

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«РТС-Академия»

Утверждаю
Генеральный директор ООО «РТС-Академия»
Толкачев Р.А.
(подпись)



«24» августа 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Тендерная аналитика»

Москва, 2026

Общество с ограниченной ответственностью «РТС-Академия»,
осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление
образовательной деятельности от 09.07.2020 г., регистрационный номер № Л035-01298-77/00180713,
выданной Департаментом образования и науки города Москвы на срок «бессрочно»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Р. А. Толкачев
«24» августа 2026г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
(объем, содержание, планируемые результаты,
организационно-педагогические условия)

*дополнительной профессиональной программы - программы повышения
квалификации
«Тендерная аналитика»*

Год: 2026/2027

Вид дополнительной образовательной программы (далее – ДОП): дополнительная профессиональная программа (далее – ДПП)

Подвид Образовательной программы: программа повышения квалификации (далее – ПК)

Направление подготовки (специальность):

38.00.00 Экономика и управление;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Форма обучения: заочная

Тип ДОП: асинхронная онлайн ДОП

Формат ДОП: онлайн (асинхронный)

Форма реализации ДОП (форма организации учебного процесса): сетевая, дистанционная, индивидуальная

Целевая аудитория ДОП: для опытных и начинающих предпринимателей, участвующих в закупках; специалистов по закупкам, участвующих в закупках; экономистов, юристов и менеджеров организаций – участников закупок; тендерных специалистов, отвечающих за подготовку и подачу заявок на участие в закупках.

Категория поступающих на ДОП:

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

Комплект документов ДПП включает:

1. общую характеристику (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия);
2. учебный план;
3. календарный учебный график;
4. рабочие программы учебных предметов;
5. оценочные материалы текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации

Трудоемкость ДОП: 1 зачетная единица, 50 академических часов.

Минимальный срок обучения по ДОП: 7 календарных дней.

Язык ДОП: русский язык

Нормативная численность группы: от 1 чел.

Цель ДОП:

- **совершенствование** профессиональных компетенций слушателей, необходимых для эффективного использования инструментов тендерной аналитики в процессе участия в закупках (44-ФЗ, 223-ФЗ, коммерческие закупки);
- **изучение** слушателями современных цифровых сервисов, методов сбора и обработки данных для анализа заказчиков, конкурентов и товарных рынков;
- **получение практических навыков** интерпретации аналитических данных, прогнозирования результатов торгов и принятия обоснованных решений при выборе лотов и формировании ценовых предложений.

Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику Образовательной программы:

1. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее – Закон №44-ФЗ);
2. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (далее – Закон № 223-ФЗ);
3. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
4. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37;
5. Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок», утвержденный приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н;
6. Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2015 № 626н;
7. Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
8. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление»;
9. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление»;
10. Приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика»;
11. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

Перечень профессиональных компетенций и их описание в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по соответствующему профессиональному стандарту:

ПК 1.1. Способность осуществлять предварительный аналитический сбор данных о товарных рынках, ценовых предложениях и потенциальных заказчиках с использованием аналитических сервисов для выявления перспективных направлений участия в закупках.

ПК 1.2. Способность на основе анализа предыдущих закупок и ретроспективных данных прогнозировать содержание закупочной документации и требования заказчика для подготовки релевантного ценового и технического предложения.

ПК 1.3. Способность анализировать результаты завершенных закупок (протоколы, ценовые предложения победителей и конкурентов) для расчета оптимальной стратегии снижения и повышения вероятности победы в будущих торгах.

ПК 2.2. Способность использовать аналитические инструменты для оперативного мониторинга процедур закупок в реальном времени, отслеживания действий конкурентов и корректировки собственного поведения в ходе торгов.

ПК 3.1. Способность проводить анализ деловой репутации и благонадежности заказчика на этапе исполнения контракта, прогнозировать риски неоплаты или односторонних отказов на основе данных из открытых источников и картотеки арбитражных дел

ПК 3.2. Способность на основе аналитики рынка выявлять признаки демпинга и нестандартных ценовых предложений со стороны конкурентов, оценивать экономическую обоснованность цен.

ПК 4.1. Способность осуществлять глубинный мониторинг закупочной деятельности отдельного заказчика или отрасли (объемы, периодичность, предпочтения), выявлять тренды и закономерности для долгосрочного планирования участия

ПК 4.2. Способность проводить аудит собственной тендерной активности (анализ побед и проигрышей, конверсии заявок, эффективности затрат на обеспечение заявок) с целью оптимизации стратегии участия в закупках.

Планируемые результаты обучения по ДПП:

Слушатель, прошедший обучение по образовательной программе, должен:

ЗНАТЬ	- современные цифровые инструменты и сервисы для тендерной аналитики (ЕИС, коммерческие агрегаторы, системы проверки контрагентов), их функционал и возможности интеграции; - методики сбора и обработки данных о заказчиках, включая анализ их закупочной активности, платежной дисциплины и истории исполнения контрактов; - методы анализа конкурентной среды: оценка поведенческих стратегий конкурентов на торгах, анализ их ценовых предложений; - алгоритмы прогнозирования начальной максимальной цены контракта (НМЦК) и расчета оптимального шага снижения на основе ретроспективных данных; - критерии оценки перспективности закупки: показатели маржинальности, административных барьеров, вероятности победы; - основы риск-ориентированного подхода при выборе лота (риски неоплаты, жалоб, одностороннего расторжения); - актуальные изменения законодательства в части, влияющей на аналитику данных и процедуры подачи предложений.
УМЕТЬ	- осуществлять поиск и фильтрацию закупок в ЕИС и аналитических системах по заданным коммерческим критериям (объем, регион, заказчик, история); - проводить экспресс-анализ заказчика: проверять его на благонадежность, определять средний процент снижения на его торгах, выявлять наличие «своих» поставщиков; - анализировать конкурентов: собирать досье на основных участников рынка, отслеживать их портфель контрактов, определять их типичную стратегию (демпинг, работа в узких нишах); - рассчитывать прогнозную цену победы на основе анализа протоколов завершенных закупок по аналогичным лотам; - интерпретировать данные из открытых источников (картотека арбитражных дел, реестры недобросовестных поставщиков, данные ФССП) для принятия решения об участии в тендере;
ВЛАДЕТЬ	- навыками работы в информационных системах для нужд анализа;

	- методикой построения «портрета идеального заказчика» и поиска лотов, соответствующих профилю компании-участника; - инструментарием для мониторинга закупок в реальном времени и настройки автоматических уведомлений о появлении релевантных торгов; - способами визуализации данных для презентации результатов тендерной аналитики; - навыками пост-аудита закупок: анализа причин проигрыша, расчета конверсии поданных заявок в победы, оценки эффективности затрат на обеспечение заявок; - приемами проверки контрагентов (заказчиков и потенциальных партнеров) на предмет юридических и финансовых рисков.
--	--

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Профессорско-преподавательский состав ДПП¹:

Реализация ДПП обеспечивается работниками ООО «РТС-Академии» и сетевого партнера, а также лицами, привлекаемыми на условиях договора гражданско-правового характера.

№ п/п	Название учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Ф.И.О.	Должность и место работы	Ученая степень/звание	Дополнительная информация об уровне достигнутой квалификации
1.	Тендерная аналитика	Спирин Андрей Андреевич	Руководитель отдела развития продуктов обучения для участников закупок Департамента обучения ООО «РТС-тендер»	нет	Диплом №8.1.2.3.6-65/24-00290 Диплом №062215

Учебно-методическое обеспечение программы включает в себя комплект учебно-методических материалов, состоящий из лекционных материалов, видеоуроков, презентаций и иных методических материалов, по каждой теме учебного плана для слушателей, в том числе в электронной форме на специализированной многофункциональной платформе с авторизованным доступом для слушателей.

Практические занятия включают: тренинги и решение текущих проблем в сфере участия в закупках у слушателей.

Материально-техническое обеспечение:

- обучение проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализованных на многофункциональной платформе GetCourse и сервисе видеоконференций mts.link.

Разработчик ДПП

Спирин А.А.

¹ Образовательная организация оставляет за собой право изменить профессорско-преподавательский состав в процессе реализации программы.

Общество с ограниченной ответственностью «РТС-Академия»,
осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09.07.2020 г.,
регистрационный номер № Л035-01298-77/00180713, выданной Департаментом образования и науки города Москвы на срок «бессрочно»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Р. А. Толкачев
«24» августа 2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации
«Тендерная аналитика»

Год: 2026/2027

Трудоемкость программы: 1 зач. ед., 50 академических часов.

№ п/п	Названия тем	Трудоемкость		Объем контактной работы						Самостоятельна я работа (акад.ч.)	Виды текущего контроля ²	Форма промежуточной аттестации
				Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)				
		в зач. ед.	в акад. ч.	всего, ауд. ч.:	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий					
								синхр.	асинхр.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Вводный урок	-	1	-	-	-	-	-	1	-		тестиро вание
2	Работа с классификато- рами	-	3	-	-	-	-	-	3	-		
3	Каталог товаров, работ, услуг	-	3	-	-	-	-	-	3	-		
4	Анализ и нормализация собственных справочников	-	2						2	-		

²Текущий контроль осуществляется с помощью технического контроля доступа к материалам отдельных тем курса

5	Самостоятельная работа	-	2	-	-	-	-	-	2	2		
6	Источники информации о закупках	-	3	-	-	-	-	-	3	-		
7	Критерии оценки продукции	-	3	-	-	-	-	-	3	-		
8	Оценка продукции конкурентов	-	3	-	-	-	-	-	3	-		
9	Анализ цен	-	2	-	-	-	-	-	2	-		
10	Самостоятельная работа	-	2	-	-	-	-	-	2	2		
11	Анализ и оценка заказчика	-	3	-	-	-	-	-	3	-		
12	Анализ и оценка конкурента	-	3	-	-	-	-	-	3	-		
13	Анализ и оценка потенциального партнера	-	2	-	-	-	-	-	2	-		
14	Самостоятельная работа	-	2	-	-	-	-	-	2	2		
15	Анализ и оценка договоров (контрактов)	-	3	-	-	-	-	-	3	-		
16	Самостоятельная работа	-	2	-	-	-	-	-	2	2		
17	Чек-лист базисных данных	-	2	-	-	-	-	-	2	-		
18	Анализ результатов и рекомендации	-	2	-	-	-	-	-	2	-		
19	Самостоятельная работа	-	1	-	-	-	-	-	1	1		
20	Проектное задание	-	3	-	-	-	-	-	3	3		
	ВСЕГО:		47						47	12		
ИА	Итоговая аттестация		3						3			
	ИТОГО:		50					3	50	12		

Разработчик ДПП

Спирин А.А

Общество с ограниченной ответственностью «РТС-Академия»,
осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление
образовательной деятельности от 09.07.2020 г., регистрационный номер № Л035-01298-77/00180713,
выданной Департаментом образования и науки города Москвы на срок «бессрочно»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Р. А. Толкачев
«24» августа 2026г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК*
*дополнительной профессиональной программы — программы повышения
квалификации
«Тендерная аналитика»*

Календарные периоды		Форма обучения	Итоговая аттестация	Зачетные единицы (зач. ед.)	Всего академических часов,	из них:	
Дата начала реализации программы	Дата окончания реализации программы					контактная работа (акад. ч.)	самостоятельная работа (акад. ч.)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
С начала предоставления доступа к Сервису или заключения договора	2 месяца с даты начала реализации программы	заочная	тестирование	1	50	41	12

* *Примечание: исключая выходной (-ые) день(дни) и нерабочий(-е) праздничный(-е) день(дни).*
Разработчик ДПП

Спирин А.А.

Исполнитель:
Спирин А.А.,
тел.: +7 495 532-85-19 доб. 28568

Общество с ограниченной ответственностью «РТС-Академия»,
осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление
образовательной деятельности от 09.07.2020 г., регистрационный номер № Л035-01298-77/00180713,
выданной Департаментом образования и науки города Москвы на срок «бессрочно»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Р. А. Толкачев
«24» августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*дополнительной профессиональной программы — программы повышения
квалификации
«Тендерная аналитика»*

Год набора: 2026/2027

Москва, 2026г.

Разработчики, автор-составитель рабочей программы:

Спирин Андрей Андреевич, руководитель отдела развития продуктов обучения для участников закупок Департамента обучения ООО «РТС-тендер», дипломированный специалист в области экономики, магистр гражданского права.

_____/Спирин А.А.
(подпись / Фамилия И.О.)

I Аннотация рабочей программы тем ДПП

Краткая характеристика рабочей программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации опытных и начинающих предпринимателей, участвующих в закупках; специалистов по закупкам, участвующих в закупках; экономистов, юристов и менеджеров организаций – участников закупок; тендерных специалистов, отвечающих за подготовку и подачу заявок на участие в закупках.

Место тем ДПП в учебном плане:

1. *Вводный урок.* Инструкция к прохождению обучения, знакомство с используемыми специализированными сервисами.
2. *Работа с классификаторами.* Изучение структуры ОКПД2 и КТРУ (каталог товаров, работ, услуг).
3. *Каталог товаров, работ, услуг.* Определение соответствия позиций КТРУ деятельности компании, определение аналитического потенциала.
4. *Анализ и нормализация собственных справочников.* Приведение номенклатуры компании в соответствие с требованиями ЕИС для автоматизации поиска закупок.
5. *Самостоятельная работа:* Закрепление материала через выполнение задания на работу с КТРУ и ОКПД2, а так же прохождение тестирования.
6. *Источники информации о закупках.* Сравнительный анализ функционала ЕИС и коммерческих аналитических систем.
7. *Критерии оценки продукции.* Как определить, что именно хочет заказчик, анализируя прошлые закупки.
8. *Оценка продукции конкурентов.* Сбор данных о товарах/услугах, которые предлагают лидеры рынка.
9. *Анализ цен.* Методы сбора ценовой информации: ретроспективный анализ и мониторинг текущих предложений.
10. *Самостоятельная работа:* Закрепление материала через прохождение тестирования.
11. *Анализ и оценка заказчика.* Проверка платежной дисциплины, анализ закупочной активности, выявление аффилированных поставщиков («джокеров»).
12. *Анализ и оценка конкурента.* Построение профиля типичного соперника: его портфель контрактов, география, стратегия снижения цен.
13. *Анализ и оценка потенциального партнера.* Инструменты проверки контрагентов для совместного участия в тендерах.
14. *Самостоятельная работа:* Закрепление материала через прохождение тестирования.
15. *Анализ и оценка договоров (контрактов).* Изучение типовых условий, поиск рисков и «узких мест» в проектах контрактов на основе анализа завершенных сделок.
16. *Самостоятельная работа:* Закрепление материала через выполнение задания на поиск заключенного контракта и выполнение анализа контракта. Самостоятельный контроль результатов.
17. *Чек-лист базисных данных.* Формирование системы критериев для быстрой оценки перспективности лота.

18. *Анализ результатов и рекомендации.* Аудит собственной тендерной активности: расчет конверсии заявок, анализ причин отклонения/проигрыша, корректировка стратегии.
19. *Самостоятельная работа:* анализ применения обретенных навыков в деятельности собственной компании с элементами доклада.
20. *Итоговое задание.* Разработка коммерческого предложения с применением полученных знаний и навыков.
21. *Итоговое тестирование.* Закрепление материала через прохождение итогового тестирования.

Объем тем ДПП:

Тема 1 – 1 академических часов
Тема 2 - 3 академических часов
Тема 3 - 3 академических часов
Тема 4 - 2 академических часов
Тема 5 - 2 академических часов
Тема 6 - 3 академических часов
Тема 7 - 3 академических часов
Тема 8 - 3 академических часов
Тема 9 - 2 академических часов
Тема 10 - 2 академических часов
Тема 11 - 3 академических часов
Тема 12 - 3 академических часов
Тема 13 - 2 академических часов
Тема 14 - 2 академических часов
Тема 15 - 3 академических часов
Тема 16 - 2 академических часов
Тема 17 - 2 академических часов
Тема 18 - 2 академических часов
Тема 19 - 1 академических часов
Тема 20 - 3 академических часов
Тема 21 - 3 академических часов

II Цель, задачи, планируемые результаты, трудоемкость обучения, форма реализации и формат освоения тем ДПП

2.1. Целью освоения тем ДПП является:

- совершенствование **профессиональных компетенций слушателей, необходимых для эффективного использования инструментов тендерной аналитики в процессе участия в закупках (44-ФЗ, 223-ФЗ, коммерческие закупки);**
- **изучение** слушателями современных цифровых сервисов, методов сбора и обработки данных для анализа заказчиков, конкурентов и товарных рынков;
- **получение практических навыков** интерпретации аналитических данных, прогнозирования результатов торгов и принятия обоснованных решений при выборе лотов и формировании ценовых предложений.

2.2. Задачи освоения тем ДПП:

2.2.1. Изучить:

- современные цифровые инструменты и сервисы для тендерной аналитики (ЕИС, коммерческие агрегаторы, системы проверки контрагентов), их функционал и возможности интеграции;

- методики сбора и обработки данных о заказчиках, включая анализ их закупочной активности, платежной дисциплины и истории исполнения контрактов;
- методы анализа конкурентной среды: оценка поведенческих стратегий конкурентов на торгах, анализ их ценовых предложений;
- алгоритмы прогнозирования начальной максимальной цены контракта (НМЦК) и расчета оптимального шага снижения на основе ретроспективных данных;
- критерии оценки перспективности закупки: показатели маржинальности, административных барьеров, вероятности победы;
- основы риск-ориентированного подхода при выборе лота (риски неоплаты, жалоб, одностороннего расторжения);
- актуальные изменения законодательства в части, влияющей на аналитику данных и процедуры подачи предложений.

2.2.2. Научиться:

- осуществлять поиск и фильтрацию закупок в ЕИС и аналитических системах по заданным коммерческим критериям (объем, регион, заказчик, история);
- проводить экспресс-анализ заказчика: проверять его на благонадежность, определять средний процент снижения на его торгах, выявлять наличие «своих» поставщиков;
- анализировать конкурентов: собирать досье на основных участников рынка, отслеживать их портфель контрактов, определять их типичную стратегию (демпинг, работа в узких нишах);
- рассчитывать прогнозную цену победы на основе анализа протоколов завершённых закупок по аналогичным лотам;
- интерпретировать данные из открытых источников (картотека арбитражных дел, реестры недобросовестных поставщиков, данные ФССП) для принятия решения об участии в тендере

2.2.3. Овладеть:

- навыками работы в информационных системах для нужд анализа;
- методикой построения «портрета идеального заказчика» и поиска лотов, соответствующих профилю компании-участника;
- инструментарием для мониторинга закупок в реальном времени и настройки автоматических уведомлений о появлении релевантных торгов;
- способами визуализации данных для презентации результатов тендерной аналитики;
- навыками пост-аудита закупок: анализа причин проигрыша, расчета конверсии поданных заявок в победы, оценки эффективности затрат на обеспечение заявок;
- приемами проверки контрагентов (заказчиков и потенциальных партнеров) на предмет юридических и финансовых рисков

2.3. Планируемые результаты обучения по темам ДПП

Вид(ы) или область(и) профессиональной деятельности	Компетенции, трудовые функции или трудовые действия	В результате освоения учебных тем по Образовательной программе обучающийся должен:		
		знать:	уметь:	владеть:
1	2	3	4	5

Указаны в профессиональном стандарте «Специалист в сфере закупок».	ПК 1.1. Предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги	современные цифровые инструменты и сервисы для тендерной аналитики (ЕИС, коммерческие агрегаторы, системы проверки контрагентов), их функционал и возможности интеграции;	осуществлять поиск и фильтрацию закупок в ЕИС и аналитических системах по заданным коммерческим критериям (объем, регион, заказчик, история);	навыками работы в информационных системах для нужд анализа
	ПК 1.2. Подготовка релевантного ценового и технического предложения	алгоритмы прогнозирования начальной максимальной цены контракта (НМЦК) и расчета оптимального шага снижения на основе ретроспективных данных	рассчитывать прогнозную цену победы на основе анализа протоколов завершённых закупок по аналогичным лотам;	Подготовка презентационных материалов с результатами мониторинга рынка и конкретными значениями критериев участия в закупке
	ПК 1.3. Расчет стратегии участия в будущих торгах	основы риск-ориентированного подхода при выборе лота (риски неоплаты, жалоб, одностороннего расторжения)	интерпретировать данные из открытых источников (картотека арбитражных дел, реестры недобросовестных поставщиков, данные ФССП) для принятия решения об участии в тендере	инструментарием для мониторинга закупок в реальном времени и настройки автоматических уведомлений о появлении релевантных торгов
	ПК 2.2. Мониторинг процедур и конкурентов	методы анализа конкурентной среды: оценка поведенческих стратегий конкурентов на торгах, анализ их ценовых предложений	анализировать конкурентов: собирать досье на основных участников рынка, отслеживать их портфель контрактов, определять их типичную стратегию (демпинг, работа в узких нишах);	приемами проверки контрагентов (заказчиков и потенциальных партнеров) на предмет юридических и финансовых рисков
	ПК 3.1. Анализ контрагентов	методики сбора и обработки данных о заказчиках, включая анализ их закупочной активности, платежной дисциплины и истории исполнения контрактов	проводить экспресс-анализ заказчика: проверять его на благонадежность, определять средний процент снижения на его торгах, выявлять наличие «своих» поставщиков	методикой построения «портрета идеального заказчика» и поиска лотов, соответствующих профилю компании-участника
	ПК 3.2. Анализ рынка	актуальные изменения законодательства в части, влияющей на аналитику данных и процедуры подачи предложений.	Выявлять признаки демпинга, оценивать экономическую обоснованность цен	способами визуализации данных для презентации результатов тендерной аналитики;
	ПК 4.1. Анализ отраслевой закупочной активности	Основные критерии экономического интереса отрасли или отдельного заказчика для принятия решения об участии в тендерах	Выявлять тренды и закономерности отрасли или экономической активности отдельного заказчика	способами визуализации данных для презентации результатов тендерной аналитики;

	ПК 4.2. Аудит тендерной активности	Показатели данных организации по результатам тендерной активности	Выявлять точки малой эффективности организации в тендерной активности	навыками пост-аудита закупок: анализа причин проигрыша, расчета конверсии поданных заявок в победы, оценки эффективности затрат на обеспечение заявок;
--	------------------------------------	---	---	--

2.4. Объем тем по образовательной программе 50 академических часов.

Трудоемкость тем по Образовательной программе составляет 1 зачетных единицы, 35 контактных часов, из них обучение с использованием ДОТ и(или) ЭО 35 акад. ч.

Виды занятий и учебной работы	объем контактных занятий, работы (акад. час)	из них, обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО (акад.ч.)
Контактные виды занятий, в том числе:	35	35
лекции	14	14
семинарские занятия,	-	-
практические занятия	21	21
лабораторные занятия	-	-
консультации	-	-
из них, выездные занятия:	-	-
проектная или иная работа		
Самостоятельная работа	9	9
Промежуточная аттестация³	-	-

2.5. Форма организации учебного процесса (форма реализации): сетевая; индивидуальная.

2.6. Формат преподавания и освоения (формат обучения): асинхронный; дистанционный.

III. Содержание тем ДПП

Вводный урок.

Вид учебного занятия: лекция.

Содержание темы: подготовка к обучению

Перечень основных вопросов для рассмотрения: функционал учебной платформы, сервисы для обучения.

Работа с классификаторами.

Вид учебного занятия: лекция.

Содержание темы: классификация продукции на территории РФ

Перечень основных вопросов для рассмотрения: виды общероссийских классификаторов, порядок работы с классификаторов ОКПД2

Каталог товаров, работ, услуг.

Вид учебного занятия: лекция.

³Осуществляется на усмотрение преподавателя

Содержание темы: применение Каталога товаров, работ, услуг в работе заказчиками и поставщиками

Перечень основных вопросов для рассмотрения: регулирование КТРУ, содержание, применение заказчиками, применение поставщиками

Анализ и нормализация собственных справочников.

Вид учебного занятия: лекция.

Содержание темы: разработка собственных справочников в организации

Перечень основных вопросов для рассмотрения: принципы и алгоритмы ведения собственных справочников продукции в компании, специализированные сервисы

Самостоятельная работа:

Вид учебного занятия: задание.

Содержание темы: закрепление пройденных уроков

Перечень основных вопросов для рассмотрения: классификация продукции, Каталог ТРУ, ведение и работа со справочниками

Источники информации о закупках.

Вид учебного занятия: лекция.

Содержание темы: источники информации о закупках

Перечень основных вопросов для рассмотрения: Единая информационная система, электронные площадки, специализированные сервисы

Критерии оценки продукции.

Вид учебного занятия: лекция.

Содержание темы: виды требований и порядок работы с характеристиками объекта закупки

Перечень основных вопросов для рассмотрения: критерии оценки в конкурсах, характеристики продукции

Оценка продукции конкурентов.

Вид учебного занятия: лекция.

Содержание темы: анализ продукции поставляемой и предлагаемой конкурентами

Перечень основных вопросов для рассмотрения: Реестр российской продукции, поиск инфо о продукции конкурентов

Анализ цен.

Вид учебного занятия: лекция.

Содержание темы: анализ экономической составляющей предложений на закупках

Перечень основных вопросов для рассмотрения: источники информации о ценах в закупках, анализ цен конкурентов

Самостоятельная работа:

Вид учебного занятия: лекция.

Содержание темы: закрепление пройденных уроков

Перечень основных вопросов для рассмотрения: характеристики продукции и ее оценка, формирование цены продукции

Анализ и оценка заказчика.

Вид учебного занятия: лекция.

Содержание темы: оценка показателей заказчика для принятия решения о взаимодействии

Перечень основных вопросов для рассмотрения: поиск информации о заказчике, критерии оценки организации заказчика, специализированные сервисы

Анализ и оценка конкурента.

Вид учебного занятия: лекция.

Содержание темы: оценка показателей организации конкурента

Перечень основных вопросов для рассмотрения: поиск информации о конкуренте, критерии оценки организации конкурента, специализированные сервисы

Анализ и оценка потенциального партнера.

Вид учебного занятия: лекция.

Содержание темы: оценка показателей организации потенциального партнера для принятия решения о взаимодействии

Перечень основных вопросов для рассмотрения: поиск информации о потенциальном партнере, критерии оценки организации, специализированные сервисы

Самостоятельная работа:

Вид учебного занятия: лекция.

Содержание темы: закрепление пройденных уроков

Перечень основных вопросов для рассмотрения: источники информации о юридическом лице, критерии оценки показателей организации

Анализ и оценка договоров (контрактов).

Вид учебного занятия: лекция.

Содержание темы: анализ условий договора для принятия решения о подписании и подаче заявки

Перечень основных вопросов для рассмотрения: условия исполнения контрактов и договоров, особенности условий, рекомендации к анализу

Самостоятельная работа:

Вид учебного занятия: лекция.

Содержание темы: закрепление пройденных уроков

Перечень основных вопросов для рассмотрения: работа с договорами на этапе подачи заявки или заключения договора

Чек-лист базисных данных.

Вид учебного занятия: лекция.

Содержание темы: формулирование списка данных, актуальных для проведения анализа тендерной активности компании

Перечень основных вопросов для рассмотрения: чек-лист для проведения анализа, аккумулирование сведений для анализа

Анализ результатов и рекомендации.

Вид учебного занятия: лекция.

Содержание темы: формулирование результатов анализа

Перечень основных вопросов для рассмотрения: подведение итогов проведенного анализа, рекомендации к деятельности компании

Самостоятельная работа:

Вид учебного занятия: лекция.

Содержание темы: закрепление пройденных уроков

Перечень основных вопросов для рассмотрения: закрепление полученных результатов, применение в организации

Итоговое задание.
Итоговое тестирование.

IV. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, ее содержание и основные рекомендации по выполнению:

Название элемента содержания рабочей программы	Виды самостоятельной работы	Содержание вида самостоятельной работы	Основные рекомендации по выполнению самостоятельной работы
1	2	3	4
Тема 1.4. Самостоятельная работа	Список заданий и условий к ним	Решить задачу, условия которой описано в задании. Пройти тестирование	Перечитать материалы лекции и внести ответы на задачу в поле для ответов.
Тема 2.5. Самостоятельная работа	Список заданий и условий к ним	Пройти тестирование	Перечитать материалы лекции и внести ответы на задачу в поле для ответов.
Тема 3.4. Самостоятельная работа	Список заданий и условий к ним	Пройти тестирование. Дать ответ на вопрос в свободной форме	Перечитать материалы лекции и внести ответы на задачу в поле для ответов.
Тема 4.2. Самостоятельная работа	Список заданий и условий к ним	Решить задачу, условия которой описано в задании.	Перечитать материалы лекции и внести ответы на задачу в поле для ответов.
Тема 5.3. Самостоятельная работа	Список заданий и условий к ним	Пройти тестирование. Ответить на вопрос в свободной форме	Перечитать материалы лекции и внести ответы на задачу в поле для ответов.
Проектное задание	Список заданий и условий к ним	Решить ситуационную задачу, условия которой описано в задании.	Перечитать материалы лекции и внести ответы на задачу в поле для ответов.

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНЫХ ТЕМ ДПП

При реализации дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

VI. ОЦЕНИВАНИЕ

6. 1. Формы контроля знаний, умений, навыков и система их оценки.

Виды текущего контроля: текущий контроль осуществляется с помощью технического контроля доступа к материалам отдельных тем курса.

Форма промежуточной аттестации: зачёт. Недифференцированная система оценивания по 10-ти бальной шкале.

Промежуточная аттестация в форме зачет осуществляется в виде тестирования после каждого модуля.

6.2 Примеры оценочных средств представлены в рамках оценочных материалов промежуточной и итоговой аттестаций по ДПП.

Необязательные характеристики установленные для продукции в КТРУ ЕИС означают, что ... :

- соответствие продукции участника закупки (на этапе подачи заявок) указанной характеристике не обязательно
- Указанную характеристику продукции можно изменить на этапе исполнения договора

- заказчик вправе их не использовать (не устанавливать) при осуществлении закупки соответствующего товара

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение тем ДПП

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

- 7.1.1. Конституция Российской Федерации:
- 7.1.2. Гражданский кодекс Российской Федерации:
- 7.1.3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
- 7.1.4. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;
- 7.1.5. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
- 7.1.6. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:
- 7.1.7. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»:
- 7.1.8. Приказ Минтруда России от 10.09.2015 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок»:
- 7.1.9. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О защите конкуренции» (постатейный) / К. Н. Алешин, И. Ю. Артемьев, Е. А. Большаков и др.; отв. ред. И. Ю. Артемьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Статут, 2016. — 1024 с.
- 7.1.10. Корпоративные закупки – 2024: практика применения Федерального закона № 223-ФЗ. Сборник докладов XII Всероссийской практической конференции-семинара. – М.: АО «Т 8 Издательские Технологии», 2024. – 268 с. ISBN 978-5-6048237-1-2;
- 7.1.11. Корпоративные закупки – 2023: практика применения Федерального закона № 223-ФЗ. Сборник докладов XI Всероссийской практической конференции-семинара. – М.: АО «Т 8 Издательские Технологии», 2023. – 186 с. ISBN 978-5-6044934-9-6;
- 7.1.12. Государственные и муниципальные закупки – 2023. Сборник докладов XVIII Всероссийской практической конференции-семинара. – М.: АО «Т 8 Издательские Технологии», 2023. – 268 с. ISBN 978-5-6048237-0-5
- 7.1.13. Корпоративные закупки – 2022: практика применения Федерального закона № 223-ФЗ. Сборник докладов X Всероссийской практической конференции-семинара. – М.: ФГУП Издательство «Известия», 2022. – 130 с. ISBN 978-5-6044934-3-4;
- 7.1.14. Государственные и муниципальные закупки – 2022. Сборник докладов XVII Всероссийской практической конференции-семинара. – М.: АО «Т 8 Издательские Технологии», 2022. – 246 с. ISBN 978-5-6044934-5-8
- 7.1.15. Правовое регулирование закупок по Закону 223-ФЗ. Сборник нормативных актов. 4-е издание / [А.А. Храмкин, О.М. Воробьева, А.Н. Евсташенков и др.]; под ред. А.А. Храпкина. – М.: ФГУП Издательство «Известия», 2021. – 186 с. ISBN 978-5-6044934-8-9
- 7.1.16. Феськова, М. В., Малое предпринимательство: сущность, учет, налогообложение: учебное пособие / М. В. Феськова, Е. И. Костюкова, М. Н. Татарина. — Москва: Русайнс, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-4365-7732-6. — URL: <https://book.ru/book/941594> (дата обращения: 25.08.2023). — Текст: электронный.
- 7.1.17. Правовое регулирование контрактной системы. Сборник нормативных актов. 11-е издание. Часть I / [А.А. Храмкин, О.М. Воробьева, А.Н. Евсташенков и др.]; под ред. А.А. Храпкина. – М.: ФГУП Издательство «Известия», 2021. – 304 с. ISBN 978-5-6044934-7-2
- 7.1.18. Правовое регулирование контрактной системы. Сборник нормативных актов. 11-е издание. Часть II / [А.А. Храмкин, О.М. Воробьева, А.Н. Евсташенков и др.]; под ред. А.А. Храпкина. – М.: ФГУП Издательство «Известия», 2021. – 152 с. ISBN 978-5-6044934-6-5

7.2. Дополнительная литература и иные источники

7.2.1. Байрашев В.Р. Типичные вопросы планирования закупок по закону № 223-ФЗ / В.Р. Байрашев // Госзаказ: управление, размещение, обеспечение. – 2020. – № 59. – С. 58-63

7.2.2. Казанцев, Д. А. Тендер здорового человека. Инструкция по применению современных закупок / Д.А. Казанцев. – Москва: Capital Press, 2020. – 398 с.

7.3. Информационное обеспечение

7.3.1. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Веб-браузер в составе операционной системы Windows, Linux, macOS, Android или iOS	Из внутренней сети ООО «РТС-Академии» (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети ООО «РТС-Академии» (договор)

7.3.2. Информационные базы данных, справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	URL: https://www.consultant.ru/
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Личный кабинет обучающегося в РТС-Академии	URL: https://rts.academyzakupok.ru/

VIII. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 и локальными актами ООО «РТС-Академии», регламентирующим вопросы дополнительного профессионального образования.

8.2. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по ДПП наравне с другими обучающимися.

8.3. При проведении учебных занятий в очной или очно-заочной форме обучения для обучающихся с ОВЗ, ООО «РТС-Академией» обеспечивается при наличии технической и финансовой возможности беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

8.4. Специальные условия предоставляются обучающимся с ОВЗ на основании заявления о приеме на обучение по ДПП, содержащее сведения о необходимости создания специальных условий в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, а также документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий. **При отсутствии в представленных документах указания на создание специальных условий, данные условия ООО «РТС-Академии» не предоставляются.**

8.5. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий:

8.5.1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме с увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудио формат); индивидуальные задания и консультации;

8.5.2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

8.5.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик ДПП

Спирин А.А.

Общество с ограниченной ответственностью «РТС-Академия»,
осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление
образовательной деятельности от 09.07.2020 г., регистрационный номер № Л035-01298-77/00180713,
выданной Департаментом образования и науки города Москвы на срок «бессрочно»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Р. А. Толкачев
«24» августа 2026г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций по
дополнительной профессиональной программе - программе повышения
квалификации
«Тендерная аналитика»

I. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации
(далее – ДПП, Программа)

1.1 Цель и задачи текущего контроля и (или) промежуточной аттестации по элементу учебного плана Программы

Цель: оценка степени и определение уровня освоения знаний, умений, навыков, а равно (или) определение степени и уровня их совершенствования в рамках заявленных текущих, промежуточных и (или) конечных образовательных результатов в рамках осваиваемых(освоенных) тем по Программе.

Задачи:

- 1) осуществление текущего и (или) промежуточного контроля успеваемости;
- 2) развитие навыков самостоятельной и(или) групповой работы;
- 3) оценка уровня достижения образовательных результатов, формируемых и (или) совершенствуемых за счет последовательного или параллельного освоения соответствующих элементов учебного плана;
- 4) актуализация оценочных средств и совершенствование подходов, способов процедур текущего и (или) промежуточного оценивания за счет мониторинга результатов оценки по качественным и (или) количественным критериям.

1.2 Трудоемкость текущего контроля и (или) промежуточной аттестации

Текущий контроль проводится на протяжении всего периода обучения по соответствующему элементу учебного плана и за счет часов, отводимых на его освоение.

Промежуточная аттестация проводится на последнем занятии по соответствующему элементу учебного плана и за счет времени, предусмотренного на изучение объема данной элемента.

В рамках рабочей программы фиксируется трудоемкость по промежуточной аттестации и составляет 3 академических часа по каждому учебному модулю ДПП.

1.3 Примеры оценочных материалов

1.3.1 Оценочные материалы в рамках текущего контроля не используются, так как текущий контроль осуществляется с помощью технического контроля доступа к материалам отдельных тем курса.

II. Оценочные материалы итоговой аттестации по ДПП

2.1 Цель и задачи итоговой аттестации (далее – ИА) по ДПП

Цель: оценка степени и определение уровня освоения выпускником(-ами) ДПП с учетом заявленных результатов обучения по ДПП.

Задачи ИА:

- обеспечить и развивать критериальную систему итоговой оценки уровня освоения образовательных результатов по ДПП;
- осуществление внутренней оценки качества получаемого дополнительного образования в рамках ДПП;
- получение обратной связи от выпускников о реально полученном и ожидавшемся уровне подготовке по ДПП, после освоения ими таковой и прохождения по ней итоговой аттестации, в контексте усиления спроса и привлекательности по ДПП на базе ООО «РТС-Академии».

2.2 Условия допуска к ИА по ДПП, ее формы и трудоемкость

2.2.1 К итоговой аттестации допускаются слушатели, в полном объеме выполнившие учебный план ДПП.

Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения обучающимся ДПП на основании результатов текущего контроля и (или) промежуточной аттестации.

2.2.2 Дата проведения итоговой аттестации определяется расписанием, в соответствии с календарным учебным графиком реализации Образовательной программы.

2.2.3 Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, устанавливается учебным планом ДПП.

2.2.4 Трудоемкость ИА по ДПП.

Общая трудоемкость ИА по ДПП составляет 3 академических часа.

2.2.5 Итоговая аттестация проводится в виде: тестирования.

2.3 Образовательные результаты, которыми должен овладеть выпускник ДПП.

В результате реализации ДПП выпускники должны:

знать:

-современные цифровые инструменты и сервисы для тендерной аналитики (ЕИС, коммерческие агрегаторы, системы проверки контрагентов), их функционал и возможности интеграции;

-методики сбора и обработки данных о заказчиках, включая анализ их закупочной активности, платежной дисциплины и истории исполнения контрактов;

-методы анализа конкурентной среды: оценка поведенческих стратегий конкурентов на торгах, анализ их ценовых предложений;

-алгоритмы прогнозирования начальной максимальной цены контракта (НМЦК) и расчета оптимального шага снижения на основе ретроспективных данных;

-критерии оценки перспективности закупки: показатели маржинальности, административных барьеров, вероятности победы;

-основы риск-ориентированного подхода при выборе лота (риски неоплаты, жалоб, одностороннего расторжения);

-актуальные изменения законодательства в части, влияющей на аналитику данных и процедуры подачи предложений.

уметь:

-осуществлять поиск и фильтрацию закупок в ЕИС и аналитических системах по

заданным коммерческим критериям (объем, регион, заказчик, история);

- проводить экспресс-анализ заказчика: проверять его на благонадежность, определять средний процент снижения на его торгах, выявлять наличие «своих» поставщиков;

- анализировать конкурентов: собирать досье на основных участников рынка, отслеживать их портфель контрактов, определять их типичную стратегию (демпинг, работа в узких нишах);

- рассчитывать прогнозную цену победы на основе анализа протоколов завершённых закупок по аналогичным лотам;

- интерпретировать данные из открытых источников (картотека арбитражных дел, реестры

- недобросовестных поставщиков, данные ФССП) для принятия решения об участии в тендере;

владеть:

- навыками работы в информационных системах для нужд анализа;

- методикой построения «портрета идеального заказчика» и поиска лотов, соответствующих профилю компании-участника;

- инструментарием для мониторинга закупок в реальном времени и настройки автоматических уведомлений о появлении релевантных торгов;

- способами визуализации данных для презентации результатов тендерной аналитики;

- навыками пост-аудита закупок: анализа причин проигрыша, расчета конверсии поданных заявок в победы, оценки эффективности затрат на обеспечение заявок;

- приемами проверки контрагентов (заказчиков и потенциальных партнеров) на предмет юридических и финансовых рисков.

2.4. Примеры оценочных материалов в рамках итоговой аттестации по Образовательной программе:

2.4.1 Примерный перечень вопросов к итоговому тестированию:

Выберите правильное утверждение об ОКПД2:

1. Это классификатор, используемый только для статистической отчетности;
2. Код ОКПД2 должен состоять ровно из 8 цифр;
3. Это общероссийский классификатор, который является основной для поиска закупок в ЕИС;
4. Код ОКПД2 присваивается заказчиком в каждой конкретной закупке.

Верно:3

КТРУ ЕИС позволяет ...:

1. осуществить поиск закупок конкретной позиции каталога;
2. осуществлять мониторинг цен конкурентов;
3. узнать о требованиях к характеристикам продукции;
4. подтвердить страну происхождения товара.

Верно: 1,3

Почему заказчики, осуществляющие совместные закупки, представляют особый интерес для поставщиков в рамках тендерной аналитики?

1. Консолидация потребностей нескольких заказчиков в один лот с увеличенным объемом финансирования;
2. Упрощение процедуры подачи жалоб в контролирующие органы для поставщиков;

3. Повышенная вероятность заключения контракта по завышенным ценам из-за сложности координации между заказчиками;
 4. Сокращение количества проверок со стороны Федерального казначейства.
- Верно: 1

2.5. Критерии оценки результатов освоения ДОП в ходе итоговой аттестации.

Оценки за итоговую аттестацию выставляются по 10-ти балльной шкале. Удовлетворительными считаются оценки от 4 баллов включительно и выше, неудовлетворительными (не сдано) – 3 балла и ниже.

Уровень оценки по 10-ти балльной системе	Уровень оценки по 5-ти балльной системе	Уровень оценки на предмет соответствия Европейской системе оценивания (ECTS)	Уровень оценки по системе «зачтено – не зачтено»	Основные критерии оценивания (во взаимосвязи с видом(-ами) текущего контроля и формой (-ами) промежуточной аттестации)
10	отлично	A+ (Excellent)	зачтено	– отсутствуют неправильные и(или) неполные варианты ответов; – допущено/не выполнено не более 2-х ошибок/ответов.
9	отлично	A (Very good)	зачтено	
8	хорошо	A- (Very good)	зачтено	– неточности при формулировании открытых ответов на задания /вопросы теста; – наличествуют неполные варианты ответов на вопросы/задания «с выбором», но в целом тест возможно считать выполненным; – имеется незначительное количество ошибок (для каждого теста с учетом количества в нем вопросов/заданий – количество возможно допустимых ошибок доводится преподавателем перед началом тестирования) в вопросах/ заданиях с выбором ответа и(или) с открытым ответом в рамках теста.
7	хорошо	B+ (Good)	зачтено	
6	хорошо	B- (Good)	зачтено	
5	удовл.	C+ (Satisfactory)	зачтено	– частые ошибки, выполнено не менее половины теста.
4	удовл.	C- (Satisfactory)	зачтено	
3	неуд.	F (Fail)	не зачтено	– наличествует много ошибок, правильно выполнено менее половины теста.
2	неуд.	F (Fail)	не зачтено	
1	неуд.	F (Fail)	не зачтено	

Критерии выполнения итоговых тестовых заданий в рамках итоговой аттестации по ДПП:

Балл	Критерии выполнения итогового теста
10	Количество правильных ответов в тесте - 27
9	Количество правильных ответов в тесте – 25-26
8	Количество правильных ответов в тесте – 22-24
7	Количество правильных ответов в тесте – 19-21
6	Количество правильных ответов в тесте – 17-18
5	Количество правильных ответов в тесте — 14-16
4	Количество правильных ответов в тесте — 11-13
3	Количество правильных ответов в тесте – 8-10
2	Количество правильных ответов в тесте — 5-7
1	Количество правильных ответов в тесте – менее 4

Тест состоит из 27 вопросов, сформированных из оценочных материалов дисциплин Образовательной программы. В каждом вопросе 4 варианта ответов, необходимо выбрать все правильные ответы на поставленный вопрос.

2.6 Учебно-методическое обеспечение итоговой аттестации по ДПП

2.6.1 Обязательные (основные) учебно-методические материалы по итоговой аттестации:

- 1) Конституция Российской Федерации.
- 2) Гражданский кодекс Российской Федерации.
- 3) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
- 4) Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;
- 5) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- 6) Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».
- 7) Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- 8) Приказ Минтруда России от 10.09.2015 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок»
- 9) Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О защите конкуренции» (постатейный) / К. Н. Алешин, И. Ю. Артемьев, Е. А. Большаков и др.; отв. ред. И. Ю. Артемьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Статут, 2016. — 1024 с.
- 10) Феськова, М. В., Малое предпринимательство: сущность, учет, налогообложение: учебное пособие / М. В. Феськова, Е. И. Костюкова, М. Н. Татарина. — Москва: Русайнс, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-4365-7732-6. — URL: <https://book.ru/book/941594> (дата обращения: 25.08.2023). — Текст: электронный.

2.6.2 Дополнительные учебно-методические материалы по итоговой аттестации:

- 1) Байрашев В.Р. Типичные вопросы планирования закупок по закону № 223-ФЗ / В.Р. Байрашев // Госзаказ: управление, размещение, обеспечение. — 2020. — №59. — С. 58-63
- 2) Казанцев, Д. А. Тендер здорового человека. Инструкция по применению современных закупок / Д.А. Казанцев. — Москва: Capital Press, 2020. — 398 с.
- 3) Роль предпринимательских структур в противодействии коррупции: Научно-практическое пособие / Н.Г. Семилютина, Е.И. Спектор. - М.: Контракт, ИЗиСП, 2012. - 240 с.

2.7. Выдаваемый документ о квалификации.

Слушателю, успешно прошедшему все установленные учебным планом ДПП виды итоговых аттестационных испытаний, выдается документ о квалификации, установленного ООО «РТС-Академия» образца – удостоверение о повышении квалификации.

Слушателю, не прошедшему итоговую аттестацию или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также Слушателю, освоившему часть образовательной программы и (или) отчисленному из ООО «РТС-Академии», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ООО «РТС-Академия».

2.8. Особенности организации процедур оценивания в рамках реализации ДПП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

2.8.1 Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 РФ «Об Образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499

и локальными актами ООО «РТС-Академия», регламентирующим вопросы получения дополнительного профессионального образования.

2.8.2 Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по ДПП наравне с другими обучающимися.

2.8.3 При проведении текущего контроля, промежуточной и (или) итоговой аттестаций по ДПП в очной или очно-заочной форме обучения, для обучающихся с ОВЗ, ООО «РТС-Академия» обеспечивается **при наличии технической и финансовой возможности** беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

2.8.4 Специальные условия предоставляются обучающимся с ОВЗ на основании заявления о приеме на обучение по ДОП, содержащее сведения о необходимости создания специальных условий в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, а также документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий. **При отсутствии в представленных документах указания на создание специальных условий, данные условия ООО «РТС-Академия» не предоставляются.**

2.8.5 В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и(или) дистанционных образовательных технологий:

2.8.5.1 для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации;

2.8.5.2 для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

2.8.5.3 для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик ДПП

Спирин А.А.