закупок»

Москва, 2026

Общество с ограниченной ответственностью «РТС-Академия»,
осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление
образовательной деятельности от 09.07.2020 г., регистрационный номер № Л035-01298-77/00180713,
выданной Департаментом образования и науки города Москвы на срок «бессрочно»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

Р. А. Толкачев

«24» августа 2026 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

*(объем, содержание, планируемые результаты,
организационно-педагогические условия)*

*дополнительной профессиональной программы - программы повышения
квалификации «Противодействие коррупции в сфере закупок»*

Год: 2026

Вид дополнительной образовательной программы (далее – ДОП): дополнительная профессиональная программа (далее – ДПП)

Подвид Образовательной программы: программа повышения квалификации (далее – ПК).

Направление подготовки (специальность):

38.00.00 Экономика и управление

38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Форма обучения: заочная.

Форма реализации ДОП (форма организации учебного процесса): сетевая.

Тип ДОП: синхронная онлайн ДОП.

Формат ДОП: онлайн (синхронный)

Целевая аудитория ДОП: опытные и начинающие закупщики, инициаторы закупки, юристы, экономисты, бухгалтеры и руководители заказчиков, проводящих закупки в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ, сотрудников контрольных органов.

Категория поступающих на ДОП:

лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Комплект документов ДПП включает:

1. общую характеристику (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия);
2. учебный план;
3. календарный учебный график;
4. рабочие программы учебных предметов;
5. оценочные материалы текущего контроля и итоговой аттестации
6. и другие документы (перечислить).

Трудоемкость ДОП: 2 зачетные единицы, 32 академических часа.

Минимальный срок обучения по ДОП: 4 календарных дня.

Язык ДОП: русский язык.

Нормативная численность группы: от 3 человек.

Цель ДОП: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся у слушателя

квалификации, освоение и апробация способов противодействия коррупции, урегулирования конфликта интересов, юридической ответственности широкого круга лиц, обязанных принимать меры по предотвращению коррупционных проявлений.

Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику Образовательной программы:

1. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
3. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37;
4. Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок», утвержденный приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н;
5. Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2015 № 626н;
6. Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
7. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление»;
8. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление»;
9. Приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика»;
10. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

Перечень профессиональных компетенций и их описание в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по соответствующему профессиональному стандарту:

ОК-6 (общекультурные компетенции) – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК -1 (профессиональные компетенции) способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепринятые принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-3 (профессиональные компетенции) – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-11 (профессиональные компетенции) – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12 (профессиональные компетенции) – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

ПК-14 (профессиональные компетенции) – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Планируемые результаты обучения по ДПП:

Слушатель, прошедший обучение по образовательной программе, должен:

ЗНАТЬ	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы работы по противодействию коррупции, систему государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в сфере закупок, конкретные антикоррупционные технологии и механизмы, применяемые в государственных органах и организациях; - природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции; - этапы развития российского антикоррупционного законодательства; - российский подход к определению и применению понятий «коррупция», «коррупционное правонарушение», «коррупционное преступление»; - законодательство России о противодействии коррупции; - правонарушения коррупционного характера; - этические кодексы и кодексы поведения; - типовые антикоррупционные стандарты поведения; - основные цели и сущность антикоррупционного декларирования, основные виды и процедуры антикоррупционного декларирования, содержание деклараций; - определение понятий «конфликт интересов» и «личная заинтересованность», виды конфликта интересов, типовые ситуации конфликта интересов; - особенности регулирования конфликта интересов в России; ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в частном секторе экономики.
УМЕТЬ	<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в практических ситуациях, в том числе вносить и обосновывать предложения по применению опыта противодействия коррупции в организациях, оценивать результаты реализуемой антикоррупционной политики, оценивать жизненные ситуации в терминах конфликта интересов и вносить предложения по их урегулированию; – оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ВЛАДЕТЬ	<ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками работы с правовыми актами; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Профессорско-преподавательский состав ДПП:

Реализация ДПП обеспечивается работниками ООО «РТС-Академии» и сетевого партнера, а также лицами, привлекаемыми на условиях договора гражданско-правового характера.

№ п/п	Название учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Ф.И.О.	Должность и место работы	Ученая степень/звание	Дополнительная информация об уровне достигнутой квалификации
1	Основы антикоррупционного законодательства:	Абрамова Наталья Алексеевна	Преподаватель-эксперт	нет	-
	Понятие, признаки и сущность коррупции как социально-экономического и правового явления; История развития антикоррупционных механизмов в сфере закупок в российском законодательстве; Современное антикоррупционное законодательство в РФ; Мировой опыт антикоррупционных мер в публичных закупках	Абрамова Наталья Алексеевна	Преподаватель-эксперт	нет	-
2	Антикоррупционные механизмы в сфере закупок:	Абрамова Наталья Алексеевна	Преподаватель-эксперт	нет	-
	Коррупционные риски в сфере закупок и методика их оценки; Конфликт интересов в сфере закупок; Виды ответственности за коррупционные нарушения в сфере закупок; Антикоррупционный комплаенс; Антимонопольные риски в сфере закупок. Картельные сговоры и демпинг цен	Абрамова Наталья Алексеевна	Преподаватель-эксперт	нет	-

Учебно-методическое обеспечение программы включает в себя лекционный материал, презентации и иные методические материалы по каждой дисциплине учебного плана, размещенные для слушателей в электронной информационно-образовательной среде.

Материально-техническое обеспечение обучения предполагает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализованных в электронной информационно-образовательной среде на многофункциональной платформе Moodle.

Разработчик ДПП

Н.В. Ленская

Общество с ограниченной ответственностью «РТС-Академия»,
осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09.07.2020 г.,
регистрационный номер № Л035-01298-77/00180713, выданной Департаментом образования и науки города Москвы на срок «бессрочно»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

Р. А. Толкачев

«24» августа 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации
«Противодействие коррупции в сфере закупок»*

Год: 2026

Трудоемкость программы: 2 зач. ед., 32 академических часа.

№ п/ п	Названия учебных тем	Трудоемкост ь		Объем контактной работы						Самостоятельна я работа* (акад.ч.)	Виды текущего контроля	Форма промежуточн ой аттестации
				Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использован ием ДОТ и(или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад.ч.)				
		в за ч. ед .	в акад. ч.	все го, ауд . ч.:	лекции	практически е, семинарские, лабораторны е занятия	консультац ии, иные виды занятий					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Основы антикоррупционн ого законодательства		10				-		10			

№ п/ п	Названия учебных тем	Трудоемкост ь		Объем контактной работы						Самостоятельна я работа* (акад.ч.)	Виды текущего контроля	Форма промежуточн ой аттестации
				Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использован ием ДОТ и(или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад.ч.)				
		в за ч. ед .	в акад. ч.									
				синх р.	асинх р.							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.1 .	Понятие, признаки и сущность коррупции как социально- экономического и правового явления	-	1	-	-	-	-	-	1	-	тест	-
1.2 .	История развития антикоррупционн ых механизмов в сфере закупок в российском законодательстве	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-
1.3 .	Современное антикоррупционно е законодательство в РФ	-	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-
1.4 .	Мировой опыт антикоррупционн ых мер в публичных закупках	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-

№ п/ п	Названия учебных тем	Трудоемкост ь		Объем контактной работы						Самостоятельна я работа* (акад.ч.)	Виды текущего контроля	Форма промежуточн ой аттестации
				Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использован ием ДОТ и(или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад.ч.)				
		в за ч. ед .	в акад. ч.	все го, ауд . ч.:	лекции	практически е, семинарские, лабораторны е занятия	консультаци и, иные виды занятий					
								синх р.	асинх р.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	Антикоррупцион ные механизмы в сфере закупок	-	20	-	-	-	-	-	20	-	-	-
2.1 .	Коррупционные риски в сфере закупок и методика их оценки	-	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-
2.2 .	Конфликт интересов в сфере закупок	-	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-
2.3 .	Виды ответственности за коррупционные нарушения в сфере закупок	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-
2.4 .	Антикоррупционн ый комплаенс	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-
2.5 .	Антимонопольные риски в сфере закупок.	-	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-

№ п/ п	Названия учебных тем	Трудоемкост ь		Объем контактной работы						Самостоятельна я работа* (акад.ч.)	Виды текущего контроля	Форма промежуточн ой аттестации
				Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использован ием ДОТ и(или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад.ч.)				
		в за ч. ед .	в акад. ч.	все го, ауд . ч.:	лекции	практически е, семинарские, лабораторны е занятия	консультаци и, иные виды занятий					
								синх р.	асинх р.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Картельные сговоры и демпинг цен											
	Практическое задание	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-
И А	Итоговая аттестация	-	1	-	-	-	-	-	1	-		1
	ИТОГО:	2	32									

* Самостоятельная работа не включается в общую трудоемкость ДПП ПК и осваивается выпускником самостоятельно на свое усмотрение.

**Осуществляется на усмотрение преподавателя

Разработчик ДПП

Н.В. Ленская

Исполнитель:

Ленская Наталья Викторовна

Заместитель генерального директора по учебно-методической работе ООО «РТС-Академия»

тел.: +7 (499) 653-82-73

Общество с ограниченной ответственностью «РТС-Академия»,
осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление
образовательной деятельности от 09.07.2020 г., регистрационный номер № ЛО35-01298-77/00180713,
выданной Департаментом образования и науки города Москвы на срок «бессрочно»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Р. А. Толкачев
«24» августа 2026 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
*дополнительной профессиональной программы - программы повышения
квалификации «Противодействие коррупции в сфере закупок»*

Календарные периоды		Форма обучения	Итоговая аттестация	Зачетные единицы (зач. ед.)	Всего академических часов,	из них:	
Дата начала реализации программы	Дата окончания реализации программы					контактная работа (акад. ч.)	самостоятельная работа* (акад. ч.)
1	2	3	4	5	6	7	8
27.01.2026	-	заочная	тестирование	2	32		
По факту набора группы		заочная	тестирование	2	32		

*Самостоятельная работа не включается в общую трудоемкость ДПП ПК и осваивается выпускником самостоятельно на свое усмотрение.

Разработчик ДПП

Н.В. Ленская

Исполнитель:
Ленская Наталья Викторовна
Заместитель генерального директора по учебно-методической работе ООО «РТС-Академия».
тел.: +7 (499) 653-82-73

Общество с ограниченной ответственностью «РТС-Академия»,
осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление
образовательной деятельности от 09.07.2020 г., регистрационный номер № ЛО35-01298-77/00180713,
выданной Департаментом образования и науки города Москвы на срок «бессрочно»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Р. А. Толкачев
«24» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
*дополнительной профессиональной программы - программы повышения
квалификации «Противодействие коррупции в сфере закупок»*

Москва, 2026 г.

Разработчики, авторы-составители рабочей программы:

Абрамова Наталья Алексеевна, преподаватель-эксперт, член Гильдии отечественных закупщиков

_____/Абрамова Н.А.
(подпись / Фамилия И.О.)

Ленская Наталья Викторовна, заместитель генерального директора по учебно-методической работе ООО «РТС-Академия»

_____/Ленская Н.В.
(подпись / Фамилия И.О.)

I. Аннотация рабочей программы ДПП

Краткая характеристика рабочей программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации и совершенствования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, повышения профессионального уровня в рамках имеющейся у слушателя квалификации в сфере противодействия коррупции, освоения и апробации способов противодействия коррупции, урегулирования конфликта интересов, юридической ответственности широкого круга лиц, обязанных принимать меры по предотвращению коррупционных проявлений.

Место тем ДПП в учебном плане:

Тема 1 «Понятие, признаки и сущность коррупции как социально-экономического и правового явления» направлена на изучение нормативной правовой базы, раскрывает законодательные основы в сфере антимонопольного комплаенса.

Тема 2 «История развития антикоррупционных механизмов в сфере закупок в российском законодательстве» раскрывает историю развития антикоррупционного законодательства.

Тема 3 «Современное антикоррупционное законодательство в РФ» формирует представление о нормативных правовых актах, регулирующих антикоррупционное законодательство в Российской Федерации, а также раскрывает антикоррупционные механизмы в Законе о контрактной системе и Законе №223-ФЗ.

Тема 4 «Мировой опыт антикоррупционных мер в публичных закупках» формирует представление о международном законодательстве по противодействию коррупции, о зарубежном опыте организации закупок и антикоррупционных мерах.

Тема 5 «Коррупционные риски в сфере закупок и методика их оценки» раскрывает понятие антикоррупционных механизмов, методику оценки коррупционных рисков.

Тема 6 «Конфликт интересов в сфере закупок» формирует представление о механизмах урегулирования конфликта интересов, об основных аспектах организации работы по выявлению личной заинтересованности служащих (работников) при осуществлении закупок, а также о профилактических мероприятиях.

Тема 7 «Виды ответственности за коррупционные нарушения в сфере закупок» раскрывает типы ответственности, которую несут лица, виновные в нарушении законодательства РФ и иных нормативных правовых актов о контрактной системе.

Тема 8 «Антикоррупционный комплаенс» раскрывает понятие комплаенса, а также основные вопросы, которые регулирует комплаенс применительно к сфере закупок.

Тема 9 «Антимонопольные риски в сфере закупок. Картельные сговоры и демпинг цен» раскрывает понятие картеля, формирует представление о видах антиконкурентных соглашений в сфере закупок, а также об ответственности за картель в торгах.

Пререквизиты:

1. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

3. Приказ Минтруда России от 10.09.2015 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок».

Объем учебных тем ДПП:

Тема 1 – 1 академический час

Тема 2 – 2 академических часа

Тема 3 – 4 академических часа

Тема 4 – 3 академических часа

Тема 5 – 5 академических часов

Тема 6 – 5 академических часов

Тема 7 – 3 академических часа

Тема 8 – 2 академических часа

Тема 9 – 5 академических часов

Общий объем ДПП ПК: 32 академических часа.

II. Цель, задачи, планируемые результаты, трудоемкость обучения, форма реализации и формат освоения учебных тем ДПП

2.1 Целью освоения учебных тем ДПП является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся у слушателя квалификации, освоение и апробация изменений законодательства о противодействии коррупции, урегулирования конфликта интересов, юридической ответственности широкого круга лиц, обязанных принимать меры по предотвращению коррупционных проявлений.

2.2. Задачи освоения учебных тем ДПП:

Изучить:

- теоретические основы организации работы по противодействию коррупции, систему государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в сфере закупок, конкретные антикоррупционные технологии и механизмы, применяемые в государственных органах и организациях;
- природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции;
- этапы развития российского антикоррупционного законодательства;
- российский подход к определению и применению понятий «коррупция», «коррупционное правонарушение», «коррупционное преступление»;
- законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции, лучшие мировые практики применения антикоррупционного законодательства;
- правонарушения коррупционного характера;
- этические кодексы и кодексы поведения;
- определение понятий «конфликт интересов» и «личная заинтересованность»;
- ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в частном секторе экономики.

Научиться:

- применять полученные знания в практических ситуациях, в том числе вносить и обосновывать предложения по применению опыта противодействия коррупции в организациях, оценивать результаты реализуемой антикоррупционной политики, оценивать жизненные ситуации в терминах конфликта интересов и вносить предложения по их урегулированию;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

2.3. Планируемые результаты обучения по учебным темам ДПП:

Вид(ы) или область(и) профессиональной деятельности	Компетенции, трудовые функции или трудовые действия	В результате освоения учебных тем по Образовательной программе обучающийся должен:		
		знать:	уметь:	владеть:
1	2	3	4	5
Указаны в профессиональном стандарте «Специалист в сфере закупок».	ОПК-1 (профессиональные компетенции) – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	- применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; - использовать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
	ПК-3 (профессиональные компетенции) – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	- законодательство Российской Федерации субъектами права; - законодательство России о противодействии коррупции; - теоретические основы работы по противодействию коррупции, систему государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в сфере закупок, конкретные антикоррупционные технологии и механизмы, применяемые в государственных органах и организациях; - природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции; - этапы развития российского антикоррупционного законодательства; - российский подход к определению и применению понятий «коррупция»,	- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; - применять антикоррупционные технологии и механизмы, применяемые в государственных органах и организациях.	- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

		«коррупционное правонарушение», «коррупционное преступление».		
	ПК-11 (профессиональные компетенции) – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	- правонарушения коррупционного характера; - типовые антикоррупционные стандарты поведения	- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
	ПК-12 (профессиональные компетенции) – Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;	- особенности регулирования конфликта интересов в России; - ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в частном секторе экономики.	- выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;	- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.
	ПК-14 (профессиональные компетенции) – Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	- основные цели и сущность антикоррупционного декларирования, основные виды и процедуры антикоррупционного декларирования, содержание деклараций;	- осуществлять антикоррупционное декларирование; - проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

2.4. Объем учебных тем по образовательной программе – 32 академических часа.

Трудоемкость учебных тем по образовательной программе 32 контактных часа.

Виды занятий и учебной работы	объем контактных занятий, работы (акад. час)	из них, обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО (акад.ч.)
Контактные виды занятий, в том числе:	-	-
лекции	-	30
семинарские занятия, в том числе семинары по обмену опытом	-	-
практические занятия	-	1
лабораторные занятия	-	-
консультации	-	-
из них, выездные занятия:	-	-
проектная или иная работа	-	-

Самостоятельная работа	-	-
Итоговая аттестация в форме тестирования	-	1

2.5. Форма организации учебного процесса: сетевая, индивидуальная, дистанционная.

2.6. Формат преподавания и освоения (формат обучения): синхронное.

III. Содержание учебных тем ДПП

Тема 1 «Понятие, признаки и сущность коррупции как социально-экономического и правового явления»

Вид теоретического учебного занятия. Лекция

Тема 1 знакомит слушателей с нормативной правовой базой, раскрывает законодательные основы в сфере антимонопольного комплаенса.

Содержание темы:

- Понятие «коррупции»;
- Причины возникновения и развития коррупции.

Тема 2 «История развития антикоррупционных механизмов в сфере закупок в российском законодательстве».

Вид теоретического учебного занятия. Лекция

Тема 2 раскрывает историю развития антикоррупционного законодательства.

Содержание темы:

- Первые законодательные акты по противодействию коррупции;
- История развития нормативных правовых актов в сфере антикоррупционного законодательства.

Тема 3 «Современное антикоррупционное законодательство в РФ».

Вид теоретического учебного занятия. Лекция

Тема 3 формирует представление о нормативных правовых актах, регулирующих антикоррупционное законодательство в Российской Федерации, а также раскрывает антикоррупционные механизмы в Законе о контрактной системе и Законе №223-ФЗ.

Содержание темы:

- Нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции;
- Антикоррупционные механизмы в Законе о контрактной системе;
- Антикоррупционные механизмы в Законе № 223-ФЗ;
- Антикоррупционная экспертиза НПА;
- Государственная информационная система «Посейдон».

Тема 4 «Мировой опыт антикоррупционных мер в публичных закупках».

Вид теоретического учебного занятия. Лекция

Тема 4 формирует представление о международном законодательстве по противодействию коррупции, о зарубежном опыте организации закупок и антикоррупционных мерах.

Содержание темы:

- Обзор международного законодательства по противодействию коррупции;
- Зарубежный опыт организации закупок и антикоррупционных мер;
- Обзор Федеральной контрактной системы (ФКС) США;
- Система государственных закупок КНР.

Тема 5 «Коррупционные риски в сфере закупок и методика их оценки».

Вид теоретического учебного занятия. Лекция

Тема 5 раскрывает понятие антикоррупционных механизмов, методику оценки коррупционных рисков.

Содержание темы:

- Антикоррупционные механизмы в сфере закупок;
- Методика оценки коррупционных рисков;
- Анализ коррупционных рисков;
- Ранжирование коррупционных рисков;
- Разработка мер по минимизации коррупционных рисков;
- Утверждение результатов оценки коррупционных рисков;
- Перспективы развития механизмов противодействия коррупции в сфере закупок.

Тема 6 «Конфликт интересов в сфере закупок»

Вид теоретического учебного занятия. Лекция

Тема 6 формирует представление о механизмах урегулирования конфликта интересов, об основных аспектах организации работы по выявлению личной заинтересованности служащих (работников) при осуществлении закупок, а также о профилактических мероприятиях.

Содержание темы:

- Понятие конфликта интересов;
- Основные аспекты организации работы по выявлению личной заинтересованности служащих (работников) при осуществлении закупок;
- Профилактические мероприятия по предотвращению конфликта интересов;
- Осуществление аналитических мероприятий в отношении служащих (работников) заказчика;
- Аналитические мероприятия в отношении участников закупок;
- Анализ профилей служащих (работников) заказчика и участников закупок, полученных по результатам аналитической работы;
- Особенности построения работы в отдельных категориях организаций.

Тема 7 «Виды ответственности за коррупционные нарушения в сфере закупок».

Вид теоретического учебного занятия: Лекция.

Тема 7 раскрывает типы ответственности, которую несут лица, виновные в нарушении законодательства РФ и иных нормативных правовых актов о контрактной системе.

Содержание темы:

- Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения;
- Административная ответственность юридических лиц за правонарушение коррупционного характера;
- Уголовная ответственность;
- Различия в понятиях «подарок» и «взятка».

Тема 8 «Антикоррупционный комплаенс».

Вид теоретического учебного занятия: Лекция.

Тема 8 раскрывает понятие комплаенса, а также основные вопросы, которые регулирует комплаенс применительно к сфере закупок.

Содержание темы:

- Понятие «комплаенс»;
- Антикоррупционные стандарты поведения работников организации. Кодекс служебной этики.

Тема 9 «Антимонопольные риски в сфере закупок. Картельные сговоры и демпинг цен».

Вид теоретического занятия: Лекция.

Тема 9 раскрывает понятие картеля, формирует представление о видах антиконкурентных соглашений в сфере закупок, а также об ответственности за картель в торгах.

Содержание темы:

- Понятие картеля;
- Виды антиконкурентных соглашений в сфере закупок;
- Ответственность за картель в торгах;
- Антимонопольный коплаенс;
- Ценовой демпинг при осуществлении закупок.

IV. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, ее содержание и основные рекомендации по выполнению*:

Название элемента содержания рабочей программы	Виды самостоятельной работы	Содержание вида самостоятельной работы	Основные рекомендации по выполнению самостоятельной работы
1	2	3	4
Тема 1	Не предусмотрена	-	-
Тема 2			
Тема 3			
Тема 4			
Тема 5			
Тема 6			
Тема 7			
Тема 8			
Тема 9			
Итоговая аттестация	Творческая работа	Оценка коррупционных рисков при осуществлении закупок в организации и подготовка отчета об оценке коррупционных рисков	Осуществление оценки рекомендуется осуществлять на основании материалов курса и Методических рекомендаций по выявлению и минимизации коррупционных рисков при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд, разработанных Министерством труда РФ

Самостоятельная работа не включается в общую трудоемкость ДПП ПК и осваивается выпускником самостоятельно на свое усмотрение.

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМ ДПП

При реализации дисциплины (модуля) используются ДОТ.

VI. ОЦЕНИВАНИЕ

6. 1. Формы контроля знаний, умений, навыков и система их оценки.

Описание видов и форм рубежного контроля: текущего контроля, промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация не предусмотрена. Проводится на усмотрение преподавателя.

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного тем ДПП

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература, нормативные правовые акты и другие источники:

7.1.1. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

7.1.2. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ (в ред. от 27.12.2019 № 509-ФЗ) «О защите конкуренции»;

7.1.3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

7.1.4. Приказ Минтруда России от 10.09.2015 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок»».

7.1.5. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О защите конкуренции» (постатейный) / К.Н. Алешин, И.Ю. Артемьев, Е.А. Большаков и др.; отв. ред. И.Ю. Артемьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2016. – 1024 с.;

7.1.6. Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, разработанные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.11.2013;

7.1.7. Письмо Минтруда России от 26.07.2018 № 18-0/10/П-5146 «О методических рекомендациях по вопросам привлечения к ответственности должностных лиц за непринятие мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов».

7.2. Дополнительная литература и иные источники

7.2.1. Электронный научный журнал «Наука. Общество. Государство», Е.В. Платов, 2018. Т. 6 №4 (24) ISSN 2307-9525 (Online)

7.2.2. Современный экономический словарь, Б.А. Райзберг, М., 2009. С 115;

7.2.3. Международный прокьюремент, Малочко В.Р., Минск, 2011. С. 84;

7.2.4. Государственные закупки в системе обеспечения национальной безопасности: понятие и принципы, О.А. Скutelный, М., 2009. С. 13;

7.2.5. США: федеральная контрактная система: механизм регулирования государственного хозяйствования, В.А. Федорович, М., 2010. С. 331;

7.2.6. Journal of Economic Regulation // Вопросы регулирования экономики, В.Ю. Котельников, 2011, № 1. С. 7;

7.2.7. Уголовно-процессуальная политика борьбы с коррупционной преступностью: зарубежный формат // Журнал российского права № 12 – 2015, с. 79, Т.А. Гумеров;

7.2.8. Финансово-правовые аспекты государственных и муниципальных закупок // Финансовое право. 2010. № 9. С. 2, К.Б. Маркелов;

7.2.9. Анализ контрактной системы в сфере государственных закупок за рубежом // Вопросы экономики и управления. – 2018. - № 1. – С. 14-17. Е.Н. Парфирьевна, А.И. Нуруллина;

7.3. Информационное обеспечение

7.3.1. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	Из внутренней сети ООО «PTC-Академии»
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети ООО «PTC-Академии»

7.3.2. Информационные базы данных, справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
-------	--------------	-----------------

<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	https://www.consultant.ru/
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
3.	Официальный сайт Единой информационной системы	http://zakupki.gov.ru/
4.	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации	https://www.minfin.ru/ru/
5.	Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы	http://fas.gov.ru/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Личный кабинет обучающегося в РТС-Академии	https://profizakupok.rts-tender.ru/
2.	Сайт электронной площадки «РТС-тендер».	https://www.rts-tender.ru/

VIII. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 и локальными актами ООО «РТС-Академии», регламентирующим вопросы дополнительного профессионального образования.

8.2. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по ДПП наравне с другими обучающимися.

8.3. При проведении учебных занятий в очной или очно-заочной форме обучения для обучающихся с ОВЗ, ООО «РТС-Академией» обеспечивается при наличии технической и финансовой возможности беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

8.4. Специальные условия предоставляются обучающимся с ОВЗ на основании заявления о приеме на обучение по ДПП, содержащее сведения о необходимости создания специальных условий в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, а также документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий. **При отсутствии в представленных документах указания на создание специальных условий, данные условия ООО «РТС-Академии» не предоставляются.**

8.5. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий:

8.5.1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме с увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудио формат); индивидуальные задания и консультации;

8.5.2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

8.5.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик ДПП

Н.В. Ленская

Общество с ограниченной ответственностью «РТС-Академия»,
осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление
образовательной деятельности от 09.07.2020 г., регистрационный номер № ЛО35-01298-77/00180713,
выданной Департаментом образования и науки города Москвы на срок «бессрочно»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Р. А. Толкачев
«24» августа 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций по
дополнительной профессиональной программы - программы повышения
квалификации «Противодействие коррупции в сфере закупок»

I. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации (далее – ДПП, Программа)

1.1 Цель и задачи текущего контроля и (или) промежуточной аттестации по элементу учебного плана Программы.

Цель: оценка степени и определение уровня освоения знаний, умений, навыков, а равно (или) определение степени и уровня их совершенствования в рамках заявленных текущих, промежуточных и конечных образовательных результатов по учебным темам по Программе.

Задачи:

- 1) осуществление текущего и (или) промежуточного контроля успеваемости;
- 2) развитие навыков самостоятельной и (или) групповой работы;
- 3) оценка уровня достижения образовательных результатов, формируемых и (или) совершенствуемых за счет последовательного или параллельного освоения соответствующих элементов учебного плана;
- 4) актуализация оценочных средств и совершенствование подходов, способов процедур текущего и (или) промежуточного оценивания за счет мониторинга результатов оценки по качественным и (или) количественным критериям.

1.2 Трудоемкость текущего контроля и (или) промежуточной аттестации

Текущий контроль проводится на протяжении всего периода обучения по соответствующему элементу учебного плана и за счет часов, отводимых на его освоение.

Промежуточная аттестация проводится на последнем занятии по соответствующему элементу учебного плана и за счет времени, предусмотренного на изучение объема данной элемента на усмотрение преподавателя.

1.3 Примеры оценочных материалов

1.3.1 Примеры оценочных материалов в рамках текущего контроля:

Темы 1-9: В качестве видов текущего контроля рекомендуется использовать опрос в конце лекции.

1.3.2 Примеры оценочных материалов в рамках промежуточной аттестации:

Темы 1-9: Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

1.4. Основные критерии оценивания при текущем контроле / промежуточной аттестации:

Уровень оценки по 10-ти балльной системе	Уровень оценки по 5-ти балльной системе	Уровень оценки на предмет соответствия Европейской системе оценивания (ECTS)	Уровень оценки по системе «зачтено – не зачтено»	Основные критерии оценивания (во взаимосвязи с видом(-ами) текущего контроля и формой (-ами) промежуточной аттестации)
10	отлично	A+ (Excellent)	зачтено	Тестирование: – демонстрируется «высокий» уровень знаний материала по теме(-ам) с учетом ответов на поставленные вопросы и дополнительно поступившие (последние – при наличии); – обозначены «проблемные зоны» внутри вопросов, а равно в рамках собеседования по теме (группе тем), формулируются возможные варианты решений и обосновывается собственная позиция(-и); – аргументировано и убедительно осуществляется учебный «диспут», прослеживается способность к формулированию возможных интересных вариантов тем для обсуждений другими или с другими заинтересованными лицами; – демонстрируется конвергентность мышления.
9	отлично	A (Very good)	зачтено	
8	хорошо	A- (Very good)	зачтено	
7	хорошо	B + (Good)	зачтено	Тестирование: – демонстрируется «достаточный» уровень знаний материала по теме(-ам) с учетом ответов на поставленные вопросы и поступившие дополнительно; – правильно квалифицируются факты, события, обстоятельства в рамках проблемных аспектов вопросов /тематике собеседования; – проявляются умения и способность «по алгоритму» раскрыть вопрос (ы) / тематику собеседования, а также на конструктивном уровне принять участие в обсуждении интересующего вопроса.
6	хорошо	B- (Good)	зачтено	
5	удовл.	C+ (Satisfactory)	зачтено	
4	удовл.	C- (Satisfactory)	зачтено	Тестирование: – демонстрируется «средний» уровень знаний материала по теме(-ам) при учете ответов на поставленные вопросы и поступившие дополнительно; – даются неполные ответы на вопросы, в т.ч. в рамках обсуждения; – обнаруживаются незначительные ошибки, неточности в ответах, в т.ч. в рамках собеседования.

II. Оценочные материалы итоговой аттестации по ДПП

2.1 Цель и задачи итоговой аттестации (далее – ИА) по ДПП

Цель: оценка степени и определение уровня освоения выпускником(-ами) ДПП с учетом заявленных результатов обучения по ДПП.

Задачи ИА:

- обеспечить и развивать критериальную систему итоговой оценки уровня освоения образовательных результатов по ДПП;
- осуществление внутренней оценки качества получаемого дополнительного образования в рамках ДПП;
- получение обратной связи от выпускников о реально полученном и ожидавшемся уровне подготовке по ДПП, после освоения ими таковой и прохождения по ней итоговой аттестации, в контексте усиления спроса и привлекательности по ДПП на базе ООО «РТС-Академии».

2.2 Условия допуска к ИА по ДПП, ее формы и трудоемкость

2.2.1 К итоговой аттестации допускаются слушатели, в полном объеме выполнившие учебный план ДПП.

Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения обучающимся ДПП на основании результатов текущего контроля и (или) промежуточной аттестации.

2.2.2 Дата проведения итоговой аттестации определяется расписанием, в соответствии с календарным учебным графиком реализации Образовательной программы.

2.2.3 Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, устанавливается учебным планом ДПП.

2.2.4 Трудоемкость ИА по ДПП.

Общая трудоемкость ИА по ДПП составляет 1 академический час.

2.2.4 Итоговая аттестация проводится в виде тестирования.

2.3 Образовательные результаты, которыми должен овладеть выпускник ДПП.

В результате реализации ДПП выпускники должны:

знать:

- теоретические основы работы по противодействию коррупции, систему государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в сфере закупок, конкретные антикоррупционные технологии и механизмы, применяемые в государственных органах и организациях;

- природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции;
- этапы развития российского антикоррупционного законодательства;
- российский подход к определению и применению понятий «коррупция», «коррупционное правонарушение», «коррупционное преступление»;
- законодательство России о противодействии коррупции;
- правонарушения коррупционного характера;
- этические кодексы и кодексы поведения;
- типовые антикоррупционные стандарты поведения;
- основные цели и сущность антикоррупционного декларирования, основные виды и процедуры антикоррупционного декларирования, содержание деклараций;
- определение понятий «конфликт интересов» и «личная заинтересованность», виды конфликта интересов, типовые ситуации конфликта интересов;
- особенности регулирования конфликта интересов в России;
- ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в частном секторе экономики.

уметь:

- применять полученные знания в практических ситуациях, в том числе вносить и обосновывать предложения по применению опыта противодействия коррупции в организациях, оценивать результаты реализуемой антикоррупционной политики, оценивать жизненные ситуации в терминах конфликта интересов и вносить предложения по их урегулированию;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2.4. Примеры оценочных материалов в рамках итоговой аттестации по Образовательной программе:

2.4.2 Примерный перечень вопросов к итоговому тестированию:

1	По какой из перечисленных статей Уголовного Кодекса РФ наличие непогашенной (не снятой) судимости физического лица либо у руководителя, членов коллегиального исполнительного органа, лица, исполняющего функции единоличного исполнительного органа, или главного бухгалтера юридического лица - участника закупки не является основанием для признания участника закупки несоответствующим единым требованиям, установленным ч.1 статьи 31 Закона о контрактной системе: а) статья 289 «Незаконное участие в предпринимательской деятельности»; б) статья 290 «Получение взятки»; в) статья 291 «Дача взятки»; г) статья 291.1 «Посредничество во взяточничестве» д) статья 292 «Служебный подлог».
2	Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации: а) включает только Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»; б) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления; в) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации; г) включает нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, но не включает муниципальные правовые акты.
3	Укажите государственные органы (должностных лиц), которые Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции» наделяет специальными функциями и полномочиями в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации: а) Федеральная служба по труду и занятости; б) Президент Российской Федерации; в) Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры; г) Министерство финансов Российской Федерации; д) ФАС России; е) указанные в п. а), г) и д); з) указанные в п. б) и в).
4	Какая из перечисленных ниже мер в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции» является профилактикой коррупции? а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции; б) координации деятельности в области противодействия коррупции; в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; г) создание нормативной правовой базы противодействия коррупции.
5	В соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции» конфликт интересов - это ситуация, при которой: а) личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий); б) государственным или муниципальным служащим совершено коррупционное правонарушение;

	в) государственный или муниципальный служащий получает поручение, исполнение которого связано с нарушением действующего законодательства.
6	По Закону о контрактной системе личная заинтересованность руководителя контрактной службы заказчика, контрактного управляющего в заключении и исполнении контракта является основанием для: а) отстранения от занимаемой должности; б) замены руководителя контрактной службы, контрактного управляющего на незаинтересованное лицо; в) признания контракта судом недействительным, в том числе по требованию контрольного органа в сфере закупок.
7	При конкурентных закупках проведение переговоров заказчиком, членами комиссий по осуществлению закупок с участником закупки в отношении заявок на участие в определении поставщика (подрядчика, исполнителя), в том числе в отношении заявки, поданных таким участником: а) допускается, с целью проведения проверки информации и документов, представленных в заявке на осуществление закупки; б) не допускается до выявления победителя указанного определения, за исключением случаев, предусмотренных Законом о контрактной системе.
8	При проведении электронных процедур проведение переговоров заказчика с оператором электронной площадки и оператора электронной площадки с участником закупки: а) не допускается в случае, если в результате этих переговоров создаются преимущественные условия для участия в электронной процедуре и (или) условия для разглашения конфиденциальной информации; б) не допускается.
9	В соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции» основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет: а) Правительство Российской Федерации; б) Президент Российской Федерации; в) Генеральный прокурор Российской Федерации; г) Федеральное Собрание Российской Федерации.
10	Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений в соответствии с законодательством РФ несут: а) уголовную; б) административную; в) гражданско-правовую; г) дисциплинарную ответственность; д) перечисленные в п. а) - г); е) перечисленные в п. а) и б).
11	В соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции» привлечение к уголовной или иной ответственности за коррупционное правонарушение физического лица: а) не освобождает от ответственности за данное коррупционное правонарушение юридическое лицо; б) освобождает от ответственности за данное коррупционное правонарушение юридическое лицо, сотрудником которого являлось такое физическое лицо.
12	В соответствии с КоАП РФ постановление по делу об административном правонарушении за нарушения законодательства РФ о противодействии коррупции не может быть вынесено по истечении: а) одного года со дня совершения административного правонарушения;

	б) трех лет со дня совершения административного правонарушения; в) шести лет со дня совершения административного правонарушения.
13	Противодействие коррупции – это деятельность в пределах их полномочий: а) федеральных органов государственной власти; б) органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления; в) институтов гражданского общества, организаций и физических лиц ...: г) указанных в п. а) - в); д) указанных в п. а) - б).
14	Функции по разработке методических рекомендаций и других инструктивно-методических материалов, касающихся реализации требований федеральных законов, НПА по вопросам противодействия коррупции возложены на: а) Правительство РФ; б) Министерство труда и социальной защиты РФ; в) Генеральную прокуратуру Российской Федерации; г) Министерство финансов Российской Федерации; д) ФАС России.
15	Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством РФ права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы по решению: а) суда; б) представителя нанимателя (работодателя); в) комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.

2.5. Критерии оценки результатов освоения ДОП в ходе итоговой аттестации.

Оценки за итоговую аттестацию выставляются по 10-ти балльной шкале. Удовлетворительными считаются оценки от 7,5 баллов включительно и выше, неудовлетворительными (не сдано) – менее 7,5 баллов.

Уровень оценки по 10-ти балльной системе	Уровень оценки по 5-ти балльной системе	Уровень оценки на предмет соответствия Европейской системе оценивания (ECTS)	Уровень оценки по системе «зачтено – не зачтено»	Основные критерии оценивания (во взаимосвязи с формой(-ами) и видом(-ами) итогового(-ых) испытания(-й) по ДПП
10	отлично	A+ (Excellent)	зачтено	– ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных идей, их описаний, используются материалы современных учебных пособий и первоисточников; – при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики, и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата; – ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение;
9	отлично	A (Very good)	зачтено	

				<p>– ярко выражена личная точка зрения обучающегося, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских занятиях и в результате самостоятельной работы.</p>
8	хорошо	A- (Very good)	зачтено	<p>- ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных идей, а также описании деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников;</p> <p>– при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики соответствующего вида деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе понятийного аппарата;</p> <p>– ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение;</p> <p>– имеется личная точка зрения обучающегося, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.</p>
7	хорошо	B + (Good)	зачтено	
6	хорошо	B- (Good)	зачтено	
5	удовлет.	C+ (Satisfactory)	зачтено	<p>– в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;</p> <p>– при раскрытии особенностей развития тех или иных идей, а также описания соответствующего вида деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников,</p> <p>– допускаются фактические ошибки;</p> <p>– представление деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного опыта, практики его организации;</p> <p>– при ответе используется терминология и дается её определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков);</p> <p>– ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение;</p>
4	удовлет.	C- (Satisfactory)	зачтено	

				– личная точка зрения обучающегося носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.
3	неудовлет.	F (Fail)	не зачтено	– обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме по изученной Образовательной программе; – при раскрытии особенностей развития тех или иных идей не используются материалы современных источников; – представление деятельности не рассматривается в контексте собственного опыта, практики его организации; – при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство; – ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение.
2	неудовлет.	F (Fail)	не зачтено	
1	неудовлет.	F (Fail)	не зачтено	

Критерии выполнения итоговых тестовых заданий в рамках итоговой аттестации по ДПП:

Балл	Критерии выполнения итогового теста
10	Количество правильных ответов в тесте – 19-20
9	Количество правильных ответов в тесте – 17-18
8	Количество правильных ответов в тесте – 15-16
7	Количество правильных ответов в тесте – 13-14
6	Количество правильных ответов в тесте – 11-12
5	Количество правильных ответов в тесте – 9-10
4	Количество правильных ответов в тесте – 7-8
3	Количество правильных ответов в тесте – 5-6
2	Количество правильных ответов в тесте – 3-4
1	Количество правильных ответов в тесте – 1-2

Тесты состоят из 20 вопросов, сформированных из оценочных материалов дисциплин Образовательной программы. В каждом вопросе несколько вариантов ответов, необходимо выбрать один правильный ответ на поставленный вопрос.

2.6 Учебно-методическое обеспечение итоговой аттестации по ДПП:

2.6.1 Обязательные (основные) учебно-методические материалы по итоговой аттестации:

1. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

2. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ (в ред. от 27.12.2019 № 509-ФЗ) «О защите конкуренции»;

3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

4. Приказ Минтруда России от 10.09.2015 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок»».

5. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О защите конкуренции» (постатейный) / К.Н. Алешин, И.Ю. Артемьев, Е.А. Большаков и др.; отв. ред. И.Ю. Артемьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2016. – 1024 с.;

6. Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, разработанные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.11.2013;

7. Письмо Минтруда России от 26.07.2018 № 18-0/10/П-5146 «О методических рекомендациях по вопросам привлечения к ответственности должностных лиц за непринятие мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов».

2.7. Выдаваемый документ о квалификации/об обучении.

Слушателю, успешно прошедшему все установленные учебным планом ДПП / индивидуальным учебным планом слушателя по ДПП виды итоговых аттестационных испытаний, выдается документ о квалификации, установленного ООО «РТС-Академия» образца – удостоверение о повышении квалификации.

Слушателю, не прошедшему итоговую аттестацию или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также Слушателю, освоившему часть образовательной программы и (или) отчисленному из ООО «РТС-Академии», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ООО «РТС-Академия».

2.8. Особенности организации процедур оценивания в рамках реализации ДПП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

2.8.1 Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 и локальными актами ООО «РТС-Академии», регламентирующим вопросы получения дополнительного профессионального образования.

2.8.2 Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по ДПП наравне с другими обучающимися.

2.8.3 При проведении текущего контроля, промежуточной и (или) итоговой аттестаций по ДПП в очной или очно-заочной форме обучения, для обучающихся с ОВЗ, ООО «РТС-Академия» обеспечивается **при наличии технической и финансовой возможности** беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

2.8.4 Специальные условия предоставляются обучающимся с ОВЗ на основании заявления о приеме на обучение по ДОП, содержащее сведения о необходимости создания специальных условий в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, а также документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий. **При отсутствии в представленных документах указания на создание специальных условий, данные условия ООО «РТС-Академия» не предоставляются.**

2.8.5 В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий:

2.8.5.1 для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации;

2.8.5.2 для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

2.8.5.3 для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик ДПП

Н.В. Ленская