

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«РТС-АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО «РТС-Академии»

\_\_\_\_\_ Р.А. Толкачев

МП

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Организация закупок региональных операторов капитального ремонта»

Москва, 2024

**Общество с ограниченной ответственностью «РТС-Академия»,**  
осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление  
образовательной деятельности от 09.07.2020 г., регистрационный номер № Л035-01298-77/00180713,  
выданной Департаментом образования и науки города Москвы на срок «бессрочно»

### **УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор

Р. А. Толкачев

«18» декабря 2024 г.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

*(объем, содержание, планируемые результаты,  
организационно-педагогические условия)*

*дополнительной профессиональной программы - программы повышения  
квалификации*

*«Организация закупок региональных операторов капитального ремонта»*

Год набора: 2024/2025

**Вид дополнительной образовательной программы (далее – ДОП):** дополнительная профессиональная программа (далее – ДПП)

**Подвид Образовательной программы:** программа повышения квалификации (далее – ПК).

**Направление подготовки (специальность):**

38.00.00 Экономика и управление

38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

**Форма обучения:** очная.

**Форма реализации ДОП (форма организации учебного процесса):** сетевая.

**Тип ДОП:** синхронная онлайн ДОП.

**Формат ДОП:** онлайн (синхронный)

**Целевая аудитория ДОП:** руководители и специалисты по закупкам региональных операторов капитального ремонта.

**Категория поступающих на ДОП:**

лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Комплект документов ДПП включает:**

1. общую характеристику (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия);
2. учебный план;
3. календарный учебный график;
4. рабочие программы учебных предметов;
5. оценочные материалы текущего контроля и итоговой аттестации
6. и другие документы (перечислить).

**Трудоемкость ДОП:** 1 зачетная единица, 40 академических часов (в том числе 24 аудиторных часов).

**Минимальный срок обучения по ДОП:** 5 рабочих дней.

**Язык ДОП:** русский язык.

**Нормативная численность группы:** от 20 чел.

**Цель ДОП:** совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся у слушателя

квалификации, освоение и апробация изменений гражданского, бюджетного законодательства, законодательства в сфере закупок для обеспечения нужд региональных операторов капитального строительства с учетом судебной-арбитражной и административной практики.

**Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику Образовательной программы:**

1. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
2. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37
3. Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок», утвержденный приказом Минтруда России от 10 сентября 2015 г. № 625н/и
4. Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 года № 626н.
5. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
6. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление»
7. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление»
8. Приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика»
9. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»

**Перечень профессиональных компетенций и их описание в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.**

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по соответствующему профессиональному стандарту:

- ПК 1.1. Предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги
- ПК 1.2. Подготовка закупочной документации
- ПК 1.3. Обработка результатов закупки и заключение контракта
- ПК 2.1. Составление планов-графиков закупок
- ПК 2.2. Осуществление процедур закупок
- ПК 3.1. Проверка соблюдения условий контракта
- ПК 3.2. Проверка качества представленных товаров, работ, услуг
- ПК 4.1. Мониторинг в сфере закупок
- ПК 4.2. Аудит и контроль в сфере закупок

**Планируемые результаты обучения по ДПП:**

Слушатель, прошедший обучение по образовательной программе, должен:

<b>ЗНАТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок;</li> <li>- цели, задачи и принципы контрактной системы;</li> <li>- порядок планирования закупок;</li> <li>- нормирование в контрактной системе закупок;</li> </ul>
--------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы закупок и условия их выбора и применения;</li> <li>- вопросы разработки технического задания при осуществлении закупок;</li> <li>- требования к участникам закупки;</li> <li>- порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения контрактов;</li> <li>- мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе;</li> <li>- особенности ведения закупочной деятельности региональных операторов капитального ремонта.</li> </ul>
<b>УМЕТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основы контрактной системы в сфере закупок;</li> <li>- применять нормативную правовую базу в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;</li> <li>- планировать закупки;</li> <li>- осуществлять закупки конкурентными способами в электронной форме;</li> <li>- применять порядок и учитывать практику создания и работы комиссий по осуществлению закупок;</li> <li>- применять порядок и учитывать практику заключения, обеспечения, исполнения, изменения и расторжения контракта;</li> <li>- применять порядок и учитывать практику осуществления контроля в сфере закупок.</li> </ul>
<b>ВЛАДЕТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основ контрактной системы в сфере закупок;</li> <li>- навыками применения нормативной правовой базы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;</li> <li>- навыками планирования закупок, учёта особенностей и планирования закупок;</li> <li>- навыками закупок конкурентными способами в электронной форме, закупок у единственного поставщика и закупок малого объёма;</li> <li>- навыками учёта практики создания и работы комиссий по осуществлению закупок;</li> <li>- навыками составления технического задания в системе закупок;</li> <li>- навыками заключения, обеспечения, исполнения, изменения и расторжения контракта;</li> <li>- навыками учёта практики осуществления контроля в сфере закупок.</li> </ul>

### Организационно-педагогические условия реализации ДПП

#### Профессорско-преподавательский состав ДПП:

Реализация ДПП обеспечивается работниками ООО «РТС-Академии» и сетевого партнера, а также лицами, привлекаемыми на условиях договора гражданско-правового характера.

№ п/п	Название учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Ф.И.О.	Должность и место работы	Ученая степень/звание	Дополнительная информация об уровне достигнутой квалификации
	1.Порядок заключения и исполнения договора о проведении	Пластинина Елена Александровна	Ведущий эксперт в сфере закупок ООО	Кандидат экономических наук.	Член-корреспондент. РАЕН, эксперт РАНХиГС при

	капитального ремонта  2. Особенности применения законодательства о контрактной системе при закупках товаров, работ, услуг для собственных нужд		«РТС-тендер»		Президенте РФ
	1. Закупки в сфере регулирования Постановления Правительства Российской Федерации № 615 т 1 июля 2016 г. (далее - ПП № 615)  2. Предварительный отбор участников закупки в рамках ПП РФ № 615	Баранов Виктор Сергеевич	Руководитель управления развития отраслевых проектов ООО «РТС-тендер»	нет	Автор статей и вебинаров в сфере закупок с учетом отраслевой специфики

**Учебно-методическое обеспечение:** методические материалы в виде презентаций в формате pdf с материалами проведенных лекций.

**Материально-техническое обеспечение:**

Обучение проходит в помещении, принадлежащем ООО «РТС-Академия» на основании договора аренды. Количество посадочных мест – не менее 20.

Презентация учебных материалов осуществляется на проекторе. В аудитории имеется 1 персональный компьютер с выходом в сеть Интернет.

Разработчик ДПП

Е.В. Перовская

**Общество с ограниченной ответственностью «РТС-Академия»,**  
 осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09.07.2020 г.,  
 регистрационный номер № Л035-01298-77/00180713, выданной Департаментом образования и науки города Москвы на срок «бессрочно»

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Генеральный директор  
*Р. А. Толкачев*  
 «18» декабря 2024 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации  
 «Организация закупок региональных операторов капитального ремонта»*

Год набора: 2024/2025

Трудоемкость программы: 1 зач. ед., 40 академических часов.

№ п/п	Названия учебных тем	Трудоемкость		Объем контактной работы					Обучение с использовани ем ДОТ и(или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад.ч.)		Самостоятельная работа* (акад.ч.)	Виды текущего контроля	Форма промежуточно й аттестации			
				Аудиторная работа (акад.ч.)				практические, семинарские, лабораторные занятия						консультации, иные виды занятий	синхр.	асинхр.
				в зач. ед.	в акад. ч.	всего, ауд. ч.:	лекции									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13				
1	<i>Закупки в сфере регулирования Постановления Правительства Российской Федерации № 615 от 1 июля 2016 г. (далее - ПП № 615)</i>	-	8	8	8	-	-	-	-	-	-	-				

№ п/п	Названия учебных тем	Трудоемкость		Объем контактной работы					Обучение с использовани ем ДОТ и(или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад.ч.)		Самостоятельная работа* (акад.ч.)	Виды текущего контроля	Форма промежуточно й аттестации
				Аудиторная работа (акад.ч.)									
				в зач. ед.	в акад. ч.	всего, ауд. ч.:	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
2	<i>Предварительный отбор участников закупки в рамках ПП РФ № 615</i>	-	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	
3	<i>Порядок заключения и исполнения договора о проведении капитального ремонта</i>	-	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	
	<i>Особенности применения законодательства о контрактной системе при закупках товаров, работ, услуг для собственных нужд</i>	-	8	8	8	-	-	-	-	-	-	-	
	<b>ВСЕГО:</b>	-	24	24	24	-	-	-	-	-	-	-	
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	-	<b>16</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>**</b>	<b>**</b>	

№ п/п	Названия учебных тем	Трудоемкость		Объем контактной работы						Самостоятельная работа* (акад.ч.)	Виды текущего контроля	Форма промежуточно й аттестации	
				Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использовани ем ДОТ и(или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад.ч.)					
				в зач. ед.	в акад. ч.	всего, ауд. ч.:	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий				синхр.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>	<b>40</b>										

\* Самостоятельная работа не включается в трудоемкость ДПП ПК и осваивается выпускником самостоятельно на свое усмотрение.

\*\*Осуществляется на усмотрение преподавателя

Разработчик ДПП

Е.В. Перовская

Исполнитель:  
Перовская Елена Вячеславовна,  
Заместитель руководителя отдела продвижения продуктов обучения ООО «РТС-тендер».,  
тел.: +7 (495) 419-17-25 доб.28411

**Общество с ограниченной ответственностью «РТС-Академия»,**  
осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление  
образовательной деятельности от 09.07.2020 г., регистрационный номер № Л035-01298-77/00180713,  
выданной Департаментом образования и науки города Москвы на срок «бессрочно»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Генеральный директор  
*Р. А. Толкачев*  
«18» декабря 2024 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
*дополнительной профессиональной программы - программы повышения  
квалификации  
«Организация закупок региональных операторов капитального ремонта»*

Календарные периоды**		Форма обучения	Итоговая аттестация	Зачетные единицы (зач. ед.)	Всего академических часов,	из них:	
Дата начала реализации программы	Дата окончания реализации программы					контактная работа (акад. ч.)	самостоятельная работа* (акад. ч.)
1	2	3	4	5	6	7	8
19.03.2024	24.03.2024	очная	тестирование	1	40	26	16
По мере формирования групп		очная	тестирование	1	40	26	16

Самостоятельная работа не включается в трудоемкость ДПП ПК и осваивается выпускником самостоятельно на свое усмотрение.

Разработчик ДПП

Е.В. Перовская

Исполнитель:  
Перовская Елена Вячеславовна,  
Заместитель руководителя отдела продвижения продуктов обучения ООО «РТС-тендер».,  
тел.: +7 (495) 419-17-25 доб.28411

**Общество с ограниченной ответственностью «РТС-Академия»,**  
осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление  
образовательной деятельности от 09.07.2020 г., регистрационный номер № Л035-01298-77/00180713,  
выданной Департаментом образования и науки города Москвы на срок «бессрочно»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Генеральный директор  
Р. А. Толкачев  
«18» декабря 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дополнительной профессиональной программы - программы повышения  
квалификации  
«Организация закупок региональных операторов капитального ремонта»*

Год набора: 2024/ 2025

Москва, 2024 г.

Разработчики, авторы-составители рабочей программы:

Перовская Елена Вячеславовна, Заместитель руководителя отдела продвижения продуктов обучения ООО «РТС-тендер»

\_\_\_\_\_/Перовская Е.В.  
(подпись / Фамилия И.О.)

Пластинина Елена Александровна, ведущий эксперт в сфере закупок ООО «РТС-тендер», кандидат экономических наук, член-корр. РАЕН, член экспертного совета при ФАС России, эксперт РАНХиГС при Президенте

\_\_\_\_\_/Пластинина Е.А.  
(подпись / Фамилия И.О.)

Баранов Виктор Сергеевич, руководитель управления развития отраслевых проектов ООО «РТС-тендер»

\_\_\_\_\_/Баранов В.С.  
(подпись / Фамилия И.О.)

### **I Аннотация рабочей программы ДПП**

Краткая характеристика рабочей программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации руководителей и специалистов по закупкам региональных операторов капитального ремонта, для создания условий формирования и развития их профессиональной компетентности и направлена на совершенствование профессиональных компетенций руководителей и специалистов по закупкам региональных операторов капитального ремонта, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Место тем ДПП в учебном плане:

Тема 1 «Закупки в сфере регулирования Постановления Правительства Российской Федерации № 615 т 1 июля 2016 г. (далее - ПП № 615)» направлена на изучение нормативной правовой базы системы закупок, раскрывает законодательные основы в сфере закупок товаров, работ и услуг для нужд региональных операторов капитального строительства.

Тема 2 «Предварительный отбор участников закупки в рамках ПП РФ № 615» формирует общие знания и практические навыки в целях правового обеспечения закупок и должной проверки контрагента.

Тема 3 «Порядок заключения и исполнения договора о проведении капитального ремонта» направлена на углубленное изучение способов закупок товаров, работ и услуг.

Тема 4 «Особенности применения законодательства о контрактной системе при закупках товаров, работ, услуг для собственных нужд» направлена на изучение нормативной правовой базы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд, а также освоение принципов контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг.

Пререквизиты:

1. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

2. Постановление Правительства РФ от 01.07.2016 № 615 «О порядке привлечения подрядных организаций для оказания услуг и (или) выполнения работ по капитальному ремонту общего имущества в многоквартирном доме, порядке осуществления закупок товаров, работ, услуг в целях выполнения функций специализированной некоммерческой организации, осуществляющей деятельность, направленную на обеспечение проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, о порядке осуществления специализированной некоммерческой организацией, осуществляющей деятельность, направленную на обеспечение проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, закупки товаров (материалов и оборудования, в том числе

высокотехнологичного оборудования), необходимых для оказания услуг и (или) выполнения работ по капитальному ремонту общего имущества в многоквартирном доме, и реализации закупленных и не использованных на проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме товаров (материалов и оборудования, в том числе высокотехнологичного оборудования)»;

3. Приказ Минтруда России от 10.09.2015 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок».

Объем учебных тем ДПП:

Тема 1 – 8 академических часов

Тема 2 – 4 академических часа

Тема 3 – 4 академических часа

Тема 4 – 8 академических часов

Общий объем ДПП ПК: 40 академических часов.

## **II Цель, задачи, планируемые результаты, трудоемкость обучения, форма реализации и формат освоения учебных тем ДПП**

2.1 Целью освоения учебных тем ДПП является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся у слушателя квалификации, освоение и апробация изменений гражданского, бюджетного законодательства, законодательства в сфере закупок для обеспечения нужд региональных операторов капитального строительства с учетом судебно-арбитражной и административной практики.

2.2. Задачи освоения учебных тем ДПП:

Изучить:

- основные положения законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок;
- цели, задачи и принципы контрактной системы;
- порядок планирования закупок;
- нормирование в контрактной системе закупок;
- способы закупок и условия их выбора и применения;
- вопросы разработки технического задания при осуществлении закупок;
- требования к участникам закупки;
- порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения контрактов;
- мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе;
- особенности ведения закупочной деятельности региональных операторов капитального ремонта.

Научиться:

- применять основы контрактной системы в сфере закупок;
- применять нормативную правовую базу в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- планировать закупки;
- осуществлять закупки конкурентными способами в электронной форме;
- применять порядок и учитывать практику создания и работы комиссий по осуществлению закупок;
- применять порядок и учитывать практику заключения, обеспечения, исполнения, изменения и расторжения контракта;
- применять порядок и учитывать практику осуществления контроля в сфере закупок.

2.3. Планируемые результаты обучения по учебным темам ДПП:

Вид(ы) или область(и/сфера(ы)) профессиональной деятельности	Компетенции, трудовые функции или трудовые действия	В результате освоения учебных тем по Образовательной программе обучающийся должен:		
		знать:	уметь:	владеть:
1	2	3	4	5
Указаны в профессиональном стандарте «Специалист в сфере закупок».	Предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги	- цели, задачи и принципы контрактной системы, - основы ценообразования	- собирать и формулировать данные о потребностях	- навыками сбора данных о потребностях; - навыками определения цены на товары, работы услуги.
	Подготовка закупочной документации	- основные положения законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок	- применять основы контрактной системы в сфере закупок; - применять нормативную правовую базу в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	- навыками применения основ контрактной системы в сфере закупок; - навыками применения нормативной правовой базы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
	Составление планов-графиков закупок	- порядок планирования закупок	- планировать закупки.	- навыками планирования закупок, учёта особенностей и планирования закупок.
	Осуществление процедур закупок	- вопросы разработки технического задания при осуществлении закупок; - способы закупок и условия их выбора и применения; - нормирование в контрактной системе закупок; - требования к участникам закупки.	- разрабатывать техническое задание, описывать предмет закупки; - осуществлять закупки конкурентными способами в электронной форме; - применять порядок и учитывать практику создания и работы комиссий по осуществлению закупок.	- навыками составления технического задания в системе закупок; - навыками закупок конкурентными способами в электронной форме, закупок у единственного поставщика и закупок малого объёма; - навыками учёта практики создания и работы комиссий по осуществлению закупок.
	Обработка результатов закупки и заключение контракта	- порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения контрактов.	- применять порядок и учитывать практику заключения, обеспечения, исполнения, изменения и расторжения контракта.	- навыками заключения, обеспечения, исполнения, изменения и расторжения контракта.
	Мониторинг в сфере закупок	- мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе; - особенности ведения закупочной деятельности региональных операторов капитального ремонта.	- применять порядок и учитывать практику осуществления контроля в сфере закупок.	- навыками учёта практики осуществления контроля в сфере закупок.

2.4. Объем учебных тем по образовательной программе – 24 академических часа.  
Трудоемкость учебных тем по образовательной программе 24 контактных часов.

Виды занятий и учебной работы	объем контактных занятий, работы (акад. час)	из них, обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО (акад.ч.)
Контактные виды занятий, в том числе:	-	-
лекции	24	-
семинарские занятия, в том числе семинары по обмену опытом	-	-
практические занятия	-	-
лабораторные занятия	-	-
консультации	-	-
из них, выездные занятия:	-	-
проектная или иная работа	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме	-	-

2.5. Форма организации учебного процесса: сетевая, групповая.

2.6. Формат преподавания и освоения (формат обучения): синхронное.

### III. Содержание учебных тем ДПП

Тема 1 «Закупки в сфере регулирования Постановления Правительства Российской Федерации № 615 т 1 июля 2016 г. (далее - ПП № 615)».

Вид теоретического учебного занятия. Лекция

Тема 1 направлена на изучение нормативной правовой базы системы закупок, раскрывает законодательные основы в сфере закупок товаров, работ и услуг для нужд региональных операторов капитального строительства.

Содержание темы:

- Основные термины и определения в закупках по ПП РФ № 615;
- Субъекты закупочной деятельности: заказчик, комиссия по закупкам, участники закупок;
- Принципы осуществления закупочной деятельности.

Тема 2 «Предварительный отбор участников закупки в рамках ПП РФ № 615»

Вид теоретического учебного занятия. Лекция

Тема 2 формирует общие знания и практические навыки в целях правового обеспечения закупок и должной проверки контрагента.

Содержание темы:

- Требования к участникам предварительного отбора;
- Требования к содержанию документации по закупкам и заявкам участников;
- Порядок проведения отбора участников.

Тема 3 «Порядок заключения и исполнения договора о проведении капитального ремонта»

Вид теоретического учебного занятия. Лекция

Тема 3 направлена на углубленное изучение способов закупок товаров, работ и услуг.

Содержание темы:

- Процедура и сроки заключения договора;

- Обеспечительные меры;
- Порядок изменения и расторжения договора.

Тема 4 «Особенности применения законодательства о контрактной системе при закупках товаров, работ, услуг для собственных нужд»

Вид теоретического учебного занятия. Лекция

Тема 4 направлена на изучение нормативной правовой базы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд, а также освоение принципов контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг.

Содержание темы:

- Описание объекта закупок в рамках законодательства о контрактной системе
- Дополнительные требования к участникам закупок: обзор правоприменительной практики.
- Национальный режим в контрактной системе: практическая реализация

#### IV. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, ее содержание и основные рекомендации по выполнению\*:

Название элемента содержания рабочей программы	Виды самостоятельной работы	Содержание вида самостоятельной работы	Основные рекомендации по выполнению самостоятельной работы
1	2	3	4
Тема 1	Работа с источниками информации	Анализ и написание конспекта к научно-практическому комментарию к Федеральному закону «О защите конкуренции» (постатейный) / К. Н. Алешин, И. Ю. Артемьев, Е. А. Большаков и др.	Конспект рекомендуется вести собственными формулировками, делая ссылки на нормативные акты. Желательно запись делать на одной странице, а следующую страницу оставлять для проработки учебного материала и приведения примеров из практики.
Тема 2	Работа с источниками информации	Анализ и написание конспекта: Кичик К. В. Сравнительный анализ нормативного регулирования отношений в сфере публичных закупок в России, странах Восточной Азии (КНР, Республика Корея, Монголия, Япония) и некоторых других странах	Конспект рекомендуется вести собственными формулировками, делая ссылки на нормативные акты. Желательно запись делать на одной странице, а следующую страницу оставлять для проработки учебного материала и приведения примеров из практики.
Тема 3	Работа с источниками информации	Анализ и конспект: Катамадзе А. Т. Вчера и сегодня: основные вехи и достижения в сфере гос-закупок. // Госзакупки.ру. — № 7, 2014. — С. 14-19.	Конспект рекомендуется вести собственными формулировками, делая ссылки на нормативные акты. Желательно запись делать на одной странице, а следующую страницу оставлять для проработки учебного материала и приведения примеров из практики.

Тема 4	Работа с источниками информации	Анализ и конспект: Анчишкина О. В. Отечественный и международный опыт развития контрактных отношений с малым бизнесом: инновации и субконтракты // Госзаказ: управление, размещение, обеспечение. — № 56, 2019. - С. 62-66.	Конспект рекомендуется вести собственными формулировками, делая ссылки на нормативные акты. Желательно запись делать на одной странице, а следующую страницу оставлять для проработки учебного материала и приведения примеров из практики.
--------	---------------------------------	---	---

Самостоятельная работа не включается в трудоемкость ДПП ПК и осваивается выпускником самостоятельно на свое усмотрение.

## V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМ ДПП

При реализации дисциплины (модуля) проводятся лекции с преподавателями.

## VI. ОЦЕНИВАНИЕ

### 6. 1. Формы контроля знаний, умений, навыков и система их оценки.

Описание видов и форм рубежного контроля: текущего контроля, промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация не предусмотрена. Проводится на усмотрение преподавателя.

## VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного тем ДПП

### 7.1 Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

7.1.1. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

7.1.2. Постановление Правительства РФ от 01.07.2016 г. № 615 «О порядке привлечения подрядных организаций для оказания услуг и (или) выполнения работ по капитальному ремонту общего имущества в многоквартирном доме, порядке осуществления закупок товаров, работ, услуг в целях выполнения функций специализированной некоммерческой организации, осуществляющей деятельность, направленную на обеспечение проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, о порядке осуществления специализированной некоммерческой организацией, осуществляющей деятельность, направленную на обеспечение проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, закупки товаров (материалов и оборудования, в том числе высокотехнологичного оборудования), необходимых для оказания услуг и (или) выполнения работ по капитальному ремонту общего имущества в многоквартирном доме, и реализации закупленных и не использованных на проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме товаров (материалов и оборудования, в том числе высокотехнологичного оборудования)»

7.1.3. Приказ Минтруда России от 10.09.2015 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок»

7.1.4. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О защите конкуренции» (постатейный) / К. Н. Алешин, И. Ю. Артемьев, Е. А. Большаков и др.; отв. ред. И. Ю. Артемьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Статут, 2016. — 1024 с.

### 7.2. Дополнительная литература и иные источники

7.2.1. Антонов В. И., Киселева О. В. Зарубежный опыт регулирования размещения государственного заказа и возможность его использования в российской практике // Современные проблемы науки и образования. — № 3, 2013.

7.2.2. Анчишкина О. В. Отечественный и международный опыт развития контрактных отношений с малым бизнесом: инновации и субконтракты // Госзаказ: управление, размещение, обеспечение. — № 56, 2019. - С. 62-66.

7.2.3. Анчишкина О. В. Отечественный и международный опыт развития контрактных отношений с малым бизнесом: инструменты поддержки друг друга // Госзаказ: управление, размещение, обеспечение. - № 55, 2019. - С. 34-38.

7.2.4. Катамадзе А. Т. Вчера и сегодня: основные вехи и достижения в сфере госзакупок. // Госзакупки.ру. — № 7, 2014. — С. 14-19.

7.2.5. Кичик К. В. Сравнительный анализ нормативного регулирования отношений в сфере публичных закупок в России, странах Восточной Азии (КНР, Республика Корея, Монголия, Япония) и некоторых других странах 5. Азиатского региона (Вьетнам, Малайзия) // Публичные закупки: проблемы правоприменения. Материалы 1 Международной конференции. М.: Юстицинформ, 2018. - С. 84-95.

### 7.3. Информационное обеспечение

#### 7.3.1. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	Из внутренней сети ООО «РТС-Академии»
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети ООО «РТС-Академии»

#### 7.3.2. Информационные базы данных, справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<b>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</b>		
1.	Консультант Плюс	URL: <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
<b>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</b>		
1.	Личный кабинет обучающегося в РТС-Академии	URL: <a href="https://rts.academyzakupok.ru/">https://rts.academyzakupok.ru/</a>

### VIII. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 и локальными актами ООО «РТС-Академии», регламентирующим вопросы дополнительного профессионального образования.

8.2. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по ДПП наравне с другими обучающимися.

8.3. При проведении учебных занятий в очной или очно-заочной форме обучения для обучающихся с ОВЗ, ООО «РТС-Академией» обеспечивается при наличии технической и финансовой возможности беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

8.4. Специальные условия предоставляются обучающимся с ОВЗ на основании заявления о приеме на обучение по ДПП, содержащее сведения о необходимости создания

специальных условий в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, а также документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий. **При отсутствии в представленных документах указания на создание специальных условий, данные условия ООО «РТС-Академии» не предоставляются.**

8.5. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий:

8.5.1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме с увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудио формат); индивидуальные задания и консультации;

8.5.2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

8.5.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик ДПП

Е.В. Перовская

**Общество с ограниченной ответственностью «РТС-Академия»,**  
осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление  
образовательной деятельности от 09.07.2020 г., регистрационный номер № Л035-01298-77/00180713,  
выданной Департаментом образования и науки города Москвы на срок «бессрочно»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Генеральный директор  
*Р. А. Толкачев*  
«18» декабря 2024

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций по**  
*дополнительной профессиональной программы - программы повышения*  
*квалификации*  
*«Организация закупок региональных операторов капитального ремонта»*

**I. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации (далее – ДПП, Программа)**

1.1 Цель и задачи текущего контроля и (или) промежуточной аттестации по элементу учебного плана Программы

*Цель:* оценка степени и определение уровня освоения знаний, умений, навыков, а равно (или) определение степени и уровня их совершенствования в рамках заявленных текущих, промежуточных и конечных образовательных результатов по учебным темам по Программе.

*Задачи:*

- 1) осуществление текущего и (или) промежуточного контроля успеваемости;
- 2) развитие навыков самостоятельной и (или) групповой работы;
- 3) оценка уровня достижения образовательных результатов, формируемых и (или) совершенствуемых за счет последовательного или параллельного освоения соответствующих элементов учебного плана;
- 4) актуализация оценочных средств и совершенствование подходов, способов процедур текущего и (или) промежуточного оценивания за счет мониторинга результатов оценки по качественным и (или) количественным критериям.

1.2 Трудоемкость текущего контроля и (или) промежуточной аттестации

Текущий контроль проводится на протяжении всего периода обучения по соответствующему элементу учебного плана и за счет часов, отводимых на его освоение.

Промежуточная аттестация проводится на последнем аудиторном занятии по соответствующему элементу учебного плана и за счет времени, предусмотренного на изучение объема данной элемента на усмотрение преподавателя.

1.3 Примеры оценочных материалов

1.3.1 Примеры оценочных материалов в рамках текущего контроля:

Тема 1: В качестве видов текущего контроля рекомендуется использовать опрос/собеседование в конце лекции.

Тема 2: В качестве видов текущего контроля рекомендуется использовать опрос/собеседование в конце лекции.

Тема 3: В качестве видов текущего контроля рекомендуется использовать опрос/собеседование в конце лекции.

Тема 4: В качестве видов текущего контроля рекомендуется использовать опрос/собеседование в конце лекции.

1.3.2 Примеры оценочных материалов в рамках промежуточной аттестации:

Тема 1-4: Промежуточная аттестация проводится на усмотрение преподавателя.

1.4. Основные критерии оценивания при текущем контроле / промежуточной аттестации:

Уровень оценки по 10-ти балльной системе	Уровень оценки по 5-ти балльной системе	Уровень оценки на предмет соответствия Европейской системе оценивания (ECTS)	Уровень оценки по системе «зачтено – не зачтено»	Основные критерии оценивания (во взаимосвязи с видом(-ами) текущего контроля и формой (-ами) промежуточной аттестации)
10	отлично	A+ (Excellent)	зачтено	<b>опрос/собеседование:</b> – демонстрируется «высокий» уровень знаний материала по теме(-ам) с учетом ответов на поставленные вопросы и дополнительно поступившие (последние – при наличии); – обозначены «проблемные зоны» внутри вопросов, а равно в рамках собеседования по теме (группе тем), формулируются возможные варианты решений и обосновывается собственная позиция(-и); – аргументировано и убедительно осуществляется учебный «диспут», прослеживается способность к формулированию возможных интересных вариантов тем для обсуждений другими или с другими заинтересованными лицами; – демонстрируется конвергентность мышления.
9	отлично	A (Very good)	зачтено	
8	хорошо	A- (Very good)	зачтено	<b>опрос/собеседование:</b> – демонстрируется «достаточный» уровень знаний материала по теме(-ам) с учетом ответов на поставленные вопросы и поступившие дополнительно; – правильно квалифицируются факты, события, обстоятельства в рамках проблемных аспектов вопросов /тематики собеседования; – проявляются умения и способность «по алгоритму» раскрыть вопрос (ы) / тематику собеседования, а также на конструктивном уровне принять участие в обсуждении интересующего вопроса.
7	хорошо	B + (Good)	зачтено	
6	хорошо	B- (Good)	зачтено	
5	удовл.	C+ (Satisfactory)	зачтено	<b>опрос/собеседование:</b> – демонстрируется «средний» уровень знаний материала по теме(-ам) при учете ответов на поставленные вопросы и поступившие дополнительно; – даются неполные ответы на вопросы, в т.ч. в рамках обсуждения; – обнаруживаются незначительные ошибки, неточности в ответах, в т.ч. в рамках собеседования.
4	удовл.	C- (Satisfactory)	зачтено	

## II. Оценочные материалы итоговой аттестации по ДПП

### 2.1 Цель и задачи итоговой аттестации (далее – ИА) по ДПП

Цель: оценка степени и определение уровня освоения выпускником(-ами) ДПП с учетом заявленных результатов обучения по ДПП.

Задачи ИА:

– обеспечить и развивать критериальную систему итоговой оценки уровня освоения образовательных результатов по ДПП;

– осуществление внутренней оценки качества получаемого дополнительного образования в рамках ДПП;

– получение обратной связи от выпускников о реально полученном и ожидавшемся уровне подготовке по ДПП, после освоения ими таковой и прохождения по ней итоговой аттестации, в контексте усиления спроса и привлекательности по ДПП на базе ООО «РТС-Академии».

## 2.2 Условия допуска к ИА по ДПП, ее формы и трудоемкость

2.2.1 К итоговой аттестации допускаются слушатели, в полном объеме выполнившие учебный план ДПП.

Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения обучающимся ДПП на основании результатов текущего контроля и (или) промежуточной аттестации.

2.2.2 Дата проведения итоговой аттестации определяется расписанием, в соответствии с календарным учебным графиком реализации Образовательной программы.

2.2.3 Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, устанавливается учебным планом ДПП.

2.2.4 Трудоемкость ИА по ДПП.

Общая трудоемкость ИА по ДПП составляет 16 академических часов.

2.2.4 Итоговая аттестация проводится в виде тестирования.

2.3 Образовательные результаты, которыми должен овладеть выпускник ДПП.

В результате реализации ДПП выпускники должны:

знать:

- основные положения законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок;
- цели, задачи и принципы контрактной системы;
- порядок планирования закупок;
- нормирование в контрактной системе закупок;
- способы закупок и условия их выбора и применения;
- вопросы разработки технического задания при осуществлении закупок;
- требования к участникам закупки;
- порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения контрактов;
- мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе;

особенности ведения закупочной деятельности региональных операторов капитального ремонта.

уметь:

- применять основы контрактной системы в сфере закупок;
- применять нормативную правовую базу в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- планировать закупки;
- осуществлять закупки конкурентными способами в электронной форме;
- применять порядок и учитывать практику создания и работы комиссий по осуществлению закупок;
- применять порядок и учитывать практику заключения, обеспечения, исполнения, изменения и расторжения контракта;

применять порядок и учитывать практику осуществления контроля в сфере закупок.

владеть:

- навыками применения основ контрактной системы в сфере закупок;
- навыками применения нормативной правовой базы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- навыками планирования закупок, учёта особенностей и планирования закупок;
- навыками закупок конкурентными способами в электронной форме, закупок у единственного поставщика и закупок малого объёма;

- навыками учёта практики создания и работы комиссий по осуществлению закупок;
- навыками составления технического задания в системе закупок;
- навыками заключения, обеспечения, исполнения, изменения и расторжения контракта; навыками учёта практики осуществления контроля в сфере закупок.

2.4. Примеры оценочных материалов в рамках итоговой аттестации по Образовательной программе:

2.4.2 Перечень вопросов к итоговому тестированию:

1. В какой срок заказчик передает победителю проект договора о проведении капитального ремонта?
2. Должна ли заявка на участие в предварительном отборе содержать копию паспорта руководителя участника закупки?
3. В какой срок заказчиком размещается акт об уклонении победителя электронного аукциона от заключения договора на официальном сайте?
4. Какое решение принимается в случае установления факта предоставления участником предварительного отбора недостоверной информации в составе заявки?
5. Для каких лиц заключение договора по результатам электронного аукциона является обязательным?
6. В каком случае участник электронного аукциона должен внести обеспечение исполнения договора, превышающее в 2 раза размер, установленный в документации?
7. Может ли быть продлен срок выполнения работ по договору на проведение капитального ремонта в случае изменения объемов работ?
8. Может ли содержать документация о проведении электронного аукциона требования к оформлению заявки на участие?
9. Может ли договор о проведении капитального ремонта содержать условие об уплате неустойки за каждый день просрочки исполнения обязательств в размере 1 процента от стоимости этапа договора, сроки по которому нарушены?
10. Можно ли отказать в допуске участнику электронного аукциона в случае дисквалификации руководителя организации?
11. За сколько дней размещается извещение о проведении предварительного отбора на официальном сайте?
12. Подлежит ли рассмотрению запрос о разъяснении документации о проведении предварительного отбора, поступивший за 3 рабочих дня до ОПЗ?
13. В какой срок можно отказаться от проведения предварительного отбора?
14. В каких случаях предварительный отбор признается несостоявшимся?
15. В каком случае можно разместить извещение о проведении электронного аукциона на официальном сайте за 7 календарных дней до ОПЗ?
16. Вправе ли заказчик объединить в один предмет закупки несколько объектов по одному году постройки?
17. На сколько дней должен быть продлен срок подачи заявок на участие в электронном аукционе при внесении изменений в извещение или документацию?
18. Назовите размер обеспечения заявки в электронном аукционе с НМЦД 1 миллион рублей?
19. В какой срок размещается протокол рассмотрения заявок на участие в электронном аукционе на официальном сайте?
20. В какой срок участник вправе направить запрос о разъяснении результатов электронного аукциона?
21. Принципом привлечения подрядных организаций не является:
22. Может ли входить в состав комиссии по проведению предварительного отбора бабушка руководителя организации участника предварительного отбора?
23. Что необходимо предпринять комиссии по проведению предварительного отбора в случае получения двух и более заявок от одного участника?
24. Комиссия по осуществлению закупок правомочна осуществлять свои функции если на ее заседании присутствует не менее:

25. Размер обеспечения исполнения обязательств по договору о проведении капитального ремонта не может превышать:
26. В какой срок участник электронного аукциона направляет заявку на участие?
27. В какой срок заказчик передает сведения о заключенном договоре оператору электронной площадки?
28. Время приема предложений при проведении электронного аукциона составляет:
29. Договор о проведении капитального ремонта не может быть заключен ранее чем:
30. Способ обеспечения обязательств по договору о проведении капитального ремонта определяется:
31. Какую величину (в процентах) должна составлять сумма значимостей критериев оценки заявок?
32. Какое минимальное количество критериев оценки заявок должен установить заказчик при проведении конкурса?
33. Включается ли в расчет совокупного годового объема закупок контракт, заключенный в предыдущем финансовом году, но оплачиваемый в текущем?
34. Кто обязан разместить отчет о закупках, проводимых для субъектов малого в единой информационной системе до 1.04 года, следующего за отчетным?
35. Допускается ли внесение изменений в предмет контракта в момент подписания?
36. Контракт, заключаемый по результатам электронного аукциона, может быть заключен:
37. Контракт заключается на условиях, предусмотренных извещением об осуществлении закупки или приглашением принять участие в определении поставщика (подрядчика, исполнителя), документацией о закупке, а также:
38. При исполнении контракта перемена лиц поставщиков (исполнителей, подрядчиков):
39. Контракт должен включать в себя график исполнения контракта, если контракт заключается на срок:
40. Кем обеспечивается мониторинг закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд?

#### 2.5. Критерии оценки результатов освоения ДОП в ходе итоговой аттестации.

Оценки за итоговую аттестацию выставляются по 10-ти балльной шкале. Удовлетворительными считаются оценки от 4 баллов включительно и выше, неудовлетворительными (не сдано) – 3 балла и ниже.

Уровень оценки по 10-ти балльной системе	Уровень оценки по 5-ти балльной системе	Уровень оценки на предмет соответствия Европейской системе оценивания (ECTS)	Уровень оценки по системе «зачтено – не зачтено»	Основные критерии оценивания (во взаимосвязи с формой(-ами) и видом(-ами) итогового(-ых) испытания(-ий) по ДПП
10	отлично	A+ (Excellent)	зачтено	– ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных идей, их описаний, используются материалы современных учебных пособий и первоисточников; – при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики, и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата;
9	отлично	A (Very good)	зачтено	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение;</li> <li>– ярко выражена личная точка зрения обучающегося, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских занятиях и в результате самостоятельной работы.</li> </ul>
8	хорошо	A- (Very good)	зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных идей, а также описании деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников;</li> <li>– при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики соответствующего вида деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе понятийного аппарата;</li> <li>– ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение;</li> <li>– имеется личная точка зрения обучающегося, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.</li> </ul>
7	хорошо	B + (Good)	зачтено	
6	хорошо	B- (Good)	зачтено	
5	удовлет.	C+ (Satisfactory)	зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;</li> <li>– при раскрытии особенностей развития тех или иных идей, а также описания соответствующего вида деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников,</li> <li>– допускаются фактические ошибки;</li> <li>– представление деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного опыта, практики его организации;</li> <li>– при ответе используется терминология и дается её определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков);</li> </ul>
4	удовлет.	C- (Satisfactory)	зачтено	

				– ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение; – личная точка зрения обучающегося носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.
3	неудовлет.	F (Fail)	не зачтено	– обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме по изученной Образовательной программе; – при раскрытии особенностей развития тех или иных идей не используются материалы современных источников; – представление деятельности не рассматривается в контексте собственного опыта, практики его организации; – при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство; – ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение.
2	неудовлет.	F (Fail)	не зачтено	
1	неудовлет.	F (Fail)	не зачтено	

Критерии выполнения итоговых тестовых заданий в рамках итоговой аттестации по ДПП:

Балл	Критерии выполнения итогового теста
10	Количество правильных ответов в тесте - 40
9	Количество правильных ответов в тесте - 38 или 39
8	Количество правильных ответов в тесте - 36 или 37
7	Количество правильных ответов в тесте - 34 или 35
6	Количество правильных ответов в тесте - 30 или 33
5	Количество правильных ответов в тесте - 26 или 29
4	Количество правильных ответов в тесте - 20 или 25
3	Количество правильных ответов в тесте - 15 или 19
2	Количество правильных ответов в тесте - 10 или 14
1	Количество правильных ответов в тесте - менее 9

Тесты состоят из 40 вопросов, сформированных из оценочных материалов дисциплин Образовательной программы. В каждом вопросе несколько вариантов ответов, необходимо выбрать один правильный ответ на поставленный вопрос.

## 2.6 Учебно-методическое обеспечение итоговой аттестации по ДПП

2.6.1 Обязательные (основные) учебно-методические материалы по итоговой аттестации:

1. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

2. Постановление Правительства РФ от 01.07.2016 № 615 «О порядке привлечения подрядных организаций для оказания услуг и (или) выполнения работ по капитальному

ремонту общего имущества в многоквартирном доме, порядке осуществления закупок товаров, работ, услуг в целях выполнения функций специализированной некоммерческой организации, осуществляющей деятельность, направленную на обеспечение проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, о порядке осуществления специализированной некоммерческой организацией, осуществляющей деятельность, направленную на обеспечение проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, закупки товаров (материалов и оборудования, в том числе высокотехнологичного оборудования), необходимых для оказания услуг и (или) выполнения работ по капитальному ремонту общего имущества в многоквартирном доме, и реализации закупленных и не использованных на проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме товаров (материалов и оборудования, в том числе высокотехнологичного оборудования)»

3. Приказ Минтруда России от 10.09.2015 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок»

4. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О защите конкуренции» (постатейный) / К. Н. Алешин, И. Ю. Артемьев, Е. А. Большаков и др.; отв. ред. И. Ю. Артемьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Статут, 2016. — 1024 с.

#### 2.6.2 Дополнительные учебно-методические материалы по итоговой аттестации:

1. Антонов В. И., Киселева О. В. Зарубежный опыт регулирования размещения государственного заказа и возможность его использования в российской практике // Современные проблемы науки и образования. — № 3, 2013.

2. Анчишкина О. В. Отечественный и международный опыт развития контрактных отношений с малым бизнесом: инновации и субконтракты // Госзаказ: управление, размещение, обеспечение. — № 56, 2019. - С. 62-66.

3. Анчишкина О. В. Отечественный и международный опыт развития контрактных отношений с малым бизнесом: инструменты поддержки друг друга // Госзаказ: управление, размещение, обеспечение. - № 55, 2019. - С. 34-38.

4. Катамадзе А. Т. Вчера и сегодня: основные вехи и достижения в сфере гос-закупок. // Госзакупки.ру. — № 7, 2014. — С. 14-19.

5. Кичик К. В. Сравнительный анализ нормативного регулирования отношений в сфере публичных закупок в России, странах Восточной Азии (КНР, Республика Корея, Монголия, Япония) и некоторых других странах 5. Азиатского региона (Вьетнам, Малайзия) // Публичные закупки: проблемы правоприменения. Материалы 1 Международной конференции. М.: Юстицинформ, 2018. - С. 84-95.

#### 2.7. Выдаваемый документ о квалификации/об обучении.

Слушателю, успешно прошедшему все установленные учебным планом ДПП / индивидуальным учебным планом слушателя по ДПП виды итоговых аттестационных испытаний, выдается документ о квалификации, установленного ООО «РТС-Академия» образца – удостоверение о повышении квалификации.

Слушателю, не прошедшему итоговую аттестацию или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также Слушателю, освоившему часть образовательной программы и (или) отчисленному из ООО «РТС-Академии», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ООО «РТС-Академия».

2.8. Особенности организации процедур оценивания в рамках реализации ДПП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

2.8.1 Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 РФ «Об Образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 и

локальными актами ООО «РТС-Академии», регламентирующим вопросы получения дополнительного профессионального образования.

2.8.2 Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по ДПП наравне с другими обучающимися.

2.8.3 При проведении текущего контроля, промежуточной и (или) итоговой аттестаций по ДПП в очной или очно-заочной форме обучения, для обучающихся с ОВЗ, ООО «РТС-Академия» обеспечивается **при наличии технической и финансовой возможности** беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

2.8.4 Специальные условия предоставляются обучающимся с ОВЗ на основании заявления о приеме на обучение по ДОП, содержащее сведения о необходимости создания специальных условий в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, а также документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий. **При отсутствии в представленных документах указания на создание специальных условий, данные условия ООО «РТС-Академия» не предоставляются.**

2.8.5 В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и(или) дистанционных образовательных технологий:

2.8.5.1 *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации;

2.8.5.2 *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

2.8.5.3 *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик ДПП

Е.В. Перовская

Исполнитель:

Перовская Елена Вячеславовна,

Заместитель руководителя отдела продвижения продуктов обучения ООО «РТС-тендер».,

тел.: +7 (495) 419-17-25 доб.28411