## ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «РТС-Академия»

	Утверждаю
Генеральный директор ОС	ОО «РТС-Академия» Толкачев Р.А.
(подпись)	1 031Ra 10D 1 .71.
	«21» апреля 2025 г.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Организация закупок по правилам контрактной системы с учетом актуальных требований законодательства»

#### Общество с ограниченной ответственностью «РТС-Академия»,

осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09.07.2020 г., регистрационный номер № Л035-01298-77/00180713, выданной Департаментом образования и науки города Москвы на срок «бессрочно»

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор *Р. А. Толкачев* «21» апреля 2025

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

(объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия) дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации «Организация закупок по правилам контрактной системы с учетом актуальных требований законодательства»

Год: 2025

**Вид дополнительной образовательной программы (далее** – **ДОП):** дополнительная профессиональная программа (далее – ДПП)

**Подвид Образовательной программы:** программа повышения квалификации (далее – ПК)

#### Направление подготовки (специальность):

38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Форма обучения: заочная

**Тип ДОП:** асинхронная онлайн ДОП **Формат ДОП:** онлайн (асинхронный)

Форма реализации ДОП (форма организации учебного процесса): сетевая,

дистанционная, индивидуальная

**Целевая аудитория ДОП:** для специалистов и руководителей государственных органов, органов управления государственным внебюджетным фондом, государственных казенных учреждений, муниципальных органов и муниципальных казенных учреждений, бюджетных учреждений, осуществляющих функции по закупке товаров работ и услуг для государственных и муниципальных нужд, а также иных заказчиков, участников закупки и физических лиц.

#### Категория поступающих на ДОП:

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

**Пререквизиты:** перед тем, как начать обучение, рекомендуется ознакомиться с основами контрактной системы закупок в Российской Федерации

#### Комплект документов ДПП включает:

- 1. общую характеристику (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия);
- 2. учебный план;
- 3. календарный учебный график;
- 4. рабочие программы учебных предметов;

5. оценочные материалы текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации

Трудоемкость ДОП: 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Минимальный срок обучения по ДОП: 18 рабочих дней.

Нормативная численность группы: от 1 чел.

**Цель** ДОП: совершенствование и (или) получение слушателем новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области государственных и муниципальных закупок, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся у слушателя квалификации в сфере закупок с учетом актуальных требований законодательства.

### Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику Образовательной программы:

- 1. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее Закон № 44-ФЗ);
- 2. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37;
- 3. Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок», утвержденный приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н;
- 4. Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2015 № 626н;
- 5. Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- 6. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление»;
- 7. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление».

**Перечень профессиональных компетенций и их описание в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.** Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по соответствующему профессиональному стандарту:

- ПК 1.1. Предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги
- ПК 1.2. Подготовка закупочной документации
- ПК 1.3. Обработка результатов закупки и заключение контракта
- ПК 2.1. Составление планов-графиков закупок
- ПК 2.2. Осуществление процедур закупок
- ПК 3.1. Проверка соблюдений условий контракта
- ПК 3.2. Проверка качества представленных товаров, работ, услуг
- ПК 4.1. Мониторинг в сфере закупок
- ПК 4.2. Аудит и контроль в сфере закупок

#### Планируемые результаты обучения по ДПП:

Слушатель, прошедший обучение по образовательной программе, должен:

		е положения закон		ссийской Федер	оации о								
	контрактн	контрактной системе в сфере закупок;											
	- основы	гражданского,	бюджетного,	земельного,	трудового	И							
ЗНАТЬ	администр	ативного законод	цательства в част	ти применения	к закупкам;								
JIIAID	- основы а	нтимонопольного	законодательст	ъа РФ;									
	- цели, зад	ачи и принципы і	контрактной сис	темы;									
	- порядок	планирования зак	упок;										
	- нормиро	вание в контракти	юй системе заку	пок;									
-													

	OFFICION TO DESCRIPTION OF A MOST OFFICE AND A PROPERTY OF OFFICE AND A PROPERTY OFFICE AND A PROPERTY OF OFFICE AND A PROPERTY OFFICE AND A PROPERTY OF OFFICE AND A PROPERTY OF OFFICE AND A PROPERTY OF OFFICE AND A PROPERTY
	- способы закупок и условия их выбора и применения;
	- вопросы разработки технического задания при осуществлении закупок;
	- методы определения и обоснования начальной (максимальной) цены
	контракта и цены контракта, заключаемого с единственным
	поставщиком (подрядчиком, исполнителем);
	- требования к участникам закупки;
	- порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения контрактов;
	- мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе.
	- применять основы контрактной системы в сфере закупок;
	- применять нормативную правовую базу в сфере закупок товаров, работ,
	услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
	- собирать и формулировать данные о потребностях;
	- планировать закупки;
	- осуществлять закупки конкурентными способами в электронной форме;
	- применять порядок и учитывать практику создания и работы комиссий по
УМЕТЬ	
	осуществлению закупок;
	- применять порядок и учитывать практику заключения, обеспечения,
	исполнения, изменения и расторжения контракта;
	- применять порядок и учитывать практику осуществления контроля в
	сфере закупок;
	- работать в единой информационной системе (ЕИС) и на электронных
	площадках.
	- навыками применения основ контрактной системы в сфере закупок;
	- навыками применения нормативной правовой базы в сфере закупок
	товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных
	нужд;
	- навыками планирования закупок, учёта особенностей закупок;
	- навыками сбора данных о потребностях;
	- навыками определения цены на товары, работы услуги;
ВЛАДЕТЬ	- навыками закупок конкурентными способами в электронной форме,
201177212	закупок у единственного поставщика и закупок малого объёма;
	- навыками учёта практики создания и работы комиссий по осуществлению
	закупок;
	- навыками составления технического задания в системе закупок;
	- навыками заключения, обеспечения, исполнения, изменения и
	расторжения контракта;
	- навыками учёта практики осуществления контроля в сфере закупок.

#### Организационно-педагогические условия реализации ДПП

#### Профессорско-преподавательский состав ДПП<sup>1</sup>:

Реализация ДПП обеспечивается работниками ООО «РТС-Академии» и сетевого партнера, а также лицами, привлекаемыми на условиях договора гражданско-правового характера.

<b>№</b> п/п	Название тем учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Ф.И.О.	Должность и место работы	Ученая степень/звание	Дополнительная информация об уровне достигнутой квалификации
-----------------	--	--------	--------------------------	--------------------------	--

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Образовательная организация оставляет за собой право изменить профессорско-преподавательский состав в процессе реализации программы.

1	D =======	Т	2	Политон	
1.	Все дисциплины	Тасалов	Заместитель	Доктор	9 уровень
	ДПП	Филипп	директора	юридических	квалификации
		Артемьевич	департамента	наук	1. Высшее
			обучения ООО		юридическое
			«РТС-тендер»,		образование
			директор института		2. Практический
			государственных и		опыт работы в сфере
			регламентированны		закупок более 15 лет
			х закупок,		3. Автор более 70
			конкурентной		статей и трех
			политики и		монографий,
			антикоррупционных		посвященных
			технологий		актуальным
			Университета имени		вопросам
			О.Е. Кутафина		применения
			(МГЮА).		антимонопольного,
					гражданского
					законодательства, п
					оложений
					законодательства в
					сфере закупок:
					• «Контрактная
					система в сфере
					закупок России и
					США:
					сравнительно-
					правовое
					исследование»
					(2016);
					• «Закупки: от
					технического
					задания к
					исполнению
					контракта» (2018);
					• «Цифровизация
					гражданского
					оборота: проблемы
					и тенденции
					развития» в 5 томах,
					Том 1 (2021) и
					другое.
					/ 11 / ·
				l	

Учебно-методическое обеспечение программы включает в себя комплект учебно-методических материалов, состоящий из лекционных материалов, видеоуроков, презентаций и иных методических материалов, по каждой дисциплине учебного плана для слушателей, в том числе в электронной форме на специализированной многофункциональной платформе с авторизованным доступом для слушателей.

Практические занятия включают: тренинги, решение практико-ориентированных задач, а также работу с эмулятором Единая информационная системе (далее – ЕИС, www.zakupki.gov.ru) и на учебной электронной площадке с применением учебной электронной подписи.

#### Материально-техническое обеспечение:

- обучение проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализованных на многофункциональной платформе GetCourse;
- доступ для работы с эмулятором ЕИС (www.zakupki.gov.ru) и на учебной электронной площадке с применением учебной электронной подписи.

Разработчик ДПП

М.С. Долгова

#### Общество с ограниченной ответственностью «РТС-Академия»,

осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09.07.2020 г., регистрационный номер № Л035-01298-77/00180713, выданной Департаментом образования и науки города Москвы на срок «бессрочно»

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор *Р. А. Толкачев* «21» апреля 2025

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации «Организация закупок по правилам контрактной системы с учетом актуальных требований законодательства»

Год: 2025

Трудоемкость программы: 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

		Трудоемкость				Объем конта			,			о т й
№ п/п	Названия тем учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	в зач. ед.	в акад . ч.	всего, ауд. ч.:	Ауди	трактические, семинарские, пабораторные занятия	т. иные виды занятий	испол ДОТ и том полн	учение с пьзованием и (или) ЭО, в и числе в пом объеме пкад. ч.)	Самостоятельна я работа <sup>2</sup> (акад.ч.)	Виды текущего контроля <sup>3</sup>	Форма промежуточно аттестации <sup>4</sup>
1	2	3	4	5	6	7	- 8	9	10	11	12	13
1.	Нормативное обеспечение контрактной	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-

 $<sup>^{2}</sup>$  Указываются конкретные темы учебного курса, на которые отводится объем самостоятельной работы согласно учебному плану ДОП.

 $<sup>^{3}</sup>$  Текущий контроль осуществляется с помощью технического контроля доступа к материалам отдельных тем курса

<sup>4</sup> Осуществляется на усмотрение преподавателя

	системы в сфере закупок: общая характеристика											
2.	Гражданский кодекс РФ и его соотношение с законодательств ом в сфере контрактной системы	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-
3.	Система нормативных источников контрактной системы: федеральное законодательств	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-
4.	Особенности осуществления отдельных видов закупок, предусмотренны х федеральными законодательны ми актами	-	2	-	-	-	ı	ı	2	-	-	-
5.	Антимонопольн ое законодательств о и его соотношение с законодательств ом в сфере контрактной	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-

	системы											
6.	Отраслевое законодательств о, определяющее требования к участникам и объектам закупки	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-
7.	Национальный режим при осуществлении закупок для обеспечения государственны х и муниципальных нужд	-	8	-	-	-	-	-	8	-	-	-
8.	Федеральные акты, направленные на обеспечение действия финансовых механизмов в рамках Закона № 44-ФЗ	-	2	-	1	-	-	-	2	-	-	-
9.	Федеральные акты, направленные на обеспечение организации и проведения	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-

	электронных закупок											
10.	Федеральные акты, направленные	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-
11.	Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере контрактной системы	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-
12.	Система контрольных и регулирующих органов	-	4	-	-	-	-	1	4	-	-	-
13.	Операторы электронных площадок	-	3	-	1	-	-	ı	3	-	-	-
14.	Участники закупок	-	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-
15.	Правовое положение государственны х и муниципальных заказчиков	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-
16.	Иные участники контрактной	-	3	-	-	-	-	ı	3	-	-	-

	системы											
17.	Планирование по правилам контрактной системы	-	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-
18.	Обоснование начальной (максимальной) цены	-	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-
19.	Общая характеристика правил описания объекта закупки. Нормирование в контрактной системе	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-
20.	Применение законодательств а о техническом регулировании и стандартизации при описании объекта закупки	-	3	-	-	-	-	ı	3	-	-	-
21.	Показатели, позволяющие определить соответствие закупаемых товара, работы, услуги установленным заказчиком требованиям	-	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-

22.	Закупка путем проведения электронного аукциона	-	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-
23.	Закупка путем проведения электронного запроса котировок	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-
24.	Закупка путем проведения электронного конкурса	-	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-
25.	Порядок оценки и сопоставления заявок	-	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-
26.	Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)	-	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-
27.	Электронная закупка малого объёма	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-
28.	Порядок заключения контракта в электронной форме	-	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-
29.	Способы и порядок обеспечения контракта и гарантийных	-	7	-	-	<del>-</del>	-	-	4	3	-	-

	обязательств											
30.	Особенности участия в закупках малого бизнеса и социально ориентированны х некоммерческих организаций УИС, организаций инвалидов	-	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-
31.	Условия и порядок изменения строительных контрактов	-	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-
32.	Особенности исполнения контрактов с поставщиками коммунальных ресурсов	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-
33.	Приемка, экспертиза и оплата по контракту	-	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-
34.	Прекращение контракта	-	3	-	-		-	-	3	-	-	-
35.	Реестр контрактов	-	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-

36.	Реестр недобросовестн	-	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-
	ых поставщиков											
	Способы											
	защиты прав и											
37.	законных	-	7	-	-	-	-	-	4	3	-	-
	интересов											
	заказчиков											
38.	Ответственность		4						4			
36.	в сфере закупок	-	4	_	-	-	-	-	4	-	-	-
	всего:		141						135	6		
ИА	Итоговая аттестация		3							3		
	итого:		144					2	133	9		

Разработчик ДПП М.С. Долгова

#### Общество с ограниченной ответственностью «РТС-Академия»,

осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09.07.2020 г., регистрационный номер № Л035-01298-77/00180713, выданной Департаментом образования и науки города Москвы на срок «бессрочно»

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор *Р. А. Толкачев* «21» апреля 2025

#### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК\*

дополнительной профессиональной программы— программы повышения квалификации

## «Организация закупок по правилам контрактной системы с учетом актуальных требований законодательства»

Календарны	е периоды**	Форма	Итоговая			из	них:
Дата начала	Дата	обучения	аттестация	<del></del>	ЭВ,		
реализации программы	окончания реализации программы			Зачетные единицы (зач. ед.)	Всего академических часов,	контактная работа (а <i>кад. ч.)</i>	самостоятельная работа (акад.ч.)
1	2	3	4	5	6	7	8
С начала предоставле ния доступа к Сервису или заключения договора	2 месяца с даты начала реализации программы	заочная	тестирование	4	144	135	9

<sup>\*</sup> Примечание: исключая выходной (-ые ) день(дни) и нерабочий(-е) праздничный(-е) день(дни).

Разработчик ДПП М.С. Долгова

Исполнитель: Долгова М.С.,

тел.: +7 495 532-85-19 доб. 7315

<sup>\*\*</sup> Календарные периоды освоения элементов учебного плана окончательно определяются и корректируются на этапе заключения договора об образовании.

#### Общество с ограниченной ответственностью «РТС-Академия»,

осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09.07.2020 г., регистрационный номер № Л035-01298-77/00180713, выданной Департаментом образования и науки города Москвы на срок «бессрочно»

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор *Р. А. Толкачев* «21» апреля 2025

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы— программы повышения квалификации

«Организация закупок по правилам контрактной системы с учетом актуальных требований законодательства»

Год набора: 2025

Разработчики, автор-составитель рабочей программы:

Долгова Маргарита Сергеевна, руководитель отдела продвижения продуктов обучения ООО «РТС-тендер», дипломированный специалист в области экономики,

	/Долгова М.С.
(подпись	/ Фамилия И.О.)

Тасалов Филипп Артемьевич, директор института государственных и регламентированных закупок, конкурентной политики и антикоррупционных технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук,

 $\frac{/\text{Тасалов }\Phi.A.}{(\text{подпись }/\Phi$ амилия И.О.)

#### І Аннотация рабочей программы тем ДПП

Краткая характеристика рабочей программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов и руководителей государственных органов, органов управления государственным внебюджетным фондом, государственных казенных учреждений, муниципальных органов и муниципальных казенных учреждений, бюджетных учреждений, осуществляющих функции по закупке товаров работ и услуг для государственных и муниципальных нужд, а также иных заказчиков, участников закупки и физических лиц.

Место тем ДПП в учебном плане:

Тема 1 «Нормативное обеспечение контрактной системы в сфере закупок: общая характеристика» является началом курса и содержит информацию о структуре законодательства РФ о контрактной системе, описание Конституции РФ, Договора о Евразийском экономическом союзе (далее - EAЭС), Бюджетного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ (далее — ГК РФ), как источников законодательства о контрактной системе.

Тема 2 «Гражданский кодекс РФ и его соотношение с законодательством в сфере контрактной системы» уделяет внимание взаимоисключающим нормам положений ГК РФ и Закона № 44-ФЗ, положению о статусе лиц, понятию объекта закупки, положениям о сделках и сроках, положениям об обязательствах и договоре.

Тема 3 «Система нормативных источников контрактной системы: федеральное законодательство» описывает общую характеристику Закона № 44-ФЗ, историю развития Закона о контрактной системе и его структуру.

Тема 4 «Особенности осуществления отдельных видов закупок, предусмотренных федеральными законодательными актами» содержит данные о федеральных законах, определяющих особенности осуществления отдельных закупок, принятых в период становления отечественного законодательства о государственном заказе.

Тема 5 «Антимонопольное законодательство и его соотношение с законодательством в сфере контрактной системы» рассматривает влияние антимонопольного комплаенса на сферу закупок.

Тема 6 «Отраслевое законодательство, определяющее требования к участникам и объектам закупки» содержит описание законодательной базы, регулирующей требования к объекту закупки, к участникам закупки, электронной подписи.

Тема 7 «Национальный режим при осуществлении закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд» представляет общую характеристику актов правительства, направленных на обеспечение режима импортозамещения в закупках, а также базовые положения о национальном режиме, предусмотренном законом о контрактной системе закупок.

Тема 8 «Федеральные акты, направленные на обеспечение действия финансовых механизмов в рамках Закона № 44-ФЗ» описывает финансовые механизмы, используемые в сфере закупок

Тема 9 «Федеральные акты, направленные на обеспечение организации и проведения электронных закупок» рассматривает нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения открытых конкурентных закупок в электронной форме.

Тема 10 «Федеральные акты, направленные на сопровождение закупочного процесса» рассматривает акты правительства, регулирующие отдельные вопросы порядка осуществления закупок, имеющие важное значение для целей обеспечения прозрачности закупок и надлежащего контроля в отношении их осуществления.

Тема 11 «Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере контрактной системы» описывает случаи регулирования отношений в сфере закупок с учетом региональной специфики.

Тема 12 «Система контрольных и регулирующих органов» содержит описание системы органов контроля и регулирования в сфере закупок.

Тема 13 «Операторы электронных площадок» рассматривает классификацию и описание операторов электронных площадок.

Тема 14 «Участники закупок» объясняет нюансы требований к участникам государственной закупки и требований к заявке участника закупки.

Тема 15 «Правовое положение государственных и муниципальных заказчиков» описывает типы и особенности заказчиков, которые проводят закупки по правилам контрактной системы.

Тема 16 «Иные участники контрактной системы» повествует о таких субъектах отношений в рамках контрактной системы, как банки, эксперты, экспертные организации и специализированные организации.

Тема 17 «Планирование по правилам контрактной системы» рассматривает правила планирования закупок путем формирования, утверждения и размещения в единой информационной системе (далее — ЕИС) плана-графика закупок.

Тема 18 «Обоснование начальной (максимальной) цены» содержит описание источников правового регулирования в отношении порядка обоснования заказчиком начальной (максимальной) цены контракта, а также основные способы обоснования.

Тема 19 «Общая характеристика правил описания объекта закупки. Нормирование в контрактной системе» рассматривает правила описания объекта закупки и установление требований к закупаемой заказчиком продукции.

Тема 20 «Применение законодательства о техническом регулировании и стандартизации при описании объекта закупки» описывает технические регламенты и документы о стандартизации, используемые при описании объектов закупок.

Тема 21 «Показатели, позволяющие определить соответствие закупаемых товара, работы, услуги установленным заказчиком требованиям» содержит описание судебной и правоприменительной практики в отношении соответствия закупаемых товаров, работ и услуг установленным заказчиком требованиям.

Тема 22 «Закупка путем проведения электронного аукциона» отвечает на вопросы о том, когда и как проводится электронный аукцион по правилам Закона №44-ФЗ.

Тема 23 «Закупка путем проведения электронного запроса котировок» отвечает на вопросы о том, когда и как проводится электронный запрос котировок по правилам Закона № 44-ФЗ.

Тема 24 «Закупка путем проведения электронного конкурса» отвечает на вопросы о том, когда и как проводится электронный конкурс по правилам Закона № 44-ФЗ.

Тема 25 «Порядок оценки и сопоставления заявок» рассматривает порядок оценки и сопоставления заявок участников закупок.

Тема 26 «Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)» описывает основания использования закупки у единственного поставщика, обоснование цены контракта и особенности заключения контракта с единственным поставщиком.

Тема 27 «Электронная закупка малого объёма» содержит материалы об особенностях электронных закупок малого объема.

Тема 28 «Порядок заключения контракта в электронной форме» рассматривает механизмы заключения контрактов по итогам закупки до 600 тыс. рублей, запроса котировок, электронного аукциона и конкурса.

Тема 29 «Способы и порядок обеспечения контракта и гарантийных обязательств» содержит в себе материалы об изменениях в требованиях к обеспечению заявки и контракта по Закону 44-ФЗ, а также мерах противодействия санкциям.

Тема 30 «Особенности участия в закупках малого бизнеса и социально ориентированных некоммерческих организаций, организаций УИС, организаций инвалидов» описывает порядок проведения и участия в закупках для малого бизнеса, социально ориентированных некоммерческих организаций, организаций УИС и организаций инвалидов.

Тема 31 «Условия и порядок изменения строительных контрактов» рассматривает условия, основания для изменений и порядок заключения дополнительных соглашений к строительным контрактам.

Тема 32 «Особенности исполнения контрактов с поставщиками коммунальных ресурсов» повествует об отношениях на стадии исполнения контрактов, заключенных заказчиками с субъектами естественных монополий, организациями, осуществляющими услуги по водоснабжению, водоотведению, теплоснабжению, энергоснабжению и т.д.

Тема 33 «Приемка, экспертиза и оплата по контракту» рассказывает о том, что такое приемочная комиссия, электронное актирование и реестр контрактов.

Тема 34 «Прекращение контракта» описывает основания, механизмы и варианты действий сторон при расторжении контрактов.

Тема 35 «Реестр контрактов» отвечает на вопросы: кто, где и в каком порядке занимается ведением реестра контрактов.

Тема 36 «Реестр недобросовестных поставщиков» содержит информацию о причинах и последствиях для участников государственных закупок попадания в реестр недобросовестных поставщиков.

Тема 37 «Способы защиты прав и законных интересов заказчиков» раскрывает возможности защиты прав заказчика в антимонопольных органах, судебных органах и механизмы обжалования решений контрольных органов.

Тема 38 «Ответственность в сфере закупок» описывает нюансы гражданскоправовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности заказчиков при проведении закупок. А также является завершающей темой курса.

Вебинар «Ответы на вопросы по курсу» предоставляет возможность всем слушателям задать вопросы об организации закупок по правилам контрактной системы в своей организации.

Пререквизиты: перед изучением материалов курса рекомендуется ознакомиться с основами закупок по правилам контрактной системы в Российской Федерации.

Объем тем ДПП:

Тема 1 — 3 академических часа	Тема 14 — 4 академических часа
Тема 2 — 2 академических часа	Тема 15 — 3 академических часа
Тема 3 — 3 академических часа	Тема 16 — 3 академических часа
Тема 4 — 2 академических часа	Тема 17 — 5 академических часов
Тема 5 — 3 академических часа	Тема 18 — 5 академических часов
Тема 6 — 3 академических часа	Тема 19 — 3 академических часа
Тема 7 — 8 академических часов	Тема 20 — 3 академических часа
Тема 8 — 2 академических часа	Тема 21 — 4 академических часа
Тема 9 — 3 академических часа	Тема 22 — 4 академических часа
Тема 10 — 3 академических часа	Тема 23 — 3 академических часа
Тема 11—2 академических часа	Тема 24 — 4 академических часа
Тема 12 — 4 академических часа	Тема 25 — 4 академических часа
Тема 13 — 3 академических часа	Тема 26 — 4 академических часа

Тема 27 — 3 академических часа	Тема 33 — 5 академических часов
Тема 28 — 4 академических часа	Тема 34 — 3 академических часа
Тема 29 — 7 академических часов	Тема 35 — 4 академических часа
Tема 30 — 4 академических часа	Тема 36 — 4 академических часа
Тема 31 — 4 академических часа	Тема 37 — 7 академических часов
Тема 32 — 2 академических часа	Tема 38 — 4 академических часа

# II Цель, задачи, планируемые результаты, трудоемкость обучения, форма реализации и формат освоения тем ДПП

- 2.1 Целью освоения тем ДПП является совершенствование у слушателей компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области государственных и муниципальных закупок, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся у слушателя квалификации в сфере закупок.
  - 2.2. Задачи освоения тем ДПП:
  - 2.2.1. Изучить:
- основные положения законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок;
- основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам;
- основы антимонопольного законодательства РФ;
- цели, задачи и принципы контрактной системы;
- порядок планирования закупок;
- нормирование в контрактной системе закупок;
- способы закупок и условия их выбора и применения;
- вопросы разработки технического задания при осуществлении закупок;
- методы определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта и цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем);
- требования к участникам закупки;
- порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения контрактов;
- мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе.

#### 2.2.2. Научиться:

- применять основы контрактной системы в сфере закупок;
- применять нормативную правовую базу в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- собирать и формулировать данные о потребностях;
- планировать закупки;
- осуществлять закупки конкурентными способами в электронной форме;
- применять порядок и учитывать практику создания и работы комиссий по осуществлению закупок;
- применять порядок и учитывать практику заключения, обеспечения, исполнения, изменения и расторжения контракта;
- применять порядок и учитывать практику осуществления контроля в сфере закупок;
- работать в единой информационной системе (ЕИС) и на электронных площадках.

#### 2.2.3. Овладеть:

- навыками применения основ контрактной системы в сфере закупок;
- навыками применения нормативной правовой базы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- навыками планирования закупок, учёта особенностей закупок;

- навыками сбора данных о потребностях;
- навыками определения цены на товары, работы услуги;
- навыками закупок конкурентными способами в электронной форме, закупок у единственного поставщика и закупок малого объёма;
- навыками учёта практики создания и работы комиссий по осуществлению закупок;
- навыками составления технического задания в системе закупок;
- навыками заключения, обеспечения, исполнения, изменения и расторжения контракта;
- навыками учёта практики осуществления контроля в сфере закупок.

#### 2.3. Планируемые результаты обучения по темам ДПП

Вид(ы) или	Компетенции,	В результате освоения	я тем по Образова	тельной программе
область(и(сфера(ы) профессиональной	трудовые функции или трудовые действия	обучающийся должен:		D 70 7077 A
деятельности	трудовые действия	знать:	уметь:	владеть:
1	2	3	4	5
Указаны в профессиональном стандарте «Специалист в сфере закупок»	Предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги  Подготовка закупочной документации	- цели, задачи и принципы контрактной системы; - основные положения	- собирать и формулировать данные о потребностях; - применять	- навыками сбора данных о потребностях; - навыками определения цены на товары, работы услуги навыками
	документации	законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок; - основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; - основы антимонопольного законодательства РФ; - методы определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта и цены контракта и цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем); - требования к участникам закупки;	нормативную правовую базу в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; - применять основы контрактной системы в сфере закупок	применения основ контрактной системы в сфере закупок; - навыками применения нормативной правовой базы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
	Составление планов- графиков закупок	- порядок планирования закупок;	- планировать закупки;	- навыками планирования закупок, учёта особенностей закупок;
	Осуществление процедур закупок	- нормирование в контрактной системе закупок;	- работать в единой информационной	- навыками составления технического

		- вопросы разработки	системе (ЕИС) и	задания в системе
		технического задания	на электронных	закупок;
		при осуществлении	площадках;	- навыками учёта
		закупок;	- применять	практики создания
			порядок и	и работы комиссий
			учитывать	по осуществлению
			практику создания	закупок;
			и работы	- навыками
			комиссий по	закупок
			осуществлению	конкурентными
			закупок;	способами в
			- осуществлять	электронной
			закупки	форме, закупок у
			конкурентными	единственного
			способами в	поставщика и
			электронной	закупок малого
			форме;	объёма;
	Обработка результатов	- порядок заключения,	- применять	- навыками
	закупки и заключение	исполнения,	порядок и	заключения,
	контракта	изменения и	учитывать	обеспечения,
		расторжения	практику	исполнения,
		контрактов;	заключения,	изменения и
			обеспечения,	расторжения
			исполнения,	контракта;
			изменения и	
			расторжения	
			контракта;	
	Мониторинг в сфере	- мониторинг, аудит и	- применять	- навыками учёта
	закупок	контроль в	порядок и	практики
		контрактной системе.	учитывать	осуществления
			практику	контроля в сфере
			осуществления	закупок.
			контроля в сфере	
			закупок;	
<u> </u>			, 11011,	

2.4. Объем тем по образовательной программе 144 академический час. Трудоемкость тем по Образовательной программе составляет 4 зачетных единицы, 135 контактных часов, из них обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО 135 акад. ч.

Виды занятий и учебной работы	объем контактных занятий, работы (акад. час)	из них, обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО (акад.ч.)
Контактные виды занятий, в том числе:	135	135
лекции	135	135
семинарские занятия,	-	-
практические занятия	-	-
лабораторные занятия	-	-
консультации	-	-
из них, выездные занятия:	-	-
проектная или иная работа		
Самостоятельная работа	9	9
Промежуточная аттестации		

- 2.5. Форма организации учебного процесса (форма реализации): сетевая.
- 2.6. Формат преподавания и освоения (формат обучения): асинхронный; дистанционный.

#### **III.** Содержание тем ДПП

Тема 1 «Нормативное обеспечение контрактной системы в сфере закупок: общая характеристика».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- структура законодательства РФ о контрактной системе;
- Конституция РФ как источник законодательства о контрактной системе;
- Бюджетный кодекс РФ как источник законодательства о контрактной системе;
- Гражданский кодекс РФ как источник законодательства о контрактной системе;
- Договор о Евразийском экономическом союзе.

Тема 2 «Гражданский кодекс РФ и его соотношение с законодательством в сфере контрактной системы».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- взаимоисключающие нормы положений ГК РФ и Закона № 44-ФЗ;
- положение о статусе лиц в сфере закупок;
- понятие объекта закупки;
- положения о сделках и сроках в сфере закупок;
- положения об обязательствах и договоре в сфере закупок.

Тема 3 «Система нормативных источников контрактной системы: федеральное законодательство».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- общая характеристика Закона №44-ФЗ;
- история развития Закона о контрактной системе;
- структура Закона о контрактной системе.

Тема 4 «Особенности осуществления отдельных видов закупок, предусмотренных федеральными законодательными актами».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- Федеральный закон от 13.12.1994 № 60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд»;
- Федеральный закон от 02.12.1994 № 53-ФЗ «О закупках и поставках продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд»;
- Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе».
- Тема 5 «Антимонопольное законодательство и его соотношение с законодательством в сфере контрактной системы».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
- Кодекс об административных правонарушениях РФ;
- влияние антимонопольного комплаенса на сферу закупок.

Тема 6 «Отраслевое законодательство, определяющее требования к участникам и объектам закупки».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- описание законодательной базы, регулирующей требования к объекту закупки, к участникам закупки и электронной подписи.

Тема 7 «Национальный режим при осуществлении закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- общая характеристика актов правительства, направленных на обеспечение режима импортозамещения в закупках;
  - применение национального режима в государственных закупках;
  - квотирование закупок у российских производителей.

Тема 8 «Федеральные акты, направленные на обеспечение действия финансовых механизмов в рамках Закона № 44-ФЗ».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- независимые гарантии;
- требования к гарантам;
- штрафы и банковское сопровождение контрактов.

Тема 9 «Федеральные акты, направленные на обеспечение организации и проведения электронных закупок».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- порядок организации и проведения открытых конкурентных закупок в электронной форме;
  - дополнительные требования к участникам закупки;

- особый статус участников закупки;
- регулирование отношений с субподрядными компаниями;
- особые виды государственных контрактов.

Тема 10 «Федеральные акты, направленные на сопровождение закупочного процесса».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- реестр контрактов;
- реестр недобросовестных поставщиков;
- единый реестр участников закупки;
- единая информационная система

Тема 11 «Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере контрактной системы».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- примеры регулирования отношений в сфере закупок с учетом региональной специфики.

Тема 12 «Система контрольных и регулирующих органов».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- контрольные органы в сфере закупок;
- субъекты контроля в рамках Закона № 44-ФЗ;
- правила контроля в сфере закупок;
- виды контрольных действий;
- основания для проведения внеплановой проверки.

Тема 13 «Операторы электронных площадок».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- понятие операторов электронных площадок;
- классификация операторов электронных площадок.

Тема 14 «Участники закупок».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- участники закупок;
- требования к участникам закупок;
- требования к заявке участника закупки;
- обеспечение заявок на участие в закупке.

Тема 15 «Правовое положение государственных и муниципальных заказчиков».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- государственный и муниципальный заказчик;
- бюджетные учреждения и унитарные предприятия; особые субъекты контрактной системы.

Тема 16 «Иные участники контрактной системы».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- эксперты и экспертные организации;
- специализированная организация;
- кредитные организации.

Тема 17 «Планирование по правилам контрактной системы».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- правила планирования закупок по правилам контрактной системы.

Тема 18 «Обоснование начальной (максимальной) цены».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- источники правового регулирования процесса обоснования начальной (максимальной) цены;
  - основные способы обоснования начальной (максимальной) цены;
- особенности обоснования начальной (максимальной) цены контракта в рамках механизма квотирования закупок.

Тема 19 «Общая характеристика правил описания объекта закупки. Нормирование в контрактной системе».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- правила описания объекта закупки;
- нормирование в контрактной системе.

Тема 20 «Применение законодательства о техническом регулировании и стандартизации при описании объекта закупки».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- технические регламенты и документы о стандартизации, используемые при описании объектов закупок.

Тема 21 «Показатели, позволяющие определить соответствие закупаемых товара, работы, услуги установленным заказчиком требованиям».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- гарантийный срок;
- срок годности;
- улучшенные характеристики;

Тема 22 «Закупка путем проведения электронного аукциона».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- основания использования электронного аукциона;
- порядок проведения электронного аукциона.

Тема 23 «Закупка путем проведения электронного запроса котировок».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- основания проведения электронного запроса котировок;
- порядок проведения электронного запроса котировок.

Тема 24 «Закупка путем проведения электронного конкурса».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- основания проведения электронного конкурса;
- порядок проведения электронного конкурса.

Тема 25 «Порядок оценки и сопоставления заявок».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- критерии и порядок оценки заявок участников закупки.

Тема 26 «Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- основания использования закупки у единственного поставщика;
- обоснование цены контракта с единственным поставщиком;
- порядок осуществления закупки в электронной форме на электронной площадке;
- порядок заключения контракта с единственным поставщиком.

Тема 27 «Электронная закупка малого объёма».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- требования к заказчику, участнику и предмету электронной закупки малого объема;
- порядок проведения малой электронной закупки;
- заключение контракта по итогам электронной закупки малого объема;
- особенности малой электронной закупки.

Тема 28 «Порядок заключения контракта в электронной форме».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- критерии выбора победителя и порядок заключения контракта по итогам закупки до 600 тыс. рублей;
- критерии выбора победителя и порядок заключения контракта по итогам запроса котировок;
- критерии выбора победителя и порядок заключения контракта по итогам электронного аукциона;
  - правила заключения контрактов;
- критерии выбора победителя и порядок заключения контракта по итогам электронного конкурса.

Тема 29 «Способы и порядок обеспечения контракта и гарантийных обязательств». Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- требования к обеспечению заявки;
- способы и порядок обеспечения контракта;
- механизм уменьшения размера обеспечения контракта;
- обеспечение гарантийных обязательств.

Тема 30 «Особенности участия в закупках малого бизнеса и социально ориентированных некоммерческих организаций, организаций УИС, организаций инвалидов».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- порядок участия в закупках малого бизнеса, социальных НКО, организаций УИС и инвалидов;
  - меры, направленные на противодействие санкциям.

Тема 31 «Условия и порядок изменения строительных контрактов».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- важные пункты Постановления Правительства Российской Федерации от 9 августа 2021 г. №1315;
  - заключение дополнительных соглашений к строительным контрактам;
  - контракты жизненного цикла;
  - основания для изменения контракта.

Тема 32 «Особенности исполнения контрактов с поставщиками коммунальных ресурсов».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- возможности и обязанности госзаказчика при заключении контрактов с субъектами естественных монополий, организациями, осуществляющими услуги по водоснабжению, водоотведению, теплоснабжению, энергоснабжению и сделки аренды в отношении нежилых помешений.

Тема 33 «Приемка, экспертиза и оплата по контракту».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- комиссия по приемке;
- электронное актирование;
- типовые нарушения заказчиков при приемке;
- реестр контрактов.

Тема 34 «Прекращение контракта».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- причины для прекращения действия контракта;
- механизм расторжения контракта в одностороннем порядке;
- основания расторжения контракта в одностороннем внесудебном порядке;
- расторжение контракта по соглашению сторон;
- прекращение действия контракта по решению арбитражного суда.

Тема 35 «Реестр контрактов».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- определение реестра контрактов;
- порядок ведения реестра контрактов.

Тема 36 «Реестр недобросовестных поставщиков».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- определение реестра недобросовестных поставщиков (далее РНП);
- причины и последствия попадания поставщика в РНП;

- процедура проверки контрольными органами при получении обращения о включении информации об участнике закупке или о поставщике в РНП;
  - примеры судебной практики;
- основания отказа во включении информации о компании в РНП на этапе проведения закупки;
  - меры, направленные на противодействие санкциям.

Тема 37 «Способы защиты прав и законных интересов заказчиков».

Вид теоретического учебного занятия: лекция.

Содержание темы:

- защита прав заказчика в антимонопольных органах;
- защита прав заказчика в судебных органах;
- механизм обжалования решений контрольных органов в арбитражном суде;
- механизм обжалования постановления по делу об административном правонарушении в суде общей юрисдикции.

Тема 38 «Ответственность в сфере закупок».

- гражданско-правовая ответственность в сфере закупок;
- административная ответственность в сфере закупок.

#### IV. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, ее содержание и основные рекомендации по выполнению:

Название элемента содержания рабочей программы	Виды⁵ самостоятельной работы	Содержание вида самостоятельной работы	Основные рекомендации по выполнению самостоятельной работы
1	2	3	4
Тема 14	Запись вебинара «Требования к участникам закупок по новым правилам Закона №44-ФЗ в 2022 году» Натальи Ворожцовой	Посмотреть вебинар	
Тема 22	Запись вебинара «Электронный аукцион по новым правилам Закона №44-ФЗ в 2022 году» Филиппа Тасалова	Посмотреть вебинар	
Тема 23	Запись вебинара «Порядок проведения запроса котировок по Закону №44-ФЗ после 1 января 2022 года»	Посмотреть вебинар	
Тема 24	Запись вебинара «Электронный конкурс по новым правилам Закона №44-ФЗ» Натальи Ворожцовой	Посмотреть вебинар	
Тема 24	Запись вебинара «Совместные конкурсы и аукционы по новым правилам Закона №44-ФЗ» Андрея Спирина	Посмотреть вебинар	
Тема 26	Запись вебинара «Закупка у единственного поставщика по новым правилам Закона №44-ФЗ» Елены Пластининой	Посмотреть вебинар	
Тема 28	Запись вебинара «Заключение контракта по новым правилам Закона №44-ФЗ в 2022 году» Елены Пластининой	Посмотреть вебинар	
Тема 28	Запись вебинара «Контракты жизненного цикла во втором оптимизационном пакете поправок с 1 января 2022 года» Филиппа Тасалова	Посмотреть вебинар	
Тема 29	Запись вебинара «Что поменяется в требованиях к обеспечению заявки и контракта по 44-ФЗ с 1 января 2022 года» Натальи Ворожцовой	Посмотреть вебинар	
Тема 29	Кейс «Банковская гарантия»	Ответить на вопросы задания.	Ответ ввести в поле «Ваш ответ» в конце урока. И нажать на кнопку «Отправить ответ»
Тема 31	Запись вебинара «Изменение условий контрактов в новой редакции Закона №44-ФЗ» Филиппа Тасалова	Посмотреть вебинар	

-

 $<sup>^{5}</sup>$ Осуществляется на усмотрение преподавателя.

Тема 33	Запись вебинара	Посмотреть вебинар	
	«Электронное актирование		
	по Закону №44-ФЗ» Андрея		
	Спирина		
Тема 38	Кейс «Жалоба»	Ответить на вопросы	Ответ ввести в поле
		задания.	«Ваш ответ» в конце
			урока. И нажать на
			кнопку «Отправить
			ответ»

#### V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА / КУРСА / ДИСЦИПЛИНЫ / ТЕМ ДПП

При реализации дисциплины (модуля) используются дистанционные образовательные технологии.

#### **VI. ОЦЕНИВАНИЕ**

#### 6. 1. Формы контроля знаний, умений, навыков и система их оценки.

Виды текущего контроля: текущий контроль осуществляется с помощью технического контроля доступа к материалам отдельных тем курса.

Промежуточная аттестация не предусмотрена. Промежуточная аттестация проводится на усмотрение преподавателя.

**6.2 Примеры оценочных средств** представлены в рамках оценочных материалов итоговой аттестации по ДПП.

Описание объекта закупки включается заказчиком в:

- проект контракта
- аукционную или конкурсную документацию
- извещение об осуществлении закупки
- единые требования к участникам закупки

Заказчик вправе обжаловать решение (предписание) территориального антимонопольного органа в ФАС России, если:

- такое решение (предписание) не соответствует позиции Верховного суда РФ
- считает его нарушающим положения законодательства РФ о контрактной системе в сфере закупок
- при его вынесении антимонопольный орган нарушил процессуальный порядок рассмотрения жалобы участника закупки
- такое решение (предписание) было вынесено в рамках рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства, и такое решение (предписание) нарушает единообразие в применении антимонопольными органами положений антимонопольного закона

### VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение тем ДПП 7.1 Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

- 7.1.1. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-Ф3 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
- 7.1.2. Приказ Минтруда России от 10.09.2015 № 625 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок»

- 7.1.3. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О защите конкуренции» (постатейный) / К. Н. Алешин, И. Ю. Артемьев, Е. А. Большаков и др.; отв. ред. И. Ю. Артемьев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2016. 1024 с.
- 7.1.4. Тасалов Ф.А. Закупки: от технического задания к исполнению контракта. М: Проспект, 2023. 256 с. 978-5-392-21903-2.

#### 7.2. Дополнительная литература и иные источники

- 7.2.1 Василевская Л. Ю., Подузова Е.Б., Тасалов Ф.А. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития в 5 томах, Том 1. М.: Проспект, 2023. 288 с. 978-5-392-34160-3.
- 7.2.2. Тасалов Ф.А. Контрактная система в сфере закупок России и США: сравнительно-правовое исследование. М.: Проспект, 2021. 240 с. 978-5-392-13473-1.
- 7.2.3. Катамадзе А. Т. Вчера и сегодня: основные вехи и достижения в сфере госзакупок. // Госзакупки.ру.  $N^{\circ}$  7, 2014. С. 14-19.

#### 7.3. Информационное обеспечение

#### 7.3.1. Программное обеспечение

No	Наименование	Условия доступа
$\Pi/\Pi$		
1	Веб-браузер в составе операционной	Из внутренней сети ООО «РТС-
	системы Windows, Linux, macOS, Android	Академии» (договор)
	или iOS	
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети ООО «РТС-
		Академии» (договор)

7.3.2. Информационные базы данных, справочные системы, интернет-ресурсы

(электронные образовательные ресурсы)

№	Наименование	Условия доступа
п/п		
	Профессиональные базы данных	к, информационно-справочные системы
1.	Консультант Плюс	URL: https://www.consultant.ru/
2.	Электронно-библиотечная система	URL: https://biblio-online.ru/
	Юрайт	
	Интернет-ресурсы (элект	ронные образовательные ресурсы)
1.	Личный кабинет обучающегося в РТС-	URL: https://rts.academyzakupok.ru/
	Академии	· -

# VIII. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 8.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающиеся с ОВЗ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 и локальными актами ООО «РТС-Академии», регламентирующим вопросы дополнительного профессионального образования.
- 8.2. Обучающиеся С ОВЗ могут обучаться по ДПП наравне с другими обучающимися.
- 8.3. При проведении учебных занятий в очной или очно-заочной форме обучения для обучающихся с OB3, OOO «РТС-Академией» обеспечивается при наличии технической и

финансовой возможности беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

- 8.4. Специальные условия предоставляются обучающимся с ОВЗ на основании заявления о приеме на обучение по ДПП, содержащее сведения о необходимости создания специальных условий в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, а также документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий. При отсутствии в представленных документах указания на создание специальных условий, данные условия ООО «РТС-Академии» не предоставляются.
- 8.5. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий:
- 8.5.1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме с увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации;
- 8.5.2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- 8.5.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик ДПП

М.С. Долгова

#### Общество с ограниченной ответственностью «РТС-Академия»,

осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09.07.2020 г., регистрационный номер № Л035-01298-77/00180713, выданной Департаментом образования и науки города Москвы на срок «бессрочно»

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор *Р. А. Толкачев* «21» апреля 2025

#### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций по

дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации

«Организация закупок по правилам контрактной системы с учетом актуальных требований законодательства»

### І. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации (далее – ДПП, Программа)

1.1 Цель и задачи текущего контроля и (или) промежуточной аттестации по элементу учебного плана Программы.

Цель: оценка степени и определение уровня освоения знаний, умений, навыков, а равно (или) определение степени и уровня их совершенствования в рамках заявленных текущих, промежуточных и (или) конечных образовательных результатов в рамках осваиваемых(освоенных) тем по Программе.

Задачи:

- 1) осуществление текущего и (или) промежуточного контроля успеваемости;
- 2) развитие навыков самостоятельной и (или) групповой работы;
- 3) оценка уровня достижения образовательных результатов, формируемых и (или) совершенствуемых за счет последовательного или параллельного освоения соответствующих элементов учебного плана;
- 4) актуализация оценочных средств и совершенствование подходов, способов процедур текущего и (или) промежуточного оценивания за счет мониторинга результатов оценки по качественным и (или) количественным критериям.
  - 1.2 Трудоемкость текущего контроля и (или) промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится на протяжении всего периода обучения по соответствующему элементу учебного плана и за счет часов, отводимых на его освоение.

Промежуточная аттестация проводится на последнем аудиторном занятии по соответствующему элементу учебного плана и за счет времени, предусмотренного на изучение объема данной элемента на усмотрение преподавателя.

- 1.3 Примеры оценочных материалов.
- 1.3.1 Оценочные материалы в рамках текущего контроля не используются, так как текущий контроль осуществляется с помощью технического контроля доступа к материалам отдельных тем курса.

1.3.2 Примеры оценочных материалов в рамках промежуточной аттестации: Темы 1-38: Промежуточная аттестация проводится на усмотрение преподавателя.

1.4. Основные критерии оценивания при текущем контроле / промежуточной аттестации:

Уровень оценки по 10-ти балльной системе	Уровень оценки по 5-ти балльной системе	Уровень оценки на предмет соответствия Европейской системе оценивания (ECTS)	Уровень оценки по системе «зачтено –не зачтено»	Основные критерии оценивания (во взаимосвязи с формой(-ами) и видом(-ами) итогового(-ых) испытания(-й) по ДПП
10	отлично	A+ (Excelltnt)	зачтено	– ответы на вопросы носят
9	отлично	A (Very good)	зачтено	проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных идей, их описаний, используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;  — при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики, и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата;  — ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение;  — ярко выражена личная точка зрения обучающегося, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских занятиях и в результате самостоятельной работы.
8	хорошо	A- (Very good)	зачтено	- ответы на вопросы частично носят
7	хорошо	B + (Good)	зачтено	проблемный характер, при
6	хорошо	B- (Good)	зачтено	раскрытии особенностей развития тех или иных идей, а также описании деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников;  — при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики соответствующего вида деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе понятийного аппарата;  — ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера,

				но используются такие
				мыслительные операции как
				сравнение, анализ и обобщение;
				– имеется личная точка зрения
				обучающегося, основанная на
				фактическом и проблемном
				материале, приобретенной на
				лекционных, семинарских,
				практических занятиях и в
				результате самостоятельной работы.
5	удовлет.	C+ (Satisfactory)	зачтено	– в ответах на вопросы при
4		C- (Satisfactory)	зачтено	раскрытии содержания вопросов
·	удовлет.	(Suisiuvioi)	3.0.11.0.11.0	недостаточно раскрываются и
	удовиет.			анализируются основные
				противоречия и проблемы;
				<ul><li>при раскрытии особенностей</li></ul>
				развития тех или иных идей, а
				также описания соответствующего
				вида деятельности недостаточно
				используются материалы
				современных пособий и
				первоисточников,
				<ul> <li>допускаются фактические</li> </ul>
				ошибки;
				<ul> <li>представление деятельности</li> </ul>
				частично (не в полном объеме)
				рассматривается в контексте
				собственного опыта, практики его
				организации;
				<ul> <li>при ответе используется</li> </ul>
				терминология и дается её
				определение без ссылки на авторов
				(теоретиков и практиков);
				– ответы на вопросы не имеют
				логически выстроенного характера,
				редко используются такие
				мыслительные операции как
				сравнение, анализ и обобщение;
				<ul><li>– личная точка зрения</li></ul>
				обучающегося носит формальный
				характер без умения ее
				обосновывать и доказывать.
3	неудовлет.	F (Fail)	не зачтено	– обнаруживается отсутствие
2	неудовлет.	F (Fail)	не зачтено	владением материалом в объеме по
1	неудовлет.	F (Fail)	не зачтено	изученной Образовательной
				программе;
				<ul> <li>при раскрытии особенностей</li> </ul>
				развития тех или иных идей не
				используются материалы
				современных источников;
				<ul> <li>представление деятельности не</li> </ul>
				рассматривается в контексте
				собственного опыта, практики его
				организации;
				<ul><li>– при ответе на вопросы не дается</li></ul>
				трактовка основных понятий, при
				их употреблении не указывается
				авторство;
				– ответы на вопросы не имеют
				логически выстроенного характера,
				не используются такие
				мыслительные операции как
				сравнение, анализ и обобщение.

#### II. Оценочные материалы итоговой аттестации по ДПП

2.1 Цель и задачи итоговой аттестации (далее – ИА) по ДПП

Цель: оценка степени и определение уровня освоения выпускником(-ами) ДПП с учетом заявленных результатов обучения по ДПП.

Задачи ИА:

- обеспечить и развивать критериальную систему итоговой оценки уровня освоения образовательных результатов по ДПП;
- осуществление внутренней оценки качества получаемого дополнительного образования в рамках ДПП;
- получение обратной связи от выпускников о реально полученном и ожидавшемся уровне подготовке по ДПП, после освоения ими таковой и прохождения по ней итоговой аттестации, в контексте усиления спроса и привлекательности по ДПП на базе ООО «РТС-Академии».
  - 2.2 Условия допуска к ИА по ДПП, ее формы и трудоемкость
- 2.2.1 К итоговой аттестации допускаются слушатели, в полном объеме выполнившие учебный план ДПП.

Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения обучающимся ДПП на основании результатов текущего контроля и (или) промежуточной аттестации.

- 2.2.2 Дата проведения итоговой аттестации определяется расписанием, в соответствии с календарным учебным графиком реализации Образовательной программы.
- 2.2.3 Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, устанавливается учебным планом ДПП.
  - 2.2.4 Трудоемкость ИА по ДПП.

Общая трудоемкость ИА по ДПП составляет 3 академических часа.

- 2.2.4 Итоговая аттестация проводится в виде: тестирования.
- 2.3 Образовательные результаты, которыми должен овладеть выпускник ДПП.

В результате реализации ДПП выпускники должны:

#### знать:

- основные положения законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок;
- основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам;
- основы антимонопольного законодательства РФ;
- цели, задачи и принципы контрактной системы;
- порядок планирования закупок;
- нормирование в контрактной системе закупок;
- способы закупок и условия их выбора и применения;
- вопросы разработки технического задания при осуществлении закупок;
- методы определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта и цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем);
- требования к участникам закупки;
- порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения контрактов;
- мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе.

#### уметь:

- применять основы контрактной системы в сфере закупок;

- применять нормативную правовую базу в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- собирать и формулировать данные о потребностях;
- планировать закупки;
- осуществлять закупки конкурентными способами в электронной форме;
- применять порядок и учитывать практику создания и работы комиссий по осуществлению закупок;
- применять порядок и учитывать практику заключения, обеспечения, исполнения, изменения и расторжения контракта;
- применять порядок и учитывать практику осуществления контроля в сфере закупок;
- работать в единой информационной системе (ЕИС) и на электронных площадках.

#### владеть:

- навыками применения основ контрактной системы в сфере закупок;
- навыками применения нормативной правовой базы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- навыками планирования закупок, учёта особенностей закупок;
- навыками сбора данных о потребностях;
- навыками определения цены на товары, работы услуги;
- навыками закупок конкурентными способами в электронной форме, закупок у единственного поставщика и закупок малого объёма;
- навыками учёта практики создания и работы комиссий по осуществлению закупок;
- навыками составления технического задания в системе закупок;
- навыками заключения, обеспечения, исполнения, изменения и расторжения контракта;
- навыками учёта практики осуществления контроля в сфере закупок.
- 2.4. Примеры оценочных материалов в рамках итоговой аттестации по Образовательной программе:
  - 2.4.1 Примерный перечень вопросов к итоговому тестированию:
- 1. Выберите правильный вариант определения законодательства  $P\Phi$  о контрактной системе:
- 1) законодательство РФ о контрактной системе основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Бюджетном кодексе РФ и состоит из положений Закона о контрактной системе, иных федеральных законов, регулирующих отношения в сфере обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- 2) законодательство РФ о контрактной системе состоит из Гражданского кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ и положений Закона о контрактной системе, иных федеральных законов, регулирующих отношения в сфере обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- 3) законодательство РФ о контрактной системе основывается на Конституции РФ, иных федеральных законах, регулирующих отношения в сфере обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- 4) законодательство  $P\Phi$  о контрактной системе состоит из положений Закона о контрактной системе и принимаемых в соответствии с ним подзаконных нормативных правовых актов.

#### Верно: 1.

- 2. К отношениям в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд применяются, в частности, следующие положения ГК РФ:
- 1) о неустойке, независимой гарантии, обеспечительном платеже и поручительстве;
- 2) только нормы о порядке организации и проведения торгов;

- 3) только нормы, определяющие правовое положение юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- 4) о неустойке, порядке организации и проведения торгов, положения, определяющие правовое положение юридических лиц, физических лиц, индивидуальных предпринимателей.

Верно: 4

- 3. Бюджетный кодекс РФ:
- 1) устанавливает основы государственного финансового контроля, порядок санкционирования платежей по государственным и муниципальным контрактам, предусматривает меры бюджетной ответственности;
- 2) регулирует стадии составления бюджетов бюджетной системы и определяет порядок планирования закупок;
- 3) не применяется в сфере осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- 4) регулирует порядок деятельности и осуществления закупок бюджетными учреждениями.

Верно: 1

- 4. Укажите положение ГК РФ о торгах, которое может применяться в сфере государственных и муниципальных закупок:
- 1) организатор торгов вправе отказаться от проведения конкурса не позднее чем за 30 дней до проведения конкурса;
- 2) сумма задатка, внесенного победителем торгов, засчитывается в счет исполнения обязательств по договору;
- 3) победителем аукциона признается лицо, предложившее наибольшую цену;
- 4) торги могут быть признаны недействительными в случае, если продажа была произведена ранее указанного в извещении срока.

Верно: 3

- 5. Положения ГК РФ о независимой гарантии:
- 1) не применяются к банковским гарантиям, используемым участниками закупки для целей Закона № 44-ФЗ;
- 2) не применяются к сфере государственных и муниципальных закупок в части, допускающей возможность банка рассматривать требование заказчика в срок, не превышающий 30 дней, а также предусматривающей право кредитной организации на приостановление платежа по гарантии на срок до 7 дней;
- 3) предусматривают зависимость такой гарантии от основного обязательства по государственному и муниципальному контракту;
- 4) используются только в случаях представления участником закупки банковской гарантии в обеспечение заявки на участие в электронном аукционе или электронном конкурсе.

- 6. К юридическим действиям в рамках контрактной системы относятся:
- 1) подготовка заказчиком проекта контракта, документации и (или) извещения о закупке;
- 2) формирование участником закупки декларации о принадлежности к субъектам малого предпринимательства на электронной площадке;
- 3) публикация документации и проекта контракта заказчиком в единой информационной системе в сфере закупок, подписание и опубликование итогового

протокола электронной закупки, заключение государственного или муниципального контракта;

- 4) только заключение и исполнение государственных и муниципальных контрактов. Верно: 3
- 7. Закупочный цикл, регулируемый контрактной системой, состоит из:
- 1) размещения заказа и заключения контракта;
- 2) контроля, аудита и мониторинга в сфере закупок;
- 3) планирования, нормирования, определения поставщиков, заключения и исполнения контрактов, мониторинга, аудита и контроля;
- 4) планирования, нормирования и определения поставщиков.

#### Верно: 3

- 8. Бюджетные учреждения, выступая заказчиками в рамках Закона № 44-ФЗ:
- 1) заключают гражданско-правовые договоры;
- 2) вправе заключать гражданско-правовые договоры и контракты;
- 3) заключают государственные или муниципальные контракты;
- 4) заключают односторонние сделки.

#### Верно: 1

- 9. В силу Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» под конкуренцией понимается:
- 1) конфликт заказчика и участника закупки, переданный на рассмотрение арбитражного суда;
- 2) конкурентная борьба между участниками закупок, направленная на заключение контракта с заказчиком;
- 3) противодействие хозяйствующим субъектам, заключающим соглашения, ограничивающие конкуренцию;
- 4) соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке.

#### Верно: 4

- 10. Заказчик вправе обжаловать решение (предписание) территориального антимонопольного органа в ФАС России, если:
- 1) такое решение (предписание) не соответствует позиции Верховного суда РФ;
- 2) считает его нарушающим положения законодательства РФ о контрактной системе в сфере закупок;
- 3) при его вынесении антимонопольный орган нарушил процессуальный порядок рассмотрения жалобы участника закупки;
- 4) такое решение (предписание) было вынесено в рамках рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства, и такое решение (предписание) нарушает единообразие в применении антимонопольными органами положений антимонопольного закона.

- 11. Суть правила «третий лишний» в рамках режима, предусмотренного статьей 14 Закона № 44-ФЗ, заключается в том, что:
- 1) при наличии двух заявок с товарами из ЕАЭС другие заявки с предложением о поставке иностранной продукции подлежат отклонению на этапе рассмотрения вторых частей заявок при проведении электронных закупок;

- 2) при наличии трех заявок с товарами из Российской Федерации другие заявки, включая заявки с предложением о поставке иностранной продукции, а также продукции из государств-членов ЕАЭС, подлежат отклонению заказчиком на этапе рассмотрения первых частей заявок при проведении электронных закупок;
- 3) любая заявка, содержащая предложение о поставке иностранного товара, подлежит отклонению на этапе рассмотрения вторых частей заявок при проведении электронных закупок;
- 4) иностранное юридическое лицо участник закупки исключается из перечня организаций, аккредитованных на электронной площадке и в едином реестре участников закупок в единой информационной системе.

#### Верно: 1

- 12. В рамках национального режима, предусмотренного статьей 14 Закона № 44-ФЗ, при осуществлении закупок Правительство РФ наделено полномочиями в отношении установления:
- 1) запретов, квотирования или ограничений допуска иностранных товаров, работ и услуг;
- 2) только запретов допуска иностранных юридических лиц;
- 3) только ограничений допуска иностранных товаров;
- 4) запретов допуска иностранных юридических лиц и ограничения их участия в закупках.

#### Верно: 1

- 13. Требование заказчика к банку в рамках банковской гарантии, может быть направлено в кредитную организацию:
- 1) только в письменной форме;
- 2) а устной форме;
- 3) в простой письменной форме или в нотариальной форме;
- 4) как в письменной, так и в электронной форме.

#### Верно: 4

- 14. Участник закупки вносит обеспечение заявки в форме денежных средств:
- 1) на виртуальный счет оператора электронной площадки, открытый в кредитной организации;
- 2) на специальный счет оператора электронной площадки, открытый в Центральном банке РФ;
- 3) на виртуальный счет банка, открытый в Центральном банке РФ;
- 4) на специальный счет, открытый в кредитной организации.

- 15. Банковское сопровождение контрактов заключается в:
- 1) контроле всех расчетов в отношении всех государственных и муниципальных контрактов в сфере строительства, реконструкции, капитального ремонта и сноса объектов капитального строительства;
- 2) осуществлении кредитной организацией на постоянной основе мониторинга расчетов в рамках исполнения контракта жизненного цикла, начальная (максимальная) цена которого или цена контракта с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем) превышает 10 млрд. руб.;
- 3) контроле всех расчетов в отношении всех государственных и муниципальных контрактов, заключаемых заказчиком с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем);

4) мониторинге кредитной организацией порядка исполнения сторонами контракта принятых обязательств в полном объеме с информированием об этом контрольных органов в сфере закупок.

Верно: 2

- 16. К участникам закупки, имеющим особый статус, в Законе № 44-ФЗ отнесены:
- 1) субъекты малого и среднего предпринимательства, общероссийские организации инвалидов, ассоциации ветеранов и общества охраны исторического наследия;
- 2) индивидуальные предприниматели, физические лица, социально ориентированные некоммерческие организации, учреждения и предприятия уголовно-исполнительной системы;
- 3) организации инвалидов, учреждения и предприятия уголовно-исполнительной системы, субъекты малого предпринимательства, социально ориентированные некоммерческие организации;
- 4) социально ориентированные некоммерческие организации, учреждения и предприятия уголовно-исполнительной системы, субъекты малого предпринимательства, общероссийские общественные организации инвалидов.

Верно: 4

- 17. В соответствии с Правилами функционирования единой информационной системы в сфере закупок:
- 1) Федеральное казначейство совместно с Министерством промышленности и торговли обеспечивает обслуживание участников единой информационной системы;
- 2) Минфин России и Федеральное казначейство обеспечивают обслуживание участников единой информационной системы;
- 3) Федеральное казначейство обеспечивает обслуживание участников единой информационной системы непрерывно и круглосуточно, за исключением случаев проведения регламентных и технологических работ;
- 4) Федеральное казначейство передает все функции по обслуживанию единой информационной системы организациям, отобранным на конкурентной основе в соответствии с требованиями Закона № 44-ФЗ.

Верно: 3

- 18. Система планирования закупок предусматривает:
- 1) формирование, утверждение, размещение заказчиком плана закупок и планаграфика закупок;
- 2) размещение заказчиком плана закупок;
- 3) формирование, утверждение, размещение и ведение заказчиком плана-графика закупок;
- 4) план закупок и план-график, формируемые заказчиком на очередной финансовый год и плановый период в соответствии с законом о бюджете.

- 19. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» определяет:
- 1) особенности применения заказчиками технических регламентов и национальных стандартов при подготовке технического задания;
- 2) порядок определения заказчиками границ товарных рынков, на которых планируется проведение закупки заказчиками в рамках подготовки технического задания;
- 3) правила использования товарных знаков в документации о закупке;
- 4) порядок формирования лотов при подготовке заказчиками технического задания. Верно: 4
- 20. Конкретными показателями товара не являются:
- 1) гарантийный срок, срок годности, количество, объем;

- 2) ширина, длина, объем, срок годности;
- 3) количество, гарантийный срок;
- 4) верные варианты ответов -1) и 2).

#### Верно: 3

- 21. Если в документации о закупке заказчик не устанавливает прямой запрет на предложение участником закупки товара с улучшенными характеристиками, объект закупки описывается в документации о закупке путем использования, например, параметра «не менее», участник закупки:
- 1) не вправе предлагать в заявке товар с улучшенными характеристиками по сравнению с документацией о закупке;
- 2) вправе предлагать в заявке товар с улучшенными характеристиками по сравнению с документацией о закупке;
- 3) вправе предлагать в заявке товар с улучшенными характеристиками по сравнению с документацией о закупке, если такие улучшенные характеристики не влекут невозможности использования товара заказчиком;
- 4) обязан предлагать в заявке товар с улучшенными характеристиками по сравнению с документацией о закупке.

Верно: 3

2.5. Критерии оценки результатов освоения ДОП в ходе итоговой аттестации.

Оценки за итоговую аттестацию выставляются по 10-ти балльной шкале. Удовлетворительными считаются оценки от 4 баллов включительно и выше, неудовлетворительными (не сдано) -3 балла и ниже.

Уровень оценки по 10-ти балльно й системе	Уровень оценки по 5-ти балльно й системе	Уровень оценки на предмет соответстви я Европейско й системе оценивания (ECTS)	Уровень оценки по системе «зачтено – не зачтено»	Основные критерии оценивания во взаимосвязи с формой проведения итоговой аттестации (тестирование)
10	отлично	A+ (Excelltnt)	зачтено	– отсутствуют неправильные и(или) неполные
9	отлично	A (Very good)	зачтено	варианты ответов; - допущено/не выполнено не более 2-х ошибок/ответов.
8	хорошо	A- (Very good)	зачтено	неточности при формулировании открытых ответов на задания /вопросы теста;
7	хорошо	B + (Good)	зачтено	- наличествуют неполные варианты ответов на
6	хорошо	B- (Good)	зачтено	вопросы/задания «с выбором», но в целом тест возможно считать выполненным;  — имеется незначительное количество ошибок (для каждого теста с учетом количества в нем вопросов/заданий — количество возможно допустимых ошибок доводится преподавателем перед началом тестирования) в вопросах/ заданиях с выбором ответа и(или) с открытым ответом в рамках теста.
5	удовл.	C+ (Satisfactory)	зачтено	<ul> <li>частые ошибки, выполнено не менее половины теста.</li> </ul>
4	удовл.	C- (Satisfactory)	зачтено	
3	неуд.	F (Fail)	не зачтено	– наличествует много ошибок, правильно
2	неуд.	F (Fail)	не зачтено	выполнено менее половины теста.
1	неуд.	F (Fail)	не зачтено	

Критерии выполнения итоговых тестовых заданий в рамках итоговой аттестации по ДПП:

Балл	Критерии выполнения итогового теста			
10	Количество правильных ответов в тесте - 34			
9	Количество правильных ответов в тесте - 33			
8	Количество правильных ответов в тесте - 32			
7	Количество правильных ответов в тесте - 31			
6	Количество правильных ответов в тесте - 30			
5	Количество правильных ответов в тесте — 29			
4	Количество правильных ответов в тесте — 28			
3	Количество правильных ответов в тесте - 26 или 27			
2	Количество правильных ответов в тесте — 20-25			
1	Количество правильных ответов в тесте - менее 20			

Тесты состоят из 35 вопросов, сформированных из оценочных материалов дисциплин Образовательной программы. В каждом вопросе 4 варианта ответов, необходимо выбрать все правильные ответы на поставленный вопрос.

- 2.6 Учебно-методическое обеспечение итоговой аттестации по ДПП
- 2.6.1 Обязательные (основные) учебно-методические материалы по итоговой аттестации:
  - 1. Материалы лекций курса.
  - 2. Изучить материалы для самостоятельной подготовки.
- 2.6.2 Дополнительные учебно-методические материалы по итоговой аттестации: читать дополнительную литературу.
  - 2.7. Выдаваемый документ о квалификации.

Слушателю, успешно прошедшему все установленные учебным планом ДПП виды итоговых аттестационных испытаний, выдается документ о квалификации, установленного ООО «РТС-Академия» образца — удостоверение о повышении квалификации.

Слушателю, не прошедшему итоговую аттестацию или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также Слушателю, освоившему часть образовательной программы и (или) отчисленному из ООО «РТС-Академии», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ООО «РТС-Академия».

- 2.8. Особенности организации процедур оценивания в рамках реализации ДПП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:
- 2.8.1 Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 РФ «Об Образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 и локальными актами ООО «РТС-Академии», регламентирующим вопросы получения дополнительного профессионального образования.
- 2.8.2 Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по ДПП наравне с другими обучающимися.
- 2.8.3 При проведении текущего контроля, промежуточной и (или) итоговой аттестаций по ДПП в очной или очно-заочной форме обучения, для обучающихся с ОВЗ, ООО «РТС-Академия» обеспечивается при наличии технической и финансовой возможности беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

- 2.8.4 Специальные условия предоставляются обучающимся с ОВЗ на основании заявления о приеме на обучение по ДОП, содержащее сведения о необходимости создания специальных условий в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, а также документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий. При отсутствии в представленных документах указания на создание специальных условий, данные условия ООО «РТС-Академия» не предоставляются.
- 2.8.5 В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и(или) дистанционных образовательных технологий:
- 2.8.5.1 для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации;
- 2.8.5.2 для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- 2.8.5.3 для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик ДПП

М.С. Долгова

Исполнитель: Долгова М.С., тел.: +7 495 532-85-19 доб. 7315