

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«РТС-Академия»

Утверждаю

Генеральный директор ООО «РТС-Академия»

Толкачев Р.А.



«24» августа 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

*«Организация закупок по правилам контрактной системы с учетом актуальных
требований законодательства»*

Общество с ограниченной ответственностью «РТС-Академия»,
осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление
образовательной деятельности от 09.07.2020 г., регистрационный номер № Л035-01298-77/00180713,
выданной Департаментом образования и науки города Москвы на срок «бессрочно»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

Р. А. Толкачев

«24» августа 2026г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

*(объем, содержание, планируемые результаты,
организационно-педагогические условия)*

*дополнительной профессиональной программы - программы повышения
квалификации*

*«Организация закупок по правилам контрактной системы с учетом актуальных
требований законодательства» в объеме 144 (ста сорока четырех) академических
часов*

Год: 2026/2027

Вид дополнительной образовательной программы (далее – ДОП): дополнительная профессиональная программа (далее – ДПП)

Подвид Образовательной программы: программа повышения квалификации (далее – ПК)

Направление подготовки (специальность):

38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Форма обучения: заочная

Форма реализации ДОП (форма организации учебного процесса): сетевая, дистанционная, индивидуальная

Целевая аудитория ДОП: для специалистов и руководителей государственных органов, органов управления государственным внебюджетным фондом, государственных казенных учреждений, муниципальных органов и муниципальных казенных учреждений, бюджетных учреждений, осуществляющих функции по закупке товаров работ и услуг для государственных и муниципальных нужд, а также иных заказчиков, участников закупки и физических лиц.

Категория поступающих на ДОП:

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

Пререквизиты: перед тем, как начать обучение, рекомендуется ознакомиться с основами контрактной системы закупок в Российской Федерации

Комплект документов ДПП включает:

1. общую характеристику (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия);
2. учебный план;
3. календарный учебный график;
4. рабочие программы учебных предметов;

5. оценочные материалы текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации

Трудоемкость ДОП: 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Минимальный срок обучения по ДОП: 18 рабочих дней.

Нормативная численность группы: от 1 чел.

Цель ДОП:

- совершенствование и (или) получение слушателем новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области государственных и муниципальных закупок, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся у слушателя квалификации в сфере закупок;
- изучение слушателями изменений законодательства и подзаконных актов, регулирующих государственные и муниципальные закупки;
- формирование и отработка компетенций, умений и навыков, необходимых для обеспечения, осуществления и экспертизы результатов закупок в соответствии с федеральным законом от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- получение системных знаний в области действующего законодательства, регламентирующего закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, и практики его применения;
- повышение эффективности осуществления закупок;
- получение практических навыков проведения процедур закупок, оформления документов, работы с электронными площадками и Единой информационной системой в сфере закупок (далее – ЕИС).

Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику Образовательной программы:

1. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
2. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37
3. Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок», утвержденный приказом Минтруда России от 10 сентября 2015 г. № 625н/и
4. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
5. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление»
6. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление»

Перечень профессиональных компетенций и их описание в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по соответствующему профессиональному стандарту:

- ПК 1.1. Предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги
- ПК 1.2. Подготовка закупочной документации
- ПК 1.3. Обработка результатов закупки и заключение контракта
- ПК 2.1. Составление планов-графиков закупок

- ПК 2.2. Осуществление процедур закупок
- ПК 3.1. Проверка соблюдения условий контракта
- ПК 3.2. Проверка качества представленных товаров, работ, услуг
- ПК 4.1. Мониторинг в сфере закупок
- ПК 4.2. Аудит и контроль в сфере закупок

Планируемые результаты обучения по ДПП:

Слушатель, прошедший обучение по образовательной программе, должен:

ЗНАТЬ	- основные положения законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок; - основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; - основы антимонопольного законодательства РФ; - цели, задачи и принципы контрактной системы; - порядок планирования закупок; - нормирование в контрактной системе закупок; - способы закупок и условия их выбора и применения; - вопросы разработки технического задания при осуществлении закупок; - методы определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта и цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем); - требования к участникам закупки; - порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения контрактов; - мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе.
УМЕТЬ	- применять основы контрактной системы в сфере закупок; - применять нормативную правовую базу в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; - собирать и формулировать данные о потребностях; - планировать закупки; - осуществлять закупки конкурентными способами в электронной форме; - применять порядок и учитывать практику создания и работы комиссий по осуществлению закупок; - применять порядок и учитывать практику заключения, обеспечения, исполнения, изменения и расторжения контракта; - применять порядок и учитывать практику осуществления контроля в сфере закупок; - работать в единой информационной системе (ЕИС) и на электронных площадках. навыками применения основ контрактной системы в сфере закупок; - навыками применения нормативной правовой базы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; - навыками планирования закупок, учёта особенностей закупок; - навыками сбора данных о потребностях;

	- навыками определения цены на товары, работы услуги; - навыками закупок конкурентными способами в электронной форме, закупок у единственного поставщика и закупок малого объема; - навыками учёта практики создания и работы комиссий по осуществлению закупок; - навыками составления технического задания в системе закупок; - навыками заключения, обеспечения, исполнения, изменения и расторжения контракта; - навыками учёта практики осуществления контроля в сфере закупок.
ВЛАДЕТЬ	- навыками применения основ контрактной системы в сфере закупок; - навыками применения нормативной правовой базы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; - навыками планирования закупок, учёта особенностей закупок; - навыками сбора данных о потребностях; - навыками определения цены на товары, работы услуги; - навыками закупок конкурентными способами в электронной форме, закупок у единственного поставщика и закупок малого объема; - навыками учёта практики создания и работы комиссий по осуществлению закупок; - навыками составления технического задания в системе закупок; - навыками заключения, обеспечения, исполнения, изменения и расторжения контракта; - навыками учёта практики осуществления контроля в сфере закупок.

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Профессорско-преподавательский состав ДПП¹:

Реализация ДПП обеспечивается работниками ООО «РТС-Академии» и сетевого партнера, а также лицами, привлекаемыми на условиях договора гражданско-правового характера.

№ п/п	Название учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Ф.И.О.	Должность и место работы	Ученая степень/звание	Дополнительная информация об уровне достигнутой квалификации
1.	Организация закупок по правилам контрактной системы с учетом актуальных требований	Тасалов Филипп Артемьевич	Заместитель директора департамента обучения ООО «РТС-тендер», директор института государственных и регламентированных	Доктор юридических наук	Участие в законотворческой деятельности на федеральном уровне. Автор более 70 статей и трех

¹ Образовательная организация оставляет за собой право изменить профессорско-преподавательский состав в процессе реализации программы.

	законодательства		х закупок, конкурентной политики и антикоррупционных технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).		монографий, посвященных актуальным вопросам применения антимонопольного, гражданского законодательства, п положений законодательства в сфере закупок: • «Контрактная система в сфере закупок России и США: сравнительно-правовое исследование» (2016); • «Закупки: от технического задания к исполнению контракта» (2018); • «Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития» в 5 томах, Том 1 (2021).
--	------------------	--	---	--	---

Учебно-методическое обеспечение программы включает в себя комплект учебно-методических материалов, состоящий из лекционных материалов, видеоуроков, презентаций и иных методических материалов, по каждой дисциплине учебного плана для слушателей, в том числе в электронной форме на специализированной многофункциональной платформе с авторизованным доступом для слушателей.

Практические занятия включают: тренинги, решение практико-ориентированных задач, а также работу с эмулятором ЕИС (www.zakupki.gov.ru) и на учебной электронной площадке с применением учебной электронной подписи.

Материально-техническое обеспечение:

- обучение проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализованных на многофункциональной платформе GetCourse;

- доступ для работы с эмулятором ЕИС (www.zakupki.gov.ru) и на учебной электронной площадке с применением учебной электронной подписи.

Общество с ограниченной ответственностью «РТС-Академия»,
осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09.07.2020 г.,
регистрационный номер № Л035-01298-77/00180713, выданной Департаментом образования и науки города Москвы на срок «бессрочно»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Р. А. Толкачев
«24» августа 2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации
«Организация закупок по правилам контрактной системы с учетом актуальных требований законодательства»

Год: 2026/2027

Трудоемкость программы: 4 зач. ед., 144 академических часов.

№ п/п	Названия тем	Трудоемкость		Объем контактной работы						Самостоятельна я работа (акад.ч.)	Виды текущего контроля ²	Форма промежуточной аттестации ³
				Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)				
		в зач. ед.	в акад . ч.	всего, ауд. ч.:	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Нормативное обеспечение контрактной системы в сфере		3	0	0	0	0	0	3	0		

²Текущий контроль осуществляется с помощью технического контроля доступа к материалам отдельных тем курса

³Осуществляется на усмотрение преподавателя

	закупок: общая характеристика											
2.	Гражданский кодекс РФ и его соотношение с законодательством в сфере контрактной системы		2	0	0	0	0	0	2	0		
3.	Система нормативных источников контрактной системы: федеральное законодательство		3	0	0	0	0	0	3	0		
4.	Особенности осуществления отдельных видов закупок, предусмотренных федеральными законодательными актами		2	0	0	0	0	0	2	0		
5.	Антимонопольное законодательство и его соотношение с законодательством в сфере контрактной системы		3	0	0	0	0	0	3	0		

6.	Отраслевое законодательство, определяющее требования к участникам и объектам закупки		3	0	0	0	0	0	3	0		
7.	Федеральные акты, направленные на обеспечение режима импортозамещения		3	0	0	0	0	0	3	0		
8.	Федеральные акты, направленные на обеспечение действия финансовых механизмов в рамках Закона № 44-ФЗ		2	0	0	0	0	0	2	0		
9.	Федеральные акты, направленные на обеспечение организации и проведения электронных закупок		3	0	0	0	0	0	3	0		
10.	Федеральные акты,		3	0	0	0	0	0	3	0		

	направленные на сопровождение закупочного процесса											
11.	Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере контрактной системы		2	0	0	0	0	0	2	0		
12.	Система контрольных и регулирующих органов		4	0	0	0	0	0	4	0		
13.	Операторы электронных площадок		3	0	0	0	0	0	3	0		
14.	Участники закупок		4	0	0	0	0	0	4	0		
15.	Правовое положение государственны х и муниципальных заказчиков		3	0	0	0	0	0	3	0		
16.	Иные участники контрактной системы		3	0	0	0	0	0	3	0		
17.	Планирование по правилам контрактной		5	0	0	0	0	0	5	0		

	системы											
18.	Обоснование начальной (максимальной) цены		5	0	0	0	0	0	5	0		
19.	Общая характеристика правил описания объекта закупки. Нормирование в контрактной системе		3	0	0	0	0	0	3	0		
20.	Применение законодательства о техническом регулировании и стандартизации при описании объекта закупки		3	0	0	0	0	0	3	0		
21.	Показатели, позволяющие определить соответствие закупаемых товара, работы, услуги установленным заказчиком требованиям		4	0	0	0	0	0	4	0		
22.	Применение национального режима в государственных		5	0	0	0	0	0	5	0		

	х закупках. Квотирование закупок у российских производителей											
23.	Закупка путем проведения электронного аукциона		4	0	0	0	0	0	4	0		
24.	Закупка путем проведения электронного запроса котировок		3	0	0	0	0	0	3	0		
25.	Закупка путем проведения электронного конкурса		4	0	0	0	0	0	4	0		
26.	Порядок оценки и сопоставления заявок		4	0	0	0	0	0	4	0		
27.	Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)		4	0	0	0	0	0	4	0		
28.	Электронная закупка малого объёма		3	0	0	0	0	0	3	0		
29.	Порядок заключения контракта в электронной форме		4	0	0	0	0	0	4	0		

30.	Способы и порядок обеспечения контракта и гарантийных обязательств		7	0	0	0	0	0	4	3		
31.	Особенности участия в закупках малого бизнеса и социально ориентированных некоммерческих организаций, организаций УИС, организаций инвалидов		4	0	0	0	0	0	4	0		
32.	Условия и порядок изменения строительных контрактов		3	0	0	0	0	0	3	0		
33.	Особенности исполнения контрактов с поставщиками коммунальных ресурсов		2	0	0	0	0	0	2	0		
34.	Приемка, экспертиза и оплата по контракту		4	0	0	0	0	0	4	0		

35.	Прекращение контракта		3	0	0	0	0	0	3	0		
36.	Реестр контрактов		4	0	0	0	0	0	4	0		
37.	Реестр недобросовестн ых поставщиков		4	0	0	0	0	0	4	0		
38.	Способы защиты прав и законных интересов заказчиков		7	0	0	0	0	0	4	3		
39.	Ответственность в сфере закупок		4	0	0	0	0	0	4	0		
40.	Вебинар «Ответы на вопросы по курсу»		2	0	0	0	0	2	0	0		
	ВСЕГО:		141					2	133	6		
ИА	Итоговая аттестация		3							3		
	ИТОГО:		144					2	133	9		

Разработчик ДПП

М.С. Долгова

Общество с ограниченной ответственностью «РТС-Академия»,
осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление
образовательной деятельности от 09.07.2020 г., регистрационный номер № Л035-01298-77/00180713,
выданной Департаментом образования и науки города Москвы на срок «бессрочно»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Р. А. Толкачев
«24» августа 2026г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК*
*дополнительной профессиональной программы — программы повышения
квалификации*
**«Организация закупок по правилам контрактной системы с учетом
актуальных требований законодательства»**

Календарные периоды**		Форма обучения	Итоговая аттестация	Зачетные единицы (зач. ед.)	Всего академических часов,	из них:	
Дата начала реализации программы	Дата окончания реализации программы					контактная работа (акад. ч.)	самостоятельная работа (акад. ч.)
1	2	3	4	5	6	7	8
С начала предоставле ния доступа к Сервису или заключения договора	2 месяца с даты начала реализации программы	заочная	тестирование	4	144	135	9

* *Примечание: исключая выходной (-ые) день(дни) и нерабочий(-е) праздничный(-е) день(дни).*

** *Календарные периоды освоения элементов учебного плана окончательно определяются и корректируются на уровне структурного подразделения ДОП без дополнительного или повторного согласования календарного учебного графика через СЭД для зачисленного(-ых) на обучение по ДОП, но не позднее чем за три рабочих дня до начала реализации ДОП и в таком виде подгружается не менее чем за 1 рабочий день к сведениям о ДОП в рамках страницы официального сайта ООО «РТС-Академии» «Сведения об образовательной организации – Образование – Образование (информация по образовательным программам)».*

Разработчик ДПП

М.С. Долгова

Исполнитель:
Долгова М.С.,

Руководитель отдела образовательных проектов АО «Центр развития экономики», тел.: +7 495 532-85-19 доб. 7315

Общество с ограниченной ответственностью «РТС-Академия»,
осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление
образовательной деятельности от 09.07.2020 г., регистрационный номер № Л035-01298-77/00180713,
выданной Департаментом образования и науки города Москвы на срок «бессрочно»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Р. А. Толкачев
«24» августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*дополнительной профессиональной программы — программы повышения
квалификации*
**«Организация закупок по правилам контрактной системы с учетом
актуальных требований законодательства»**

Год набора: 2026/2027

Москва, 2026 г.

Разработчики, автор-составитель рабочей программы:

Долгова Маргарита Сергеевна, руководитель отдела продвижения образовательных проектов АО «Центр развития экономики», дипломированный специалист в области экономики

_____/Долгова М.С.
(подпись / Фамилия И.О.)

Тасалов Филипп Артемьевич, директор института государственных и регламентированных закупок, конкурентной политики и антикоррупционных технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук,

_____/Тасалов Ф.А.
(подпись / Фамилия И.О.)

I Аннотация рабочей программы тем ДПП

Краткая характеристика рабочей программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов и руководителей государственных органов, органов управления государственным внебюджетным фондом, государственных казенных учреждений, муниципальных органов и муниципальных казенных учреждений, бюджетных учреждений, осуществляющих функции по закупке товаров работ и услуг для государственных и муниципальных нужд, а также иных заказчиков, участников закупки и физических лиц.

Место тем ДПП в учебном плане:

Тема 1 «Нормативное обеспечение контрактной системы в сфере закупок: общая характеристика» является началом курса и содержит информацию о структуре законодательства РФ о контрактной системе, описание Конституции РФ, Договора о Евразийском экономическом союзе (далее - ЕАЭС), Бюджетного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ (далее — ГК РФ) как источников законодательства о контрактной системе.

Тема 2 «Гражданский кодекс РФ и его соотношение с законодательством в сфере контрактной системы» уделяет внимание взаимоисключающим нормам положений ГК РФ и Закона №44-ФЗ, положению о статусе лиц, понятию объекта закупки, положениям о сделках и сроках, положениям об обязательствах и договоре.

Тема 3 «Система нормативных источников контрактной системы: федеральное законодательство» описывает общую характеристику Закона №44-ФЗ, историю развития Закона о контрактной системе и его структуру.

Тема 4 «Особенности осуществления отдельных видов закупок, предусмотренных федеральными законодательными актами» содержит данные о федеральных законах, определяющих особенности осуществления отдельных закупок, принятых в период становления отечественного законодательства о государственном заказе.

Тема 5 «Антимонопольное законодательство и его соотношение с законодательством в сфере контрактной системы» рассматривает влияние антимонопольного комплаенса на сферу закупок.

Тема 6 «Отраслевое законодательство, определяющее требования к участникам и объектам закупки» содержит описание законодательной базы, регулирующей требования к объекту закупки, к участникам закупки, электронной подписи.

Тема 7 «Федеральные акты, направленные на обеспечение режима импортозамещения» представляет общую характеристику актов правительства, направленных на обеспечение режима импортозамещения в закупках.

Тема 8 «Федеральные акты, направленные на обеспечение действия финансовых механизмов в рамках Закона № 44-ФЗ» описывает финансовые механизмы, используемые в сфере закупок

Тема 9 «Федеральные акты, направленные на обеспечение организации и проведения электронных закупок» рассматривает нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения открытых конкурентных закупок в электронной форме.

Тема 10 «Федеральные акты, направленные на сопровождение закупочного процесса» рассматривает акты правительства, регулирующие отдельные вопросы порядка осуществления закупок, имеющие важное значение для целей обеспечения прозрачности закупок и надлежащего контроля в отношении их осуществления.

Тема 11 «Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере контрактной системы» описывает случаи регулирования отношений в сфере закупок с учетом региональной специфики.

Тема 12 «Система контрольных и регулирующих органов» содержит описание системы органов контроля и регулирования в сфере закупок.

Тема 13 «Операторы электронных площадок» рассматривает классификацию и описание операторов электронных площадок.

Тема 14 «Участники закупок» объясняет нюансы требований к участникам государственной закупки и требований к заявке участника закупки.

Тема 15 «Правовое положение государственных и муниципальных заказчиков» описывает типы и особенности заказчиков, которые проводят закупки по правилам контрактной системы.

Тема 16 «Иные участники контрактной системы» повествует о таких субъектах отношений в рамках контрактной системы, как банки, эксперты, экспертные организации и специализированные организации.

Тема 17 «Планирование по правилам контрактной системы» рассматривает правила планирования закупок путем формирования, утверждения и размещения в единой информационной системе (далее — ЕИС) плана-графика закупок.

Тема 18 «Обоснование начальной (максимальной) цены» содержит описание источников правового регулирования в отношении порядка обоснования заказчиком начальной (максимальной) цены контракта, а также основные способы обоснования.

Тема 19 «Общая характеристика правил описания объекта закупки. Нормирование в контрактной системе» рассматривает правила описания объекта закупки и установление требований к закупаемой заказчиком продукции.

Тема 20 «Применение законодательства о техническом регулировании и стандартизации при описании объекта закупки» описывает технические регламенты и документы о стандартизации, используемые при описании объектов закупок.

Тема 21 «Показатели, позволяющие определить соответствие закупаемых товара, работы, услуги установленным заказчиком требованиям» содержит описание судебной и правоприменительной практики в отношении соответствия закупаемых товаров, работ и услуг установленным заказчиком требованиям.

Тема 22 «Применение национального режима в государственных закупках. Квотирование закупок у российских производителей» рассматривает базовые положения о национальном режиме, предусмотренном законом о контрактной системе закупок.

Тема 23 «Закупка путем проведения электронного аукциона» отвечает на вопросы о том, когда и как проводится электронный аукцион по правилам Закона №44-ФЗ.

Тема 24 «Закупка путем проведения электронного запроса котировок» отвечает на вопросы о том, когда и как проводится электронный запрос котировок по правилам Закона №44-ФЗ.

Тема 25 «Закупка путем проведения электронного конкурса» отвечает на вопросы о том, когда и как проводится электронный конкурс по правилам Закона №44-ФЗ.

Тема 26 «Порядок оценки и сопоставления заявок» рассматривает порядок оценки и сопоставления заявок участников закупок.

Тема 27 «Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)» описывает основания использования закупки у единственного поставщика, обоснование цены контракта и особенности заключения контракта с единственным поставщиком.

Тема 28 «Электронная закупка малого объема» содержит материалы об особенностях электронных закупок малого объема.

Тема 29 «Порядок заключения контракта в электронной форме» рассматривает механизмы заключения контрактов по итогам закупки до 600 тыс. рублей, запроса котировок, электронного аукциона и конкурса.

Тема 30 «Способы и порядок обеспечения контракта и гарантийных обязательств» содержит в себе материалы об изменениях в требованиях к обеспечению заявки и контракта по 44-ФЗ, а также мерах противодействия санкциям.

Тема 31 «Особенности участия в закупках малого бизнеса и социально ориентированных некоммерческих организаций, организаций УИС, организаций инвалидов» описывает порядок проведения и участия в закупках для малого бизнеса, социально ориентированных некоммерческих организаций, организаций УИС и организаций инвалидов.

Тема 32 «Условия и порядок изменения строительных контрактов» рассматривает условия, основания для изменений и порядок заключения дополнительных соглашений к строительным контрактам.

Тема 33 «Особенности исполнения контрактов с поставщиками коммунальных ресурсов» повествует об отношениях на стадии исполнения контрактов, заключенных заказчиками с субъектами естественных монополий, организациями, осуществляющими услуги по водоснабжению, водоотведению, теплоснабжению, энергоснабжению и тд.

Тема 34 «Приемка, экспертиза и оплата по контракту» рассказывает о том, что такое приемочная комиссия, электронное активирование и реестр контрактов.

Тема 35 «Прекращение контракта» описывает основания, механизмы и варианты действий сторон при расторжении контрактов.

Тема 36 «Реестр контрактов» отвечает на вопросы: кто, где и в каком порядке занимается ведением реестра контрактов.

Тема 37 «Реестр недобросовестных поставщиков» содержит информацию о причинах и последствиях для участников государственных закупок попадания в реестр недобросовестных поставщиков.

Тема 38 «Способы защиты прав и законных интересов заказчиков» раскрывает возможности защиты прав заказчика в антимонопольных органах, судебных органах и механизмы обжалования решений контрольных органов.

Тема 39 «Ответственность в сфере закупок» описывает нюансы гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности заказчиков при проведении закупок. А также является завершающей темой курса.

Вебинар «Ответы на вопросы по курсу» предоставляет возможность всем слушателям задать вопросы об организации закупок по правилам контрактной системы в своей организации.

Пререквизиты: перед изучением материалов курса рекомендуется ознакомиться с основами закупок по правилам контрактной системы в Российской Федерации.

Объем тем ДПП:

Тема 1 — 3 академических часа

Тема 2 — 2 академических часа

Тема 3 — 3 академических часа

Тема 4 — 2 академических часа

Тема 5 — 3 академических часа

Тема 6 — 3 академических часа

Тема 7 — 3 академических часа

Тема 8 — 2 академических часа

Тема 9 — 3 академических часа
Тема 10 — 3 академических часа
Тема 11 — 2 академических часа
Тема 12 — 4 академических часа
Тема 13 — 3 академических часа
Тема 14 — 4 академических часа
Тема 15 — 3 академических часа
Тема 16 — 3 академических часа
Тема 17 — 5 академических часов
Тема 18 — 5 академических часов
Тема 19 — 3 академических часа
Тема 20 — 3 академических часа
Тема 21 — 4 академических часа
Тема 22 — 5 академических часов
Тема 23 — 4 академических часа
Тема 24 — 3 академических часа
Тема 25 — 4 академических часа
Тема 26 — 4 академических часа
Тема 27 — 4 академических часа
Тема 28 — 3 академических часа
Тема 29 — 4 академических часа
Тема 30 — 7 академических часов
Тема 31 — 4 академических часа
Тема 32 — 3 академических часа
Тема 33 — 2 академических часа
Тема 34 — 4 академических часа
Тема 35 — 3 академических часа
Тема 36 — 4 академических часа
Тема 37 — 4 академических часа
Тема 38 — 7 академических часов
Тема 39 — 4 академических часа
Вебинар - 2 академических часа.

**II Цель, задачи, планируемые результаты, трудоемкость обучения,
форма реализации и формат освоения
тем ДПП**

2.1 Целью освоения тем ДПП является совершенствование у слушателей компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области государственных и муниципальных закупок, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся у слушателя квалификации в сфере закупок

2.2. Задачи освоения тем ДПП:

2.2.1. Изучить:

- основные положения законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок;
- основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам;
- основы антимонопольного законодательства РФ;
- цели, задачи и принципы контрактной системы;
- порядок планирования закупок;

- нормирование в контрактной системе закупок;
- способы закупок и условия их выбора и применения;
- вопросы разработки технического задания при осуществлении закупок;
- методы определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта и цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем);
- требования к участникам закупки;
- порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения контрактов;
- мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе.

2.2.2. Научиться:

- применять основы контрактной системы в сфере закупок;
- применять нормативную правовую базу в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- собирать и формулировать данные о потребностях;
- планировать закупки;
- осуществлять закупки конкурентными способами в электронной форме;
- применять порядок и учитывать практику создания и работы комиссий по осуществлению закупок;
- применять порядок и учитывать практику заключения, обеспечения, исполнения, изменения и расторжения контракта;
- применять порядок и учитывать практику осуществления контроля в сфере закупок;
- работать в единой информационной системе (ЕИС) и на электронных площадках.

2.2.3. Овладеть:

- навыками применения основ контрактной системы в сфере закупок;
- навыками применения нормативной правовой базы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- навыками планирования закупок, учёта особенностей закупок;
- навыками сбора данных о потребностях;
- навыками определения цены на товары, работы услуги;
- навыками закупок конкурентными способами в электронной форме, закупок у единственного поставщика и закупок малого объёма;
- навыками учёта практики создания и работы комиссий по осуществлению закупок;
- навыками составления технического задания в системе закупок;
- навыками заключения, обеспечения, исполнения, изменения и расторжения контракта;
- навыками учёта практики осуществления контроля в сфере закупок.

2.3. Планируемые результаты обучения по темам ДПП

Вид(ы) или область(и)сфера(ы) профессиональной деятельности	Компетенции, трудовые функции или трудовые действия	В результате освоения тем по Образовательной программе обучающийся должен:		
		знать:	уметь:	владеть:
1	2	3	4	5
Указаны в профессиональном стандарте «Специалист в сфере закупок»	Предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги	- цели, задачи и принципы контрактной системы;	- собирать и формулировать данные о потребностях;	- навыками сбора данных о потребностях; - навыками определения цены на товары, работы услуги.
	Подготовка закупочной документации	- основные положения законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок; - основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; - основы антимонопольного законодательства РФ; - методы определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта и цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем); - требования к участникам закупки;	- применять нормативную правовую базу в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; - применять основы контрактной системы в сфере закупок	- навыками применения основ контрактной системы в сфере закупок; - навыками применения нормативной правовой базы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
	Составление планов-графиков закупок	- порядок планирования закупок;	- планировать закупки;	- навыками планирования закупок, учёта особенностей закупок;

	Осуществление процедур закупок	- нормирование в контрактной системе закупок; - вопросы разработки технического задания при осуществлении закупок;	- работать в единой информационной системе (ЕИС) и на электронных площадках; - применять порядок и учитывать практику создания и работы комиссий по осуществлению закупок; - осуществлять закупки конкурентными способами в электронной форме;	- навыками составления технического задания в системе закупок; - навыками учёта практики создания и работы комиссий по осуществлению закупок; - навыками закупки конкурентными способами в электронной форме, закупок у единственного поставщика и закупок малого объёма;
	Обработка результатов закупки и заключение контракта	- порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения контрактов;	- применять порядок и учитывать практику заключения, обеспечения, исполнения, изменения и расторжения контракта;	- навыками заключения, обеспечения, исполнения и расторжения контракта;
	Мониторинг в сфере закупок	- мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе.	- применять порядок и учитывать практику осуществления контроля в сфере закупок;	- навыками учёта практики осуществления контроля в сфере закупок.

2.4. Объем тем по образовательной программе 141 академический час.

Трудоемкость тем по Образовательной программе составляет 4 зачетных единицы, 135 контактных часов, из них обучение с использованием ДОТ и(или) ЭО 133 акад. ч.

<i>Виды занятий и учебной работы</i>	<i>объем контактных занятий, работы (акад. час)</i>	<i>из них, обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО (акад.ч.)</i>
<i>Контактные виды занятий, в том числе:</i>	135	133
<i>лекции</i>	133	131
<i>семинарские занятия,</i>	-	-
<i>практические занятия</i>	2	2
<i>лабораторные занятия</i>	-	-
<i>консультации</i>	-	-
<i>из них, выездные занятия:</i>	-	-
<i>проектная или иная работа</i>		
<i>Самостоятельная работа</i>	6	6
<i>Промежуточная аттестация⁴</i>		

2.5. Форма организации учебного процесса (форма реализации): сетевая; индивидуальная.

2.6. Формат преподавания и освоения (формат обучения): асинхронный; дистанционный.

III. Содержание тем ДПП

Тема 1 «Нормативное обеспечение контрактной системы в сфере закупок: общая характеристика»

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- структура законодательства РФ о контрактной системе;
- Конституция РФ как источник законодательства о контрактной системе;
- Бюджетный кодекс РФ как источник законодательства о контрактной системе;
- Гражданский кодекс РФ как источник законодательства о контрактной системе;
- Договор о Евразийском экономическом союзе

Тема 2 «Гражданский кодекс РФ и его соотношение с законодательством в сфере контрактной системы»

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- взаимоисключающие нормы положений ГК РФ и Закона №44-ФЗ;
- положение о статусе лиц в сфере закупок;
- понятие объекта закупки;
- положения о сделках и сроках в сфере закупок;
- положения об обязательствах и договоре в сфере закупок.

Тема 3 «Система нормативных источников контрактной системы: федеральное законодательство»

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- общая характеристика Закона №44-ФЗ;
- история развития Закона о контрактной системе;

⁴Осуществляется на усмотрение преподавателя

- структура Закона о контрактной системе.

Тема 4 «Особенности осуществления отдельных видов закупок, предусмотренных федеральными законодательными актами»

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- Федеральный закон от 13.12.1994 № 60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд»;
- Федеральный закон от 02.12.1994 № 53-ФЗ «О закупках и поставках продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд»;
- Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе».

Тема 5 «Антимонопольное законодательство и его соотношение с законодательством в сфере контрактной системы»

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
- Кодекс об административных правонарушениях РФ;
- влияние антимонопольного комплаенса на сферу закупок.

Тема 6 «Отраслевое законодательство, определяющее требования к участникам и объектам закупки»

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- описание законодательной базы, регулирующей требования к объекту закупки, к участникам закупки и электронной подписи.

Тема 7 «Федеральные акты, направленные на обеспечение режима импортозамещения»

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- общая характеристика актов правительства, направленных на обеспечение режима импортозамещения в закупках;
- пять моделей, ограничивающих конкуренцию на отдельных товарных рынках.

Тема 8 «Федеральные акты, направленные на обеспечение действия финансовых механизмов в рамках Закона № 44-ФЗ»

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- независимые гарантии;
- требования к гарантам;
- штрафы и банковское сопровождение контрактов.

Тема 9 «Федеральные акты, направленные на обеспечение организации и проведения электронных закупок»

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- порядок организации и проведения открытых конкурентных закупок в электронной форме;

- дополнительные требования к участникам закупки;
- особый статус участников закупки;
- регулирование отношений с субподрядными компаниями;
- особые виды государственных контрактов.

Тема 10 «Федеральные акты, направленные на сопровождение закупочного процесса»

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- реестр контрактов;
- реестр недобросовестных поставщиков;
- единый реестр участников закупки;
- единая информационная система

Тема 11 «Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере контрактной системы»

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- примеры регулирования отношений в сфере закупок с учетом региональной специфики.

Тема 12 «Система контрольных и регулирующих органов»

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- контрольные органы в сфере закупок;
- субъекты контроля в рамках закона №44-ФЗ;
- правила контроля в сфере закупок;
- виды контрольных действий;
- основания для проведения внеплановой проверки.

Тема 13 «Операторы электронных площадок»

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- понятие операторов электронных площадок;
- классификация операторов электронных площадок.

Тема 14 «Участники закупок»

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- участники закупок;
- требования к участникам закупок;
- требования к заявке участника закупки;
- обеспечение заявок на участие в закупке.

Тема 15 «Правовое положение государственных и муниципальных заказчиков»

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- государственный и муниципальный заказчик;
- бюджетные учреждения и унитарные предприятия;
- особые субъекты контрактной системы.

Тема 16 «Иные участники контрактной системы»

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- эксперты и экспертные организации;
- специализированная организация;
- кредитные организации.

Тема 17 «Планирование по правилам контрактной системы»

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- правила планирования закупок по правилам контрактной системы.

Тема 18 «Обоснование начальной (максимальной) цены»

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- источники правового регулирования процесса обоснования начальной (максимальной) цены;
- основные способы обоснования начальной (максимальной) цены;
- особенности обоснования начальной (максимальной) цены контракта в рамках механизма квотирования закупок.

Тема 19 «Общая характеристика правил описания объекта закупки. Нормирование в контрактной системе»

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- правила описания объекта закупки;
- нормирование в контрактной системе.

Тема 20 «Применение законодательства о техническом регулировании и стандартизации при описании объекта закупки»

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- технические регламенты и документы о стандартизации, используемые при описании объектов закупок.

Тема 21 «Показатели, позволяющие определить соответствие закупаемых товара, работы, услуги установленным заказчиком требованиям»

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- гарантийный срок;
- срок годности;
- улучшенные характеристики;

Тема 22 «Применение национального режима в государственных закупках. Квотирование закупок у российских производителей»

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- применение национального режима в государственных закупках;
- квотирование закупок у российских производителей.

Тема 23 «Закупка путем проведения электронного аукциона» отвечает на вопросы о том, когда и как проводится электронный аукцион по правилам Закона №44-ФЗ.

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- основания использования электронного аукциона;
- порядок проведения электронного аукциона.

Тема 24 «Закупка путем проведения электронного запроса котировок» отвечает на вопросы о том, когда и как проводится электронный запрос котировок по правилам Закона №44-ФЗ.

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- основания проведения электронного запроса котировок;
- порядок проведения электронного запроса котировок.

Тема 25 «Закупка путем проведения электронного конкурса» отвечает на вопросы о том, когда и как проводится электронный конкурс по правилам Закона №44-ФЗ.

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- основания проведения электронного конкурса;
- порядок проведения электронного конкурса.

Тема 26 «Порядок оценки и сопоставления заявок» рассматривает порядок оценки и сопоставления заявок участников закупок.

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- критерии и порядок оценки заявок участников закупки.

Тема 27 «Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)» описывает основания использования закупки у единственного поставщика, обоснование цены контракта и особенности заключения контракта с единственным поставщиком.

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- основания использования закупки у единственного поставщика;
- обоснование цены контракта с единственным поставщиком;
- порядок осуществления закупки в электронной форме на электронной площадке;
- порядок заключения контракта с единственным поставщиком.

Тема 28 «Электронная закупка малого объема» содержит материалы об особенностях электронных закупок малого объема.

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- требования к заказчику, участнику и предмету электронной закупки малого объема;
- порядок проведения малой электронной закупки;
- заключение контракта по итогам электронной закупки малого объема;
- особенности малой электронной закупки.

Тема 29 «Порядок заключения контракта в электронной форме» рассматривает механизмы заключения контрактов по итогам закупки до 600 тыс. рублей, запроса котировок, электронного аукциона и конкурса.

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- критерии выбора победителя и порядок заключения контракта по итогам закупки до 600 тыс. рублей;
- критерии выбора победителя и порядок заключения контракта по итогам запроса котировок;
- критерии выбора победителя и порядок заключения контракта по итогам электронного аукциона;
- правила заключения контрактов;
- критерии выбора победителя и порядок заключения контракта по итогам электронного конкурса.

Тема 30 «Способы и порядок обеспечения контракта и гарантийных обязательств» содержит в себе материалы об изменениях в требованиях к обеспечению заявки и контракта по 44-ФЗ, а также мерах противодействия санкциям.

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- требования к обеспечению заявки;
- способы и порядок обеспечения контракта;
- механизм уменьшения размера обеспечения контракта;
- обеспечение гарантийных обязательств.

Тема 31 «Особенности участия в закупках малого бизнеса и социально ориентированных некоммерческих организаций, организаций УИС, организаций инвалидов» описывает порядок проведения и участия в закупках для малого бизнеса, социально ориентированных некоммерческих организаций, организаций УИС и организаций инвалидов.

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- порядок участия в закупках малого бизнеса, социальных НКО, организаций УИС и инвалидов;
- меры, направленные на противодействие санкциям.

Тема 32 «Условия и порядок изменения строительных контрактов» рассматривает условия, основания для изменений и порядок заключения дополнительных соглашений к строительным контрактам.

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- важные пункты Постановления Правительства Российской Федерации от 9 августа 2021 г. №1315;
- заключение дополнительных соглашений к строительным контрактам;
- контракты жизненного цикла;
- основания для изменения контракта.

Тема 33 «Особенности исполнения контрактов с поставщиками коммунальных ресурсов» повествует об отношениях на стадии исполнения контрактов, заключенных заказчиками с субъектами естественных монополий, организациями, осуществляющими услуги по водоснабжению, водоотведению, теплоснабжению, энергоснабжению и тд.

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- возможности и обязанности госзаказчика при заключении контрактов с субъектами естественных монополий, организациями, осуществляющими услуги по водоснабжению, водоотведению, теплоснабжению, энергоснабжению и сделки аренды в отношении нежилых помещений.

Тема 34 «Приемка, экспертиза и оплата по контракту» рассказывает о том, что такое приемочная комиссия, электронное активирование и реестр контрактов.

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- комиссия по приемке;
- электронное активирование;
- типовые нарушения заказчиков при приемке;
- реестр контрактов.

Тема 35 «Прекращение контракта» описывает основания, механизмы и варианты действий сторон при расторжении контрактов.

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- причины для прекращения действия контракта;
- механизм расторжения контракта в одностороннем порядке;
- основания расторжения контракта в одностороннем внесудебном порядке;
- расторжение контракта по соглашению сторон;
- прекращение действия контракта по решению арбитражного суда.

Тема 36 «Реестр контрактов» отвечает на вопросы: кто, где и в каком порядке занимается ведением реестра контрактов.

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- определение реестра контрактов;
- порядок ведения реестра контрактов.

Тема 37 «Реестр недобросовестных поставщиков» содержит информацию о причинах и последствиях для участников государственных закупок попадания в реестр недобросовестных поставщиков.

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- определение реестра недобросовестных поставщиков (далее - РНП);
- причины и последствия попадания поставщика в РНП;
- процедура проверки контрольными органами при получении обращения о включении информации об участнике закупке или о поставщике в РНП;
- примеры судебной практики;
- основания отказа во включении информации о компании в РНП на этапе проведения закупки;
- меры, направленные на противодействие санкциям.

Тема 38 «Способы защиты прав и законных интересов заказчиков» раскрывает возможности защиты прав заказчика в антимонопольных органах, судебных органах и механизмы обжалования решений контрольных органов.

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- защита прав заказчика в антимонопольных органах;
- защита прав заказчика в судебных органах;
- механизм обжалования решений контрольных органов в арбитражном суде;
- механизм обжалования постановления по делу об административном правонарушении в суде общей юрисдикции.

Тема 39 «Ответственность в сфере закупок» описывает нюансы гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности заказчиков при проведении закупок. А также является завершающей темой курса.

- гражданско-правовая ответственность в сфере закупок;
- административная ответственность в сфере закупок.

Вебинар «Ответы на вопросы по курсу» предоставляет возможность всем слушателям задать вопросы об организации закупок по правилам контрактной системы в своей организации.

Вид практикоориентированного учебного занятия: вебинар.

Перечень основных вопросов для рассмотрения:

- цифровизация контрактной системы;
- субъекты отношений и правила электронного документооборота;
- порядок осуществления открытых электронных конкурентных способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).

IV. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы⁵, ее содержание и основные рекомендации по выполнению:

⁵ Указываются виды самостоятельной работы в целом по учебным предметам, курсам, дисциплинам / разделам / модулям / темам Образовательной программы либо группируются под разделы или конкретные темы учебного предмета, курса, дисциплины, на которые отводится объем самостоятельной работы согласно учебному плану ДОП.

<i>Название элемента содержания рабочей программы</i>	<i>Виды⁶ самостоятельной работы</i>	<i>Содержание вида самостоятельной работы</i>	<i>Основные рекомендации по выполнению самостоятельной работы</i>
1	2	3	4
Тема 14	Запись вебинара «Требования к участникам закупок по новым правилам Закона №44-ФЗ в 2022 году» Натальи Ворожцовой	Посмотреть вебинар	
Тема 23	Запись вебинара «Электронный аукцион по новым правилам Закона №44-ФЗ в 2022 году» Филиппа Тасалова	Посмотреть вебинар	
Тема 24	Запись вебинара «Порядок проведения запроса котировок по Закону №44-ФЗ после 1 января 2022 года»	Посмотреть вебинар	
Тема 25	Запись вебинара «Электронный конкурс по новым правилам Закона №44-ФЗ» Натальи Ворожцовой	Посмотреть вебинар	
Тема 25	Запись вебинара «Совместные конкурсы и аукционы по новым правилам Закона №44-ФЗ» Андрея Спирина	Посмотреть вебинар	
Тема 27	Запись вебинара «Закупка у единственного поставщика по новым правилам Закона №44-ФЗ» Елены Пластининой	Посмотреть вебинар	
Тема 29	Запись вебинара «Заключение контракта по новым правилам Закона №44-ФЗ в 2022 году» Елены Пластининой	Посмотреть вебинар	
Тема 29	Запись вебинара «Контракты жизненного цикла во втором оптимизационном пакете поправок с 1 января 2022 года» Филиппа Тасалова	Посмотреть вебинар	

⁶ Работа с литературой и иными источниками информации; работа с нормативными и иными официальными документами; поиск и обзор публикаций по актуальным тематикам; подготовка к лекционному, семинарскому, практическому, лабораторному и иному виду занятия; обработка статистических или иных данных, материалов; выполнение творческого, проектного или иного вида задания; список заданий и условий

Тема 30	Запись вебинара «Что поменяется в требованиях к обеспечению заявки и контракта по 44-ФЗ с 1 января 2022 года» Натальи Ворожцовой	Посмотреть вебинар	
Тема 30	Кейс «Банковская гарантия»	Ответить на вопросы задания.	Ответ ввести в поле «Ваш ответ» в конце урока. И нажать на кнопку «Отправить ответ»
Тема 32	Запись вебинара «Изменение условий контрактов в новой редакции Закона №44-ФЗ» Филиппа Тасалова	Посмотреть вебинар	
Тема 34	Запись вебинара «Электронное активирование по Закону №44-ФЗ» Андрея Спирина	Посмотреть вебинар	
Тема 40	Кейс «Жалоба»	Ответить на вопросы задания.	Ответ ввести в поле «Ваш ответ» в конце урока. И нажать на кнопку «Отправить ответ»

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА / КУРСА / ДИСЦИПЛИНЫ / ТЕМ ДПП

При реализации дисциплины (модуля) используются дистанционные образовательные технологии и кейс – технологии.

VI. ОЦЕНИВАНИЕ

6.1. Формы контроля знаний, умений, навыков и система их оценки.

Виды текущего контроля⁷: текущий контроль осуществляется с помощью технического контроля доступа к материалам отдельных тем курса.

Промежуточная аттестация не предусмотрена. Промежуточная аттестация проводится на усмотрение преподавателя.

6.2 Примеры оценочных средств представлены в рамках оценочных материалов итоговой аттестации по ДПП.

Описание объекта закупки включается заказчиком в:

- проект контракта
- аукционную или конкурсную документацию
- извещение об осуществлении закупки

к ним / содержание самостоятельной контрольной работы(контрольного(-ых) задания(-й); составление/выполнение тестового задания; подготовка эссеистической работы, доклада или реферата и др.

⁷ Вид(-ы) элемент(-ы) текущего контроля тесно взаимосвязаны с формами(-ой) учебных(-ой) работ(-ы), по завершению выполнения, которых(-ой) может как предусматриваться определённый элемент текущего контроля, так и отсутствовать. При этом, в рамках одного учебного занятия может быть предусмотрено более одного вида текущего контроля: опрос, контрольное(-ая) задание/работа, тестирование, и др.). При этом, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ДПП определяются отдельным локальным актом ООО «РТС-Академии».

- единые требования к участникам закупки

Заказчик вправе обжаловать решение (предписание) территориального антимонопольного органа в ФАС России, если:

- такое решение (предписание) не соответствует позиции Верховного суда РФ
- считает его нарушающим положения законодательства РФ о контрактной системе в сфере закупок
- при его вынесении антимонопольный орган нарушил процессуальный порядок рассмотрения жалобы участника закупки
- такое решение (предписание) было вынесено в рамках рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства, и такое решение (предписание) нарушает единообразие в применении антимонопольными органами положений антимонопольного закона

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение тем ДПП

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

7.1.1. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

7.1.2. Приказ Минтруда России от 10.09.2015 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок»

7.1.3. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О защите конкуренции» (постатейный) / К. Н. Алешин, И. Ю. Артемьев, Е. А. Большаков и др.; отв. ред. И. Ю. Артемьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Статут, 2016. — 1024 с.

7.1.4. Тасалов Ф.А. Закупки: от технического задания к исполнению контракта. - М: Проспект, 2023. - 256 с. - 978-5-392-21903-2.

7.2. Дополнительная литература и иные источники

7.2.1 Василевская Л. Ю., Подузова Е.Б., Тасалов Ф.А. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития в 5 томах, Том 1. - М.: Проспект, 2023. - 288 с. - 978-5-392-34160-3.

7.2.2. Тасалов Ф.А. Контрактная система в сфере закупок России и США: сравнительно-правовое исследование. - М.: Проспект, 2021. - 240 с. - 978-5-392-13473-1.

7.2.3. Катамадзе А. Т. Вчера и сегодня: основные вехи и достижения в сфере госзакупок. // Госзакупки.ру. — № 7, 2014. — С. 14-19.

7.3. Информационное обеспечение

7.3.1. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Веб-браузер в составе операционной системы Windows, Linux, macOS, Android или iOS	Из внутренней сети ООО «РТС-Академии» (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети ООО «РТС-Академии» (договор)

7.3.2. Информационные базы данных, справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	URL: https://www.consultant.ru/

2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Личный кабинет обучающегося в РТС-Академии	URL: https://rts.academyzakupok.ru/

VIII. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 и локальными актами ООО «РТС-Академии», регламентирующим вопросы дополнительного профессионального образования.

8.2. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по ДПП наравне с другими обучающимися.

8.3. При проведении учебных занятий в очной или очно-заочной форме обучения для обучающихся с ОВЗ, ООО «РТС-Академией» обеспечивается при наличии технической и финансовой возможности беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

8.4. Специальные условия предоставляются обучающимся с ОВЗ на основании заявления о приеме на обучение по ДПП, содержащее сведения о необходимости создания специальных условий в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, а также документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий. **При отсутствии в представленных документах указания на создание специальных условий, данные условия ООО «РТС-Академии» не предоставляются.**

8.5. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий:

8.5.1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме с увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудио формат); индивидуальные задания и консультации;

8.5.2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

8.5.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик ДПП

М.С. Долгова

Общество с ограниченной ответственностью «РТС-Академия»,
осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление
образовательной деятельности от 09.07.2020 г., регистрационный номер № Л035-01298-77/00180713,
выданной Департаментом образования и науки города Москвы на срок «бессрочно»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Р. А. Толкачев
«24» августа 2026г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций по
дополнительной профессиональной программе - программе повышения
квалификации
«Организация закупок по правилам контрактной системы с учетом актуальных
требований законодательства»

I. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации
(далее – ДПП, Программа)

1.1 Цель и задачи текущего контроля и (или) промежуточной аттестации по
элементу учебного плана Программы

Цель: оценка степени и определение уровня освоения знаний, умений, навыков, а
равно (или) определение степени и уровня их совершенствования в рамках заявленных
текущих, промежуточных и (или) конечных образовательных результатов в рамках
осваиваемых(освоенных) тем по Программе.

Задачи:

- 1) осуществление текущего и (или) промежуточного контроля успеваемости;
- 2) развитие навыков самостоятельной и(или) групповой работы;
- 3) оценка уровня достижения образовательных результатов, формируемых и (или)
совершенствуемых за счет последовательного или параллельного освоения
соответствующих элементов учебного плана;
- 4) актуализация оценочных средств и совершенствование подходов, способов
процедур текущего и (или) промежуточного оценивания за счет мониторинга результатов
оценки по качественным и (или) количественным критериям.

1.2 Трудоемкость текущего контроля и (или) промежуточной аттестации

Текущий контроль проводится на протяжении всего периода обучения по
соответствующему элементу учебного плана и за счет часов, отводимых на его освоение.

Промежуточная аттестация проводится на последнем аудиторном занятии по
соответствующему элементу учебного плана и за счет времени, предусмотренного на
изучение объема данной элемента на усмотрение преподавателя.

1.3 Примеры оценочных материалов

1.3.1 Оценочные материалы в рамках текущего контроля не используются, так как текущий контроль осуществляется с помощью технического контроля доступа к материалам отдельных тем курса.

1.3.2 Примеры оценочных материалов в рамках промежуточной аттестации:

Тема 1-41: Промежуточная аттестация проводится на усмотрение преподавателя.

1.4. Основные критерии оценивания при текущем контроле / промежуточной аттестации:

Уровень оценки по 10-ти балльной системе	Уровень оценки по 5-ти балльной системе	Уровень оценки на предмет соответствия Европейской системе оценивания (ECTS)	Уровень оценки по системе «зачтено – не зачтено»	Основные критерии оценивания (во взаимосвязи с видом(-ами) текущего контроля и формой (-ами) промежуточной аттестации)
10	отлично	A+ (Excellent)	зачтено	тестирование: – отсутствуют неправильные и(или) неполные варианты ответов; – допущено/не выполнено не более 2-х ошибок/ответов.
9	отлично	A (Very good)	зачтено	
8	хорошо	A- (Very good)	зачтено	тестирование: – неточности при формулировании открытых ответов на задания /вопросы теста; – наличествуют неполные варианты ответов на вопросы/задания «с выбором», но в целом тест возможно считать выполненным; – имеется незначительное количество ошибок (для каждого теста с учетом количества в нем вопросов/заданий – количество возможно допустимых ошибок доводится преподавателем перед началом тестирования) в вопросах/ заданиях с выбором ответа и(или) с открытым ответом в рамках теста.
7	хорошо	B + (Good)	зачтено	
6	хорошо	B- (Good)	зачтено	
5	удовл.	C+ (Satisfactory)	зачтено	тестирование: – частые ошибки, выполнено не менее половины теста.
4	удовл.	C- (Satisfactory)	зачтено	
3	неуд.	F (Fail)	не зачтено	тестирование: – наличествует много ошибок, правильно выполнено менее половины теста.
2	неуд.	F (Fail)	не зачтено	
1	неуд.	F (Fail)	не зачтено	

II. Оценочные материалы итоговой аттестации по ДПП

2.1 Цель и задачи итоговой аттестации (далее – ИА) по ДПП

Цель: оценка степени и определение уровня освоения выпускником(-ами) ДПП с учетом заявленных результатов обучения по ДПП.

Задачи ИА:

– обеспечить и развивать критериальную систему итоговой оценки уровня освоения образовательных результатов по ДПП;

– осуществление внутренней оценки качества получаемого дополнительного образования в рамках ДПП;

– получение обратной связи от выпускников о реально полученном и ожидавшемся уровне подготовке по ДПП, после освоения ими таковой и прохождения по ней итоговой аттестации, в контексте усиления спроса и привлекательности по ДПП на базе ООО «РТС-Академии».

2.2 Условия допуска к ИА по ДПП, ее формы и трудоемкость

2.2.1 К итоговой аттестации допускаются слушатели, в полном объеме выполнившие учебный план ДПП.

Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения обучающимся ДПП на основании результатов текущего контроля и (или) промежуточной аттестации.

2.2.2 Дата проведения итоговой аттестации определяется расписанием, в соответствии с календарным учебным графиком реализации Образовательной программы.

2.2.3 Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, устанавливается учебным планом ДПП.

2.2.4 Трудоемкость ИА по ДПП.

Общая трудоемкость ИА по ДПП составляет 3 академических часа.

2.2.4 Итоговая аттестация проводится в виде: тестирования.

2.3 Образовательные результаты, которыми должен овладеть выпускник ДПП.

В результате реализации ДПП выпускники должны:

знать:

- основные положения законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок;
- основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам;
- основы антимонопольного законодательства РФ;
- цели, задачи и принципы контрактной системы;
- порядок планирования закупок;
- нормирование в контрактной системе закупок;
- способы закупок и условия их выбора и применения;
- вопросы разработки технического задания при осуществлении закупок;
- методы определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта и цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем);
- требования к участникам закупки;
- порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения контрактов;
- мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе.

уметь:

- применять основы контрактной системы в сфере закупок;
- применять нормативную правовую базу в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- собирать и формулировать данные о потребностях;
- планировать закупки;
- осуществлять закупки конкурентными способами в электронной форме;
- применять порядок и учитывать практику создания и работы комиссий по осуществлению закупок;
- применять порядок и учитывать практику заключения, обеспечения, исполнения, изменения и расторжения контракта;

- применять порядок и учитывать практику осуществления контроля в сфере закупок;
- работать в единой информационной системе (ЕИС) и на электронных площадках.

владеть:

- навыками применения основ контрактной системы в сфере закупок;
- навыками применения нормативной правовой базы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- навыками планирования закупок, учёта особенностей закупок;
- навыками сбора данных о потребностях;
- навыками определения цены на товары, работы услуги;
- навыками закупок конкурентными способами в электронной форме, закупок у единственного поставщика и закупок малого объёма;
- навыками учёта практики создания и работы комиссий по осуществлению закупок;
- навыками составления технического задания в системе закупок;
- навыками заключения, обеспечения, исполнения, изменения и расторжения контракта;
- навыками учёта практики осуществления контроля в сфере закупок.

2.4. Примеры оценочных материалов в рамках итоговой аттестации по Образовательной программе:

2.4.1 Примерный перечень вопросов к итоговому тестированию:

1. Выберите правильный вариант определения законодательства РФ о контрактной системе:

- 1) законодательство РФ о контрактной системе основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Бюджетном кодексе РФ и состоит из положений Закона о контрактной системе, иных федеральных законов, регулирующих отношения в сфере обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- 2) законодательство РФ о контрактной системе состоит из Гражданского кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ и положений Закона о контрактной системе, иных федеральных законов, регулирующих отношения в сфере обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- 3) законодательство РФ о контрактной системе основывается на Конституции РФ, иных федеральных законах, регулирующих отношения в сфере обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- 4) законодательство РФ о контрактной системе состоит из положений Закона о контрактной системе и принимаемых в соответствии с ним подзаконных нормативных правовых актов.

Верно: 1.

2. К отношениям в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд применяются, в частности, следующие положения ГК РФ:

- 1) о неустойке, независимой гарантии, обеспечительном платеже и поручительстве;
- 2) только нормы о порядке организации и проведения торгов;
- 3) только нормы, определяющие правовое положение юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

4) о неустойке, порядке организации и проведения торгов, положения, определяющие правовое положение юридических лиц, физических лиц, индивидуальных предпринимателей.

Верно: 4

3. Бюджетный кодекс РФ:

1) устанавливает основы государственного финансового контроля, порядок санкционирования платежей по государственным и муниципальным контрактам, предусматривает меры бюджетной ответственности;

2) регулирует стадии составления бюджетов бюджетной системы и определяет порядок планирования закупок;

3) не применяется в сфере осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

4) регулирует порядок деятельности и осуществления закупок бюджетными учреждениями.

Верно: 1

4. Укажите положение ГК РФ о торгах, которое может применяться в сфере государственных и муниципальных закупок:

1) организатор торгов вправе отказаться от проведения конкурса не позднее чем за 30 дней до проведения конкурса;

2) сумма задатка, внесенного победителем торгов, засчитывается в счет исполнения обязательств по договору;

3) победителем аукциона признается лицо, предложившее наибольшую цену;

4) торги могут быть признаны недействительными в случае, если продажа была произведена ранее указанного в извещении срока.

Верно: 3

5. Положения ГК РФ о независимой гарантии:

1) не применяются к банковским гарантиям, используемым участниками закупки для целей Закона № 44-ФЗ;

2) не применяются к сфере государственных и муниципальных закупок в части, допускающей возможность банка рассматривать требование заказчика в срок, не превышающий 30 дней, а также предусматривающей право кредитной организации на приостановление платежа по гарантии на срок до 7 дней;

3) предусматривают зависимость такой гарантии от основного обязательства по государственному и муниципальному контракту;

4) используются только в случаях представления участником закупки банковской гарантии в обеспечение заявки на участие в электронном аукционе или электронном конкурсе.

Верно: 2

6. К юридическим действиям в рамках контрактной системы относятся:

1) подготовка заказчиком проекта контракта, документации и (или) извещения о закупке;

2) формирование участником закупки декларации о принадлежности к субъектам малого предпринимательства на электронной площадке;

3) публикация документации и проекта контракта заказчиком в единой информационной системе в сфере закупок, подписание и опубликование итогового протокола электронной закупки, заключение государственного или муниципального контракта;

4) только заключение и исполнение государственных и муниципальных контрактов.

Верно: 3

7. Закупочный цикл, регулируемый контрактной системой, состоит из:

- 1) размещения заказа и заключения контракта;
- 2) контроля, аудита и мониторинга в сфере закупок;
- 3) планирования, нормирования, определения поставщиков, заключения и исполнения контрактов, мониторинга, аудита и контроля;
- 4) планирования, нормирования и определения поставщиков.

Верно: 3

8. Бюджетные учреждения, выступая заказчиками в рамках Закона № 44-ФЗ:

- 1) заключают гражданско-правовые договоры;
- 2) вправе заключать гражданско-правовые договоры и контракты;
- 3) заключают государственные или муниципальные контракты;
- 4) заключают односторонние сделки.

Верно: 1

9. В силу Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» под конкуренцией понимается:

- 1) конфликт заказчика и участника закупки, переданный на рассмотрение арбитражного суда;
- 2) конкурентная борьба между участниками закупок, направленная на заключение контракта с заказчиком;
- 3) противодействие хозяйствующим субъектам, заключающим соглашения, ограничивающие конкуренцию;
- 4) соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке.

Верно: 4

10. Заказчик вправе обжаловать решение (предписание) территориального антимонопольного органа в ФАС России, если:

- 1) такое решение (предписание) не соответствует позиции Верховного суда РФ;
- 2) считает его нарушающим положения законодательства РФ о контрактной системе в сфере закупок;
- 3) при его вынесении антимонопольный орган нарушил процессуальный порядок рассмотрения жалобы участника закупки;
- 4) такое решение (предписание) было вынесено в рамках рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства, и такое решение (предписание) нарушает единообразие в применении антимонопольными органами положений антимонопольного закона.

Верно: 4

11. Суть правила «третий лишний» в рамках режима, предусмотренного статьей 14 Закона № 44-ФЗ, заключается в том, что:

- 1) при наличии двух заявок с товарами из ЕАЭС другие заявки с предложением о поставке иностранной продукции подлежат отклонению на этапе рассмотрения вторых частей заявок при проведении электронных закупок;
- 2) при наличии трех заявок с товарами из Российской Федерации другие заявки, включая заявки с предложением о поставке иностранной продукции, а также продукции из государств-членов ЕАЭС, подлежат отклонению заказчиком на этапе рассмотрения первых частей заявок при проведении электронных закупок;

3) любая заявка, содержащая предложение о поставке иностранного товара, подлежит отклонению на этапе рассмотрения вторых частей заявок при проведении электронных закупок;

4) иностранное юридическое лицо – участник закупки – исключается из перечня организаций, аккредитованных на электронной площадке и в едином реестре участников закупок в единой информационной системе.

Верно: 1

12. В рамках национального режима, предусмотренного статьей 14 Закона № 44-ФЗ, при осуществлении закупок Правительство РФ наделено полномочиями в отношении установления:

1) запретов, квотирования или ограничений допуска иностранных товаров, работ и услуг;

2) только запретов допуска иностранных юридических лиц;

3) только ограничений допуска иностранных товаров;

4) запретов допуска иностранных юридических лиц и ограничения их участия в закупках.

Верно: 1

13. Требование заказчика к банку в рамках банковской гарантии, может быть направлено в кредитную организацию:

1) только в письменной форме;

2) а устной форме;

3) в простой письменной форме или в нотариальной форме;

4) как в письменной, так и в электронной форме.

Верно: 4

14. Участник закупки вносит обеспечение заявки в форме денежных средств:

1) на виртуальный счет оператора электронной площадки, открытый в кредитной организации;

2) на специальный счет оператора электронной площадки, открытый в Центральном банке РФ;

3) на виртуальный счет банка, открытый в Центральном банке РФ;

4) на специальный счет, открытый в кредитной организации.

Верно: 4

15. Банковское сопровождение контрактов заключается в:

1) контроле всех расчетов в отношении всех государственных и муниципальных контрактов в сфере строительства, реконструкции, капитального ремонта и сноса объектов капитального строительства;

2) осуществлении кредитной организацией на постоянной основе мониторинга расчетов в рамках исполнения контракта жизненного цикла, начальная (максимальная) цена которого или цена контракта с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем) превышает 10 млрд. руб.;

3) контроле всех расчетов в отношении всех государственных и муниципальных контрактов, заключаемых заказчиком с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем);

4) мониторинге кредитной организацией порядка исполнения сторонами контракта принятых обязательств в полном объеме с информированием об этом контрольных органов в сфере закупок.

Верно: 2

16. К участникам закупки, имеющим особый статус, в Законе № 44-ФЗ отнесены:

- 1) субъекты малого и среднего предпринимательства, общероссийские организации инвалидов, ассоциации ветеранов и общества охраны исторического наследия;
- 2) индивидуальные предприниматели, физические лица, социально ориентированные некоммерческие организации, учреждения и предприятия уголовно-исполнительной системы;
- 3) организации инвалидов, учреждения и предприятия уголовно-исполнительной системы, субъекты малого предпринимательства, социально ориентированные некоммерческие организации;
- 4) социально ориентированные некоммерческие организации, учреждения и предприятия уголовно-исполнительной системы, субъекты малого предпринимательства, общероссийские общественные организации инвалидов.

Верно: 4

17. В соответствии с Правилами функционирования единой информационной системы в сфере закупок:

- 1) Федеральное казначейство совместно с Министерством промышленности и торговли обеспечивает обслуживание участников единой информационной системы;
- 2) Минфин России и Федеральное казначейство обеспечивают обслуживание участников единой информационной системы;
- 3) Федеральное казначейство обеспечивает обслуживание участников единой информационной системы непрерывно и круглосуточно, за исключением случаев проведения регламентных и технологических работ;
- 4) Федеральное казначейство передает все функции по обслуживанию единой информационной системы организациям, отобраным на конкурентной основе в соответствии с требованиями Закона № 44-ФЗ.

Верно: 3

18. Система планирования закупок предусматривает:

- 1) формирование, утверждение, размещение заказчиком плана закупок и плана-графика закупок;
- 2) размещение заказчиком плана закупок;
- 3) формирование, утверждение, размещение и ведение заказчиком плана-графика закупок;
- 4) план закупок и план-график, формируемые заказчиком на очередной финансовый год и плановый период в соответствии с законом о бюджете.

Верно: 3

19. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» определяет:

- 1) особенности применения заказчиками технических регламентов и национальных стандартов при подготовке технического задания;
- 2) порядок определения заказчиками границ товарных рынков, на которых планируется проведение закупки заказчиками в рамках подготовки технического задания;
- 3) правила использования товарных знаков в документации о закупке;
- 4) порядок формирования лотов при подготовке заказчиками технического задания.

Верно: 4

20. Конкретными показателями товара не являются:

- 1) гарантийный срок, срок годности, количество, объем;
- 2) ширина, длина, объем, срок годности;
- 3) количество, гарантийный срок;
- 4) верные варианты ответов – 1) и 2).

Верно: 3

21. Если в документации о закупке заказчик не устанавливает прямой запрет на предложение участником закупки товара с улучшенными характеристиками, объект закупки описывается в документации о закупке путем использования, например, параметра «не менее», участник закупки:

- 1) не вправе предлагать в заявке товар с улучшенными характеристиками по сравнению с документацией о закупке;
- 2) вправе предлагать в заявке товар с улучшенными характеристиками по сравнению с документацией о закупке;
- 3) вправе предлагать в заявке товар с улучшенными характеристиками по сравнению с документацией о закупке, если такие улучшенные характеристики не влекут невозможности использования товара заказчиком;
- 4) обязан предлагать в заявке товар с улучшенными характеристиками по сравнению с документацией о закупке.

Верно: 3

2.5. Критерии оценки результатов освоения ДОП в ходе итоговой аттестации.

Оценки за итоговую аттестацию выставляются по 10-ти балльной шкале. Удовлетворительными считаются оценки от 4 баллов включительно и выше, неудовлетворительными (не сдано) – 3 балла и ниже.

Уровень оценки по 10-ти балльной системе	Уровень оценки по 5-ти балльной системе	Уровень оценки на предмет соответствия Европейской системе оценивания (ECTS)	Уровень оценки по системе «зачтено – не зачтено»	Основные критерии оценивания (во взаимосвязи с формой(-ами) и видом(-ами) итогового(-ых) испытания(-й) по ДПП
10	отлично	A+ (Excellent)	зачтено	– ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных идей, их описаний, используются материалы современных учебных пособий и первоисточников; – при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики, и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата; – ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение; – ярко выражена личная точка зрения обучающегося, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских занятиях и в результате самостоятельной работы.
9	отлично	A (Very good)	зачтено	
8	хорошо	A- (Very good)	зачтено	- ответы на вопросы частично носят

7	хорошо	B + (Good)	зачтено	проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных идей, а также описании деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников; – при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики соответствующего вида деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе понятийного аппарата; – ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение; – имеется личная точка зрения обучающегося, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.
6	хорошо	B- (Good)	зачтено	
5	удовлет.	C+ (Satisfactory)	зачтено	– в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы; – при раскрытии особенностей развития тех или иных идей, а также описания соответствующего вида деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, – допускаются фактические ошибки; – представление деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного опыта, практики его организации; – при ответе используется терминология и дается её определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков); – ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение; – личная точка зрения обучающегося носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.
4	удовлет.	C- (Satisfactory)	зачтено	
3	неудовлет.	F (Fail)	не зачтено	– обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме по изученной Образовательной
2	неудовлет.	F (Fail)	не зачтено	
1	неудовлет.	F (Fail)	не зачтено	

				программе; – при раскрытии особенностей развития тех или иных идей не используются материалы современных источников; – представление деятельности не рассматривается в контексте собственного опыта, практики его организации; – при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство; – ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение.
--	--	--	--	--

Критерии выполнения итоговых тестовых заданий в рамках итоговой аттестации по ДПП:

Балл	Критерии выполнения итогового теста
10	Количество правильных ответов в тесте - 43 или 44
9	Количество правильных ответов в тесте - 41 или 42
8	Количество правильных ответов в тесте - 40
7	Количество правильных ответов в тесте - 39
6	Количество правильных ответов в тесте - 38
5	Количество правильных ответов в тесте — 36 или 37
4	Количество правильных ответов в тесте — 35
3	Количество правильных ответов в тесте - 33 или 34
2	Количество правильных ответов в тесте — 30-32
1	Количество правильных ответов в тесте - менее 30

Тесты состоят из 44 вопросов, сформированных из оценочных материалов дисциплин Образовательной программы. В каждом вопросе 4 варианта ответов, необходимо выбрать все правильные ответы на поставленный вопрос.

2.6 Учебно-методическое обеспечение итоговой аттестации по ДПП

2.6.1 Обязательные (основные) учебно-методические материалы по итоговой аттестации:

1. Материалы лекций курса
2. Изучить материалы для самостоятельной подготовки.

2.6.2 Дополнительные учебно-методические материалы по итоговой аттестации: читать дополнительную литературу.

2.7. Выдаваемый документ о квалификации.

Слушателю, успешно прошедшему все установленные учебным планом ДПП виды итоговых аттестационных испытаний, выдается документ о квалификации, установленного ООО «РТС-Академия» образца – удостоверение о повышении квалификации.

Слушателю, не прошедшему итоговую аттестацию или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также Слушателю, освоившему часть образовательной программы и (или) отчисленному из ООО «РТС-Академии», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ООО «РТС-Академия».

2.8. Особенности организации процедур оценивания в рамках реализации ДПП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

2.8.1 Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 РФ «Об Образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 и локальными актами ООО «РТС-Академии», регламентирующим вопросы получения дополнительного профессионального образования.

2.8.2 Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по ДПП наравне с другими обучающимися.

2.8.3 При проведении текущего контроля, промежуточной и (или) итоговой аттестаций по ДПП в очной или очно-заочной форме обучения, для обучающихся с ОВЗ, ООО «РТС-Академия» обеспечивается **при наличии технической и финансовой возможности** беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

2.8.4 Специальные условия предоставляются обучающимся с ОВЗ на основании заявления о приеме на обучение по ДОП, содержащее сведения о необходимости создания специальных условий в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, а также документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий. **При отсутствии в представленных документах указания на создание специальных условий, данные условия ООО «РТС-Академия» не предоставляются.**

2.8.5 В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и(или) дистанционных образовательных технологий:

2.8.5.1 для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации;

2.8.5.2 для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

2.8.5.3 для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик ДПП

М.С. Долгова

Исполнитель:

Долгова М.С.,

Руководитель отдела образовательных проектов АО «Центр развития экономики», тел.: +7 495 532-85-19 доб. 7315