

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«РТС-Академия»

Утверждаю

Генеральный директор ООО «РТС-Академия»

Толкачев Р.А.

(подпись)

«24» августа 2026 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Национальный режим в закупках: №44-ФЗ и №223-ФЗ»

Общество с ограниченной ответственностью «РТС-Академия»,
осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление
образовательной деятельности от 09.07.2020 г., регистрационный номер № ЛО35-01298-77/00180713,
выданной Департаментом образования и науки города Москвы на срок «бессрочно»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

Р. А. Толкачев

«__» ____ 2026 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

*(объем, содержание, планируемые результаты,
организационно-педагогические условия)*

*дополнительной профессиональной программы - программы повышения
квалификации дополнительной профессиональной программы - программы
повышения квалификации
«Национальный режим в закупках: №44-ФЗ и №223-ФЗ»*

Год набора: 2026/2027

Вид дополнительной образовательной программы (далее – ДОП): дополнительная профессиональная программа (далее – ДПП)

Подвид Образовательной программы: программа повышения квалификации (далее – ПК).

Направление подготовки (специальность):

38.00.00 Экономика и управление

38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Форма обучения: заочная.

Форма реализации ДОП (форма организации учебного процесса): сетевая.

Тип ДОП: синхронная онлайн ДОП.

Формат ДОП: онлайн (асинхронный)

Целевая аудитория ДОП: государственные и муниципальные служащие.

Категория поступающих на ДОП:

лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Комплект документов ДПП включает:

1. общую характеристику (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия);
2. учебный план;
3. календарный учебный график;
4. рабочие программы учебных предметов;
5. оценочные материалы текущего контроля и итоговой аттестации
6. и другие документы (перечислить).

Трудоемкость ДОП: 1 зачетная единица, 16 академических часов.

Минимальный срок обучения по ДОП: 2 рабочих дня.

Язык ДОП: русский язык.

Нормативная численность группы: от 1 человека.

Цель ДОП: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся у слушателя квалификации, освоение и апробация механизмов национального режима в системе закупок.

Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику Образовательной программы:

1. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
2. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (далее - Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ или № 223-ФЗ) (далее – Закон №223-ФЗ);
3. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37
4. Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок», утвержденный приказом Минтруда России от 10 сентября 2015 г. № 625н/и
5. Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 года № 626н.
6. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
7. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление»
8. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление»
9. Приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика»
10. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»
11. Постановление Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875 (ред. от 28.01.2026) «О мерах по предоставлению национального режима при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»

Перечень профессиональных компетенций и их описание в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по соответствующему профессиональному стандарту:

ОК-6 (общекультурные компетенции) – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-1 (профессиональные компетенции) – Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-3 (профессиональные компетенции) – Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-11 (профессиональные компетенции) – Способность осуществлять закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд или закупки товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц с учетом требований Постановления Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875;

ПК-12 (профессиональные компетенции) – Способность выявлять, давать оценку соответствия закупочной деятельности требованиям Постановления Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875;

ПК-14 (профессиональные компетенции) – Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в

целях выявления в них нарушений требований Постановления Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875.

Планируемые результаты обучения по ДПП:

Слушатель, прошедший обучение по образовательной программе, должен:

ЗНАТЬ	- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; - общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. - законодательства Российской Федерации субъектами права; - теоретические основы осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц с учетом требований Постановления Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875. - механизмы национального режима в закупках, осуществляемых в соответствии с №44-ФЗ, №223-ФЗ. - ответственность за несоблюдение требований Постановления Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875. основные цели и содержание законодательства в сфере закупок, в том числе Постановление Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875.теоретические основы осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц с учетом требований Постановления Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875;
УМЕТЬ	- применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; - использовать в работе общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. - обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; - применять теоретические основы осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и закупок

	товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц с учетом требований Постановления Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875. - различать механизмы национального режима в закупках, осуществляемых в соответствии с №44-ФЗ, №223-ФЗ. - анализировать закупочную документацию на предмет соответствия требованиям законодательства в сфере закупок. - применять законодательство в сфере закупок, в том числе Постановление Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875; - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них нарушений требований Постановления Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875.
ВЛАДЕТЬ	- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права - способностью применить основы осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц с учетом требований Постановления Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875. - способностью различать механизмы национального режима в закупках, осуществляемых в соответствии с №44-ФЗ, №223-ФЗ. - способностью анализировать закупочную документацию на предмет соответствия требованиям законодательства в сфере закупок. - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них нарушений требований Постановления Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875.

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Профессорско-преподавательский состав ДПП:

Реализация ДПП обеспечивается работниками ООО «РТС-Академии» и сетевого партнера, а также лицами, привлекаемыми на условиях договора гражданско-правового характера.

№ п/п	Название учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Ф.И.О.	Должность и место работы	Ученая степень/звание	Дополнительная информация об уровне достигнутой квалификации
1	Применение национального режима в закупках по 44-ФЗ	Ворожцова Наталья Владимировна	Заместитель Директора Департамента обучения ООО «РТС-тендер»	нет	сертифицированный преподаватель в сфере закупок (сертификат ИГЗ КП 0001.2020)
2	Применение национального режима в закупках по 223-ФЗ	Альбицкий Павел Константинович	Директор Департамента обучения ООО «РТС-тендер»	нет	эксперт РАНХиГС при Президенте РФ

Учебно-методическое обеспечение программы включает в себя комплект учебно-методических материалов, состоящий из лекционных материалов, видеоуроков, презентаций и иных методических материалов, по каждой дисциплине учебного плана для слушателей, в том числе в электронной форме на специализированной многофункциональной платформе с авторизованным доступом для слушателей.

Материально-техническое обеспечение обучения предполагает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализованных на многофункциональной платформе GetCourse.

Разработчик ДПП

Е.В. Перовская

Общество с ограниченной ответственностью «РТС-Академия»,
осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09.07.2020 г.,
регистрационный номер № Л035-01298-77/00180713, выданной Департаментом образования и науки города Москвы на срок «бессрочно»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Р. А. Толкачев
«__» ____ 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации дополнительной профессиональной
программы - программы повышения квалификации
«Национальный режим в закупках: №44-ФЗ и №223-ФЗ»*

Год набора: 2026/2027
Трудоемкость программы: 1 зач. ед., 16 академических часов.

№ п/п	Названия учебных тем	Трудоемкость		Объем контактной работы						Самостоятельная работа* (акад.ч.)	Виды текущего контроля	Форма промежуточно й аттестации
				Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использовани ем ДОТ и(или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад.ч.)				
		в зач. ед.	в акад. ч.	всего, ауд. ч.:	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий					
синх р.	асинхр .											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Применение национального режима в закупках по 44- ФЗ	-	7	-	-	-	-	-	7	-	-	-
2	Применение национального	-	7	-	-	-	-	-	7	-	-	-

№ п/п	Названия учебных тем	Трудоемкость		Объем контактной работы						Самостоятельная работа* (акад.ч.)	Виды текущего контроля	Форма промежуточно й аттестации
				Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использовани ем ДОТ и(или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад.ч.)				
		в зач. ед.	в акад. ч.	всего, ауд. ч.:	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий					
синх р.	асинхр .											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	режима в закупках по 223-ФЗ											
	ВСЕГО:	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИА	Итоговая аттестация	-	2	-	-	-	-	-	-	-	**	**
	ИТОГО:	1	16									

* Самостоятельная работа не включается в общую трудоемкость ДПП ПК и осваивается выпускником самостоятельно на свое усмотрение.

**Осуществляется на усмотрение преподавателя

Разработчик ДПП

Е.В. Перовская

Исполнитель:

Перовская Елена Вячеславовна

Заместитель директора Департамента обучения ООО «РТС-тендер».,

тел.: +7 (495) 419-17-25 доб.28411

Общество с ограниченной ответственностью «РТС-Академия»,
осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление
образовательной деятельности от 09.07.2020 г., регистрационный номер № Л035-01298-77/00180713,
выданной Департаментом образования и науки города Москвы на срок «бессрочно»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Р. А. Толкачев
«__» _____ 2026 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
*дополнительной профессиональной программы - программы повышения
квалификации дополнительной профессиональной программы - программы
повышения квалификации*
«Национальный режим в закупках: №44-ФЗ и №223-ФЗ»

Календарные периоды**		Форма обучения	Итоговая аттестация	Зачетные единицы (зач. ед.)	Всего академических часов,	из них:	
Дата начала реализации программы	Дата окончания реализации программы					контактная работа (акад. ч.)	самостоятельная работа* (акад. ч.)
1	2	3	4	5	6	7	8
По факту заключения договора		заочная	тестирование	1	16		

*Самостоятельная работа не включается в общую трудоемкость ДПП ПК и осваивается выпускником самостоятельно на свое усмотрение.

Разработчик ДПП

Е.В. Перовская

Исполнитель:
Перовская Елена Вячеславовна ,
Заместитель директора Департамента обучения ООО «РТС-тендер».,
тел.: +7 (495) 419-17-25 доб.28411

Общество с ограниченной ответственностью «РТС-Академия»,
осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление
образовательной деятельности от 09.07.2020 г., регистрационный номер № Л035-01298-77/00180713,
выданной Департаментом образования и науки города Москвы на срок «бессрочно»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Р. А. Толкачев
«__» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
*дополнительной профессиональной программы - программы повышения
квалификации дополнительной профессиональной программы - программы
повышения квалификации
«Национальный режим в закупках: №44-ФЗ и №223-ФЗ»*

Год набора: 2026/2027

Москва, 2026 г.

Разработчики, авторы-составители рабочей программы:

Перовская Елена Вячеславовна, Заместитель директора Департамента обучения ООО «РТС-тендер», ООО «РТС-тендер»

_____/Перовская Е.В.
(подпись / Фамилия И.О.)

Альбицкий Павел Константинович, Директор Департамента обучения ООО «РТС-тендер», эксперт РАНХиГС при Президенте РФ

_____/Альбицкий П.К.
(подпись / Фамилия И.О.)

Ворожцова Наталья Владимировна, заместитель директора Департамента обучения ООО «РТС-тендер», сертифицированный преподаватель в сфере закупок (сертификат ИГЗ КП 0001.2020)

_____/Ворожцова Н.В.
(подпись / Фамилия И.О.)

I Аннотация рабочей программы ДПП

Краткая характеристика рабочей программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации и совершенствования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, а также специалистам по закупкам товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц, повышения профессионального уровня в рамках имеющейся у них квалификации в сфере применения национального режима в сфере закупок.

Место тем ДПП в учебном плане:

Тема 1 «Применение национального режима в закупках по 44-ФЗ» направлена на изучение нормативной правовой базы, раскрывает особенности применения национального режима в закупках по 44-ФЗ.

Тема 2 «Применение национального режима в закупках по 223-ФЗ» направлена на изучение нормативной правовой базы, раскрывает особенности применения национального режима в закупках по 223-ФЗ.

Пререквизиты:

1. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

2. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;

3. Постановление Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875 (ред. от 28.01.2026) «О мерах по предоставлению национального режима при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Объем учебных тем ДПП:

Тема 1 – 7 академических часов

Тема 2 – 7 академических часов

Общий объем ДПП ПК: 16 академических часов.

II Цель, задачи, планируемые результаты, трудоемкость обучения, форма реализации и формат освоения учебных тем ДПП

2.1 Целью освоения учебных тем ДПП совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся у слушателя квалификации, освоение и апробация механизмов национального режима в системе закупок.

2.2. Задачи освоения учебных тем ДПП:

Изучить:

- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы;
- общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
- законодательства Российской Федерации субъектами права;
- теоретические основы осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц с учетом требований Постановления Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875.
- механизмы национального режима в закупках, осуществляемых в соответствии с №44-ФЗ, №223-ФЗ.
- ответственность за несоблюдение требований Постановления Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875.

основные цели и содержание законодательства в сфере закупок, в том числе Постановление Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875.

Научиться:

- применять полученные знания для осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц с учетом требований Постановления Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875;
- различать механизмы национального режима в закупках, осуществляемых в соответствии с №44-ФЗ, №223-ФЗ;
- анализировать закупочную документацию на предмет соответствия требованиям законодательства в сфере закупок;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

2.3. Планируемые результаты обучения по учебным темам ДПП:

Вид(ы) или область(и/сфера(ы)) профессиональной деятельности	Компетенции, трудовые функции или трудовые действия	В результате освоения учебных тем по Образовательной программе обучающийся должен:		
		знать:	уметь:	владеть:
1	2	3	4	5

Указаны в профессиональном стандарте «Специалист в сфере закупок».	ОПК-1 (профессиональные компетенции) – Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; - общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	- применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; - использовать в работе общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
	ПК-3 (профессиональные компетенции) – Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	- законодательства Российской Федерации субъектами права; - теоретические основы осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц с учетом требований Постановления Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875.	- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; - применять теоретические основы осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц с учетом требований Постановления Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875.	- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права - способностью применить основы осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц с учетом требований Постановления Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875.
	ПК-11 (профессиональные компетенции) – Способность осуществлять закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд или закупки товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц с учетом требований Постановления Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875;	- механизмы национального режима в закупках, осуществляемых в соответствии с №44-ФЗ, №223-ФЗ.	- различать механизмы национального режима в закупках, осуществляемых в соответствии с №44-ФЗ, №223-ФЗ.	- способностью различать механизмы национального режима в закупках, осуществляемых в соответствии с №44-ФЗ, №223-ФЗ.
	ПК-12 (профессиональные компетенции) – Способность выявлять,	- ответственность за несоблюдение требований Постановления	- анализировать закупочную документацию на предмет	- способностью анализировать закупочную документацию на

	давать оценку соответствия закупочной деятельности требованиям Постановления Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875;	Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875.	соответствия требованиям законодательства в сфере закупок.	предмет соответствия требованиям законодательства в сфере закупок.
	ПК-14 (профессиональные компетенции) – Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них нарушений требований Постановления Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875.	- основные цели и содержание законодательства в сфере закупок, в том числе Постановление Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875.	- применять законодательство в сфере закупок, в том числе Постановление Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875; - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них нарушений требований Постановления Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875.	- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них нарушений требований Постановления Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875.

2.4. Объем учебных тем по образовательной программе – 16 академических часа.

Трудоемкость учебных тем по образовательной программе 16 контактных часов.

Виды занятий и учебной работы	объем контактных занятий, работы (акад. час)	из них, обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО (акад.ч.)
Контактные виды занятий, в том числе:	-	-
лекции	-	14
семинарские занятия, в том числе семинары по обмену опытом	-	-
практические занятия	-	-
лабораторные занятия	-	-
консультации	-	-
из них, выездные занятия:	-	-
проектная или иная работа	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме тестирования	-	-

2.5. Форма организации учебного процесса: сетевая, индивидуальная, дистанционная.

2.6. Формат преподавания и освоения (формат обучения): асинхронное.

III. Содержание учебных тем ДПП

Тема 1 Тема 1 «Применение национального режима в закупках по 44-ФЗ»

Вид теоретического учебного занятия. Лекция

Тема 1 направлена на изучение нормативной правовой базы, раскрывает особенности применения национального режима в закупках по 44-ФЗ.

Содержание темы:

- Определение коррупции как социального и правового явления;
- порядок разработки антикоррупционной политики организации.

Тема 2 «Применение национального режима в закупках по 223-ФЗ»

Вид теоретического учебного занятия. Лекция

Тема 2 направлена на изучение нормативной правовой базы, раскрывает особенности применения национального режима в закупках по 223-ФЗ.

Содержание темы:

- Выявление коррупционных факторов в закупках;
- Утверждение перечня должностей с наибольшими коррупционными рисками.

IV. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, ее содержание и основные рекомендации по выполнению*:

Название элемента содержания рабочей программы	Виды самостоятельной работы	Содержание вида самостоятельной работы	Основные рекомендации по выполнению самостоятельной работы
1	2	3	4
Тема 1	Работа с источниками информации	Анализ и написание конспекта к Информационному письму Минфина России от 29.12.2025 N 24-01-06/127713	Конспект рекомендуется вести собственными формулировками, делая ссылки на нормативный акт. Желательно сделать памятку по товарам, которые поставляют при выполнении работ или оказании услуг.
Тема 2	Работа с источниками информации	Анализ и написание конспекта к Распоряжению Правительства РФ от 14.08.2025 N 2206-р	Конспект рекомендуется вести собственными формулировками, делая ссылки на нормативный акт.

Самостоятельная работа не включается в общую трудоемкость ДПП ПК и осваивается выпускником самостоятельно на свое усмотрение.

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМ ДПП

При реализации дисциплины (модуля) используются ДОТ.

VI. ОЦЕНИВАНИЕ

6. 1. Формы контроля знаний, умений, навыков и система их оценки.

Описание видов и форм рубежного контроля: текущего контроля, промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация не предусмотрена. Проводится на усмотрение преподавателя.

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного тем ДПП

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

7.1.1. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

7.1.2. 2. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;

7.1.3. Приказ Минтруда России от 10.09.2015 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок»

7.1.4. Постановление Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875 (ред. от 28.01.2026) «О мерах по предоставлению национального режима при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»

7.2. Дополнительная литература и иные источники

7.2.1. Информационное письмо Минфина России от 29.12.2025 N 24-01-06/127713.

7.2.2. Распоряжение Правительства РФ от 14.08.2025 N 2206-р

7.3. Информационное обеспечение

7.3.1. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	Из внутренней сети ООО «РТС-Академии»
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети ООО «РТС-Академии»

7.3.2. Информационные базы данных, справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы		
1.	Консультант Плюс	URL: https://www.consultant.ru/
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)		
1.	Личный кабинет обучающегося в РТС-Академии	URL: https://rts.academyzakupok.ru/

VIII. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 и локальными актами ООО «РТС-Академии», регламентирующим вопросы дополнительного профессионального образования.

8.2. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по ДПП наравне с другими обучающимися.

8.3. При проведении учебных занятий в очной или очно-заочной форме обучения для обучающихся с ОВЗ, ООО «РТС-Академией» обеспечивается при наличии технической и финансовой возможности беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

8.4. Специальные условия предоставляются обучающимся с ОВЗ на основании заявления о приеме на обучение по ДПП, содержащее сведения о необходимости создания специальных условий в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, а также документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий. **При отсутствии в**

представленных документах указания на создание специальных условий, данные условия ООО «РТС-Академии» не предоставляются.

8.5. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий:

8.5.1. *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме с увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудио формат); индивидуальные задания и консультации;

8.5.2. *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

8.5.3. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик ДПП

Е.В. Перовская

Общество с ограниченной ответственностью «РТС-Академия»,
осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление
образовательной деятельности от 09.07.2020 г., регистрационный номер № ЛО35-01298-77/00180713,
выданной Департаментом образования и науки города Москвы на срок «бессрочно»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Р. А. Толкачев
«__» _____ 2026г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций по
дополнительной профессиональной программы - программы повышения
квалификации дополнительной профессиональной программы - программы
повышения квалификации
«Национальный режим в закупках: №44-ФЗ и №223-ФЗ»

I. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации (далее – ДПП, Программа)

1.1 Цель и задачи текущего контроля и (или) промежуточной аттестации по элементу учебного плана Программы.

Цель: оценка степени и определение уровня освоения знаний, умений, навыков, а равно (или) определение степени и уровня их совершенствования в рамках заявленных текущих, промежуточных и конечных образовательных результатов по учебным темам по Программе.

Задачи:

- 1) осуществление текущего и (или) промежуточного контроля успеваемости;
- 2) развитие навыков самостоятельной и (или) групповой работы;
- 3) оценка уровня достижения образовательных результатов, формируемых и (или) совершенствуемых за счет последовательного или параллельного освоения соответствующих элементов учебного плана;
- 4) актуализация оценочных средств и совершенствование подходов, способов процедур текущего и (или) промежуточного оценивания за счет мониторинга результатов оценки по качественным и (или) количественным критериям.

1.2 Трудоемкость текущего контроля и (или) промежуточной аттестации

Текущий контроль не предусмотрен учебной нагрузкой, проводится на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация не предусмотрена, проводится на усмотрение преподавателя.

1.3 Примеры оценочных материалов

1.3.1 Примеры оценочных материалов в рамках текущего контроля:

Темы 1-2: В качестве видов текущего контроля рекомендуется использовать опрос в конце лекции.

1.3.2 Примеры оценочных материалов в рамках промежуточной аттестации:

Темы 1-2: Промежуточная аттестация проводится на усмотрение преподавателя.

1.4. Основные критерии оценивания при текущем контроле / промежуточной аттестации:

Уровень оценки по 10-ти балльной системе	Уровень оценки по 5-ти балльной системе	Уровень оценки на предмет соответствия Европейской системе оценивания (ECTS)	Уровень оценки по системе «зачтено – не зачтено»	Основные критерии оценивания (во взаимосвязи с видом(-ами) текущего контроля и формой (-ами) промежуточной аттестации)
10	отлично	A+ (Excellent)	зачтено	Опрос: – демонстрируется «высокий» уровень знаний материала по теме(-ам) с учетом ответов на поставленные вопросы и дополнительно поступившие (последние – при наличии); – обозначены «проблемные зоны» внутри вопросов, а равно в рамках собеседования по теме (группе тем), формулируются возможные варианты решений и обосновывается собственная позиция(-и); – аргументировано и убедительно осуществляется учебный «диспут», прослеживается способность к формулированию возможных интересных вариантов тем для обсуждений другими или с другими заинтересованными лицами; – демонстрируется конвергентность мышления.
9	отлично	A (Very good)	зачтено	
8	хорошо	A- (Very good)	зачтено	Опрос: – демонстрируется «достаточный» уровень знаний материала по теме(-ам) с учетом ответов на поставленные вопросы и поступившие дополнительно; – правильно квалифицируются факты, события, обстоятельства в рамках проблемных аспектов вопросов /тематики собеседования; – проявляются умения и способность «по алгоритму» раскрыть вопрос (ы) / тематику собеседования, а также на конструктивном уровне принять участие в обсуждении интересующего вопроса.
7	хорошо	B + (Good)	зачтено	
6	хорошо	B- (Good)	зачтено	
5	удовл.	C+ (Satisfactory)	зачтено	Опрос: – демонстрируется «средний» уровень знаний материала по теме(-ам) при учете ответов на поставленные вопросы и поступившие дополнительно; – даются неполные ответы на вопросы, в т.ч. в рамках обсуждения; – обнаруживаются незначительные ошибки, неточности в ответах, в т.ч. в рамках собеседования.
4	удовл.	C- (Satisfactory)	Зачтено	

II. Оценочные материалы итоговой аттестации по ДПП

2.1 Цель и задачи итоговой аттестации (далее – ИА) по ДПП

Цель: оценка степени и определение уровня освоения выпускником(-ами) ДПП с учетом заявленных результатов обучения по ДПП.

Задачи ИА:

- обеспечить и развивать критериальную систему итоговой оценки уровня освоения образовательных результатов по ДПП;
- осуществление внутренней оценки качества получаемого дополнительного образования в рамках ДПП;
- получение обратной связи от выпускников о реально полученном и ожидавшемся уровне подготовке по ДПП, после освоения ими таковой и прохождения по ней итоговой аттестации, в контексте усиления спроса и привлекательности по ДПП на базе ООО «РТС-Академии».

2.2 Условия допуска к ИА по ДПП, ее формы и трудоемкость

2.2.1 К итоговой аттестации допускаются слушатели, в полном объеме выполнившие учебный план ДПП.

Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения обучающимся ДПП на основании результатов текущего контроля и (или) промежуточной аттестации.

2.2.2 Дата проведения итоговой аттестации определяется расписанием, в соответствии с календарным учебным графиком реализации Образовательной программы.

2.2.3 Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, устанавливается учебным планом ДПП.

2.2.4 Трудоемкость ИА по ДПП.

Общая трудоемкость ИА по ДПП составляет 2 академических часа.

2.2.4 Итоговая аттестация проводится в виде тестирования.

2.3 Образовательные результаты, которыми должен овладеть выпускник ДПП.

В результате реализации ДПП выпускники должны:

знать:

- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы:

- общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

- законодательства Российской Федерации субъектами права;

- теоретические основы осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц с учетом требований Постановления Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875.

- механизмы национального режима в закупках, осуществляемых в соответствии с №44-ФЗ, №223-ФЗ.

- ответственность за несоблюдение требований Постановления Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875.

- основные цели и содержание законодательства в сфере закупок, в том числе Постановление Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875..

уметь:

- применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы;

- использовать в работе общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

- применять теоретические основы осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц с учетом требований Постановления Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875.

- различать механизмы национального режима в закупках, осуществляемых в соответствии с №44-ФЗ, №223-ФЗ.

- анализировать закупочную документацию на предмет соответствия требованиям законодательства в сфере закупок.

- применять законодательство в сфере закупок, в том числе Постановление Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875;

- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них нарушений требований Постановления Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875.

владеть:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

- способностью применить основы осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц с учетом требований Постановления Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875.

- способностью различать механизмы национального режима в закупках, осуществляемых в соответствии с №44-ФЗ, №223-ФЗ.

- способностью анализировать закупочную документацию на предмет соответствия требованиям законодательства в сфере закупок.

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них нарушений требований Постановления Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875.

2.4. Примеры оценочных материалов в рамках итоговой аттестации по Образовательной программе:

2.4.2 Перечень вопросов к итоговому тестированию:

1. Может ли для подтверждения происхождения товаров из Российской Федерации, в отношении которых установлен запрет по ПП РФ № 1875, использоваться номер реестровой записи из реестра российской радиоэлектронной продукции?

2. Участник закупки вместо реестровой записи на свой товар указал произвольные цифры, не имеющие отношения к реестровой записи или указал номер не на свой товар. Могут ли такие действия быть расценены как непредоставление сведений о реестровой записи товара?

3. Заказчик по 223-ФЗ проводит закупку товаров, в отношении которых установлен запрет по ПП РФ № 1875, на сумму до 100 тысяч рублей у единственного поставщика. Может ли заказчик купить иностранные товары?

4. Может ли заказчик указать в техническом задании необходимость закупки конкретного иностранного товара (с указанием конкретного товарного знака), в отношении которого установлено ограничение по ПП РФ № 1875?

5. Заказчик проводит аукцион среди субъектов малого и среднего предпринимательства по статье 3.4 № 223-ФЗ. В какой части заявки участник предоставляет сведения о стране происхождения товаров (сведения, подтверждающих страну происхождения товаров)? 2.5. Критерии оценки результатов освоения ДОП в ходе итоговой аттестации.

Оценки за итоговую аттестацию выставляются по 5-ти балльной шкале. Удовлетворительными считаются оценки от 4 баллов включительно и выше, неудовлетворительными (не сдано) – 3 балла и ниже.

Уровень оценки по 10-ти балльной системе	Уровень оценки по 5-ти балльной системе	Уровень оценки на предмет соответствия Европейской системе оценивания (ECTS)	Уровень оценки по системе «зачтено –не зачтено»	Основные критерии оценивания (во взаимосвязи с формой(-ами) и видом(-ами) итогового(-ых) испытания(-й) по ДПП
--	---	--	---	---

5	отлично	A+ (Excellent)	зачтено	– ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных идей, их описаний, используются материалы современных учебных пособий и первоисточников; – при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики, и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата; – ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение; – ярко выражена личная точка зрения обучающегося, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских занятиях и в результате самостоятельной работы.
4	хорошо	A (Good)	зачтено	- ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных идей, а также описании деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников; – при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики соответствующего вида деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе понятийного аппарата; – ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение; – имеется личная точка зрения обучающегося, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

3	удовлет.	C (Satisfactory)	зачтено	– в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы; – при раскрытии особенностей развития тех или иных идей, а также описания соответствующего вида деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, – допускаются фактические ошибки; – представление деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного опыта, практики его организации; – при ответе используется терминология и дается её определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков); – ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение; – личная точка зрения обучающегося носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.
2	неудовлет.	F (Fail)	не зачтено	– обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме по изученной Образовательной программе; – при раскрытии особенностей развития тех или иных идей не используются материалы современных источников; – представление деятельности не рассматривается в контексте собственного опыта, практики его организации; – при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство; – ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение.
1	неудовлет.	F (Fail)	не зачтено	

Критерии выполнения итоговых тестовых заданий в рамках итоговой аттестации по ДПП:

Балл	Критерии выполнения итогового теста
5	Количество правильных ответов в тесте - 5
4	Количество правильных ответов в тесте - 4
3	Количество правильных ответов в тесте - 3
2	Количество правильных ответов в тесте - 2
1	Количество правильных ответов в тесте - 1

Тест состоит из 5 вопросов, сформированных из оценочных материалов дисциплин Образовательной программы. В каждом вопросе несколько вариантов ответов, необходимо выбрать один правильный ответ на поставленный вопрос.

2.6 Учебно-методическое обеспечение итоговой аттестации по ДПП:

2.6.1 Обязательные (основные) учебно-методические материалы по итоговой аттестации:

- Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;
- Приказ Минтруда России от 10.09.2015 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок»;
- Постановление Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875 (ред. от 28.01.2026) «О мерах по предоставлению национального режима при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

2.6.2 Дополнительные учебно-методические материалы по итоговой аттестации:

- Информационное письмо Минфина России от 29.12.2025 N 24-01-06/127713.
- Распоряжение Правительства РФ от 14.08.2025 N 2206-р 2.7. Выдаваемый документ о квалификации/об обучении.

Слушателю, успешно прошедшему все установленные учебным планом ДПП / индивидуальным учебным планом слушателя по ДПП виды итоговых аттестационных испытаний, выдается документ о квалификации, установленного ООО «РТС-Академия» образца – удостоверение о повышении квалификации.

Слушателю, не прошедшему итоговую аттестацию или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также Слушателю, освоившему часть образовательной программы и (или) отчисленному из ООО «РТС-Академии», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ООО «РТС-Академия».

2.8. Особенности организации процедур оценивания в рамках реализации ДПП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

2.8.1 Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 РФ «Об Образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 и локальными актами ООО «РТС-Академии», регламентирующим вопросы получения дополнительного профессионального образования.

2.8.2 Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по ДПП наравне с другими обучающимися.

2.8.3 При проведении текущего контроля, промежуточной и (или) итоговой аттестаций по ДПП в очной или очно-заочной форме обучения, для обучающихся с ОВЗ, ООО «РТС-Академия» обеспечивается **при наличии технической и финансовой возможности** беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

2.8.4 Специальные условия предоставляются обучающимся с ОВЗ на основании заявления о приеме на обучение по ДОП, содержащее сведения о необходимости создания специальных условий в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, а также документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий. **При отсутствии в представленных документах указания на создание специальных условий, данные условия ООО «РТС-Академия» не предоставляются.**

2.8.5 В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной

программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и(или) дистанционных образовательных технологий:

2.8.5.1 для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации;

2.8.5.2 для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

2.8.5.3 для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик ДПП

Е.В. Перовская